Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лужновская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»:

Директор МКОУ «ЛужновскаяСОШ»

 Г.М.Гузеева

***Программа «Орлята России» летнего оздоровительного***

***лагеря с дневным пребыванием детей***

***«Закадычные друзья»***

 ***при МКОУ «Лужновская СОШ»***

**2025**

# 1.Игровая модель смены

### Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что все это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своѐм удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

### Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

***Организационный период (1-2 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

##### Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

***Основной период (3-19 дни смены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

##### Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

***Итоговый период (20-21 дни смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

##### Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем

детей.

# План-сетка мероприятий

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| *День первый (28 мая)***«Посвящение в Орлята»** | 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.
2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.
3. Игровой час «Играю я – играют друзья»
4. Игровая программа «Ныряем в лето» (СДК)
5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички

«Орлятской летописи» |
| *День второй (29 мая)***«Орленок-эколенок»** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»
2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы.
3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» (С/б – 1 отряд)
4. Акция «Экологический десант» (2 отряд)
5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)
6. Подвижные игры на свежем воздухе.
7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День третий (30 мая)***«Орленок-фантазёр»** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»
2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»
3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)
4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
5. Подвижные игры на свежем воздухе.
6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День четвѐртый (2 июня)***«Орлёнок- читатель»** | 1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»
2. «У Лукоморья…» - литературный серпантин (С/б – 1 отряд)
3. «Сказка о царе Салтане…» - мультфильм (2 отряд)
4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
5. Подвижные игры на свежем воздухе.
6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Орлятской летописи» |
| *День пятый (3 июня)***«Орлёнок- читатель»** | 1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое»
2. Эко-гид «Мы все соседи по планете» (С/б – 2 отряд)
3. «Сказки А.С.Пушкина» - мультфильм ( 1 отряд)
4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
5. Подвижные игры на свежем воздухе.
6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички

«Орлятской летописи» |
| *День шестой (4 июня)***«Орленок-доброволец»** | 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»
2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.
3. Игра по станциям «Если добрый ты…»
4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» (1 отряд)
5. Мастер-класс ( 2 отряд)
6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
7. Подвижные игры на свежем воздухе
8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички

«Орлятской летописи» |
| *День седьмой (5 июня)***«Орленок-патриот»** | 1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье»
2. «Моя Родина – Россия, Калужская земля» (С/б – 2 отряд)
3. «Делу время – потехе час» ( 1 отряд)
4. Проведение Акции «Я и моя Россия»
5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
6. Подвижные игры на свежем воздухе
7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички

«Орлятской летописи» |
| *День восьмой (6 июня)***«Орленок-спортсмен»** | 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»
2. Первенство лагеря по различным видам спорта.
	* веселые старты
	* шашки
	* шахматы
3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
4. Подвижные игры на свежем воздухе.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *День девятый (9 июня)***«Орленок-эрудит»** | 1. Минутка здоровья «Витаминка»
2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях
3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
4. Игры «Вперёд по дороге Здоровья»
5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички

«Орлятской летописи» |
| *День десятый (10 июня)***«Орленок-спасатель»** | 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»
2. «Спасатели рядом» .Беседа.
3. Правила оказания первой помощи.
4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День одиннадцатый (11 июня)***«Орленок-повар»** | 1. Минутка здоровья «Правильное питание»
2. «Школа вежливых наук» (С/б – 2 отряд)
3. Акция «Экологический десант» (1 отряд)
4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»
5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День двенадцатый* *(16 июня)***«Орленок-художник»** | 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»
2. Виртуальное посещение выставки работ русский художников.
3. Мастер-класс по живописи (1 отряд)
4. Мастер-класс «Необычное рисование» (2 отряд)
5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День тринадцатый**(17 июня)***«Орленок- путешественник»** | 1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»
2. Игра «Путешествие»
3. Экскурсия по местности.
4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
5. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | странички «Орлятской летописи» |
| *День четырнадцатый**(18 июня)***«Орленок-музыкант»** | 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»
2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов.
3. Мастер – класс ( 1 отряд)
4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»
5. Игры на свежем воздухе.
6. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички

«Орлятской летописи» |
| *День пятнадцатый**(19 июня)***«Живѐм и помним»** | 1. Минутка здоровья «Береги здоровье своѐ и другого»
2. Митинг у обелиска .
3. Концерт «Живѐм и помним»
4. Игры на свежем воздухе.
5. Акция «День памяти и скорби»
6. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички

«Орлятской летописи» |
| *День шестнадцатый**(20 июня)***«Орленок-танцор»** | 1. Минутка здоровья «Мои глаза – моѐ богатство»
2. Танцевальный час «В ритмах детства».
3. Танцевальная программа «Танцуем вместе».
4. Игры на свежем воздухе.
5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички

«Орлятской летописи» |
| *День семнадцатый**(23 июня)***«Орленок-на все руки мастер»** | 1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»
2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки»
3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
4. Игры на свежем воздухе.
5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички

«Орлятской летописи» |
| *День восемнадцатый**(24 июня)***«Орленок-защитник»** | 1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность»
2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
3. Игра «Ловись, рыбка!»
4. Игры на свежем воздухе.
5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички«Орлятской летописи» |
| *День девятнадцатый**(25 июня)***«Орленок и его семья»** | 1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки»
2. Творческая мастерская «Подарок своей семье»
3. Гостиная династий «Ими гордится Россия»
4. Игры на свежем воздухе.
5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
6. Рефлексия «Моя семья». Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День двадцатый**(26 июня)***«Орленок и его друзья»** | 1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)
2. Командная игра «Физкульт-Ура!»
3. Дискотека «Мы одна команда!»
4. Игры на свежем воздухе.
5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
6. Рефлексия «Мои друзья». Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День двадцать первый**(27 июня)***«Орленок-лидер»** | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».
2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»
3. Концерт (представление творческих номеров учащихся).
4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок».

Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте. |

## Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной

смены.