

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лужновская средняя общеобразовательная школа»
Держинского района Калужской области

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете 28.08.2020г

Протокол №1 от 28 .08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы Гузеева Г.М.
Приказ № 001 от 28.08.2020



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Лужновская средняя общеобразовательная школа»,

2019-2020 учебный год

Д Лужное, 2020

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Юридический и фактический адрес: 249868, Калужская область, Дзержинский район, д Лужное, ул. Центральная , д 1

Телефон :8-48434-77-2-39 **Факс:** 8-48434-77-2-39 **e-mail:** lugnata@yandex.ru

Сайт образовательной организации: <http://40305-s-015/edusite.ru>

1.2. Учредитель: Отдел образования и спорта администрации муниципального района «Дзержинский район»

Адрес учредителя 249832, Калужская область, г. Кондрово, пл Центральная,1

Телефон :8-48434-3-40-75 **Факс:** 8-48434-4-69-67 **e-mail:** eie9510@yandex.ru

Сайт учредителя: <http://idkmc.edusite.ru>

1. 1.3 Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лужновская средняя общеобразовательная школа » Дзержинского района Калужской области зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 2 по Калужской области 20 апреля 2015, государственный регистрационный номер 2154004034325.

1.4 Лицензия Серия 40Л01 №00006321 рег.№43 от 28.02.2014(бессрочно)

1.5 Свидетельство о государственной аккредитации: №168 от 29.12.2015
Министерство образования и науки Калужской области серия 40А01 №0000377 до 29.12.2027

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Данные о контингенте обучающихся

Всего классов\обучающихся	дошкольное	НОО	ООО	СОО	Всего
В том числе	0	1кл.\6 2кл\ 9 3 кл.\9 4 кл\15	5кл\ 10 6кл\15 7кл\ 6 8кл\15 9кл\10	10кл\0 11кл\3	10кл\98
В том числе		1-4 кл\39	5-9кл\56	10-11кл\3	
общеобразовательных		4кл	5 кл	1кл	10 кл\98
профильных		-	-	-	-
Обучение ведется в 1 смену					

2.2 Режим работы ОО:

1. Начало работы – 7.50

2. Окончание работы—19.30.

3.5- дневная рабочая неделя

4. ОО работает 2 смены:

- 1 смена- аудиторная занятость для 1-11 классов. Перерыв не менее 45 минут

- 2 смена- неаудиторная занятость:

- работа кружков , секций;

- ГПД;

- внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов

5. ДГКП - нет

6..Начало занятий в 8.30 минут.

7.Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 45 минут.

Учебная нагрузка в неделю во 2-11 классах устанавливается учебным планом школы.

Максимальная учебная нагрузка в день:

- для 2-4 классов не более 5 уроков;
- для 5-6 классов не более 6 уроков;
- для 7-11 классов не более 7 уроков.

Максимальная учебная нагрузка в 1 классе в течение учебного года имеет «ступенчатый характер» - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае по 40 минут каждый.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1 класса в течение дня – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры.

8. Продолжительность уроков и перемен:

Для 1 класса:

1 четверть и 2 четверть: 1 урок-8.30.-9.05; перемена между 1 и 2 уроком -15 минут;

2 урок -9.20-9.55; перемена между 2 и 3 уроком -20 минут;

3 урок -10.15 -10.50; перемена между 3 и 4 уроком

динамическая пауза 40 минут;

4 урок-11.30.-12.05.

3 четверть и 4 четверть: 1 урок- 8.30.- 9.10.; перемена между 1 и 2 уроками – 15 минут

2 урок – 9.25.-10.05.; перемена между 2 и 3 уроком - 10 минут

3 урок – 10.15.- 10.55.; перемена между 3 и 4 уроком -

динамическая пауза 40 минут

4 урок - 11.35.-12.15.; перемена между 4 и 5 уроком - 15 минут

5 урок -12.30.-13.10.

Для 2-11 классов: 1 урок- 8.30.- 9.15.; перемена между 1 и 2 уроками – 15 минут

2 урок – 9.30.-10.15.; перемена между 2 и 3 уроком - 10 минут

3 урок – 10.25.- 11.10.; перемена между 3 и 4 уроком - 10 минут

4 урок - 11.20.-12.05.; перемена между 4 и 5 уроком - 20 минут

5 урок - 12.25.-13.10; перемена между 5 и 6 уроком - 10 минут

6 урок – 13.20.-14.05; перемена между 6 и 7 уроком - 40 минут

7 урок – 14.45.-15.30.

2.3 Система управления образовательной организацией:

Управление ОО регламентируется Конституцией РФ, ФЗ №273- ФЗ «Об образовании в РФ», иными нормативно- правовыми актами в сфере образования федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом школы и осуществляется на основе принципов единачалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления ОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

В управление ОО включены все участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители), учителя и другие сотрудники школы

Результатом взаимодействия ОО и общественности должно стать создание гармоничной развивающей среды школы, удовлетворение потребностей и интересов для участников образовательных отношений, выработка единой стратегии развития ОО, развитие согласительных механизмов по решению общих задач, что приведет в итоге к повышению привлекательности школы, повышению степени «доверия» к ОО.

Полномочия коллегиальных органов управления школой четко разграничены и закреплены в Уставе школы, Положении о педагогическом совете, Положении об общем собрании трудового коллектива и других локальных актах школы. Школой обеспечивается открытость и доступность информации об её деятельности:

- ежегодное представление Отчета о результатах самообследования деятельности школы (или Публичный отчет) за текущий год (публикуется на сайте школы , ознакомление родителей на родительском собрании (сентябрь),
- размещение на сайте ОО информации о деятельности школы, приоритетных направлениях развития;
- еженедельно обновляемый новостной блок на сайте школы и т.д

Большое внимание уделяется внутренней системе оценки качества образования. Механизмом оценки качества является мониторинг, который проводится согласно плану. Таким образом отслеживается динамика образовательных результатов обучающихся и принимаются соответствующие управленческие решения.

2.4 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе система мониторинга разработана по определенным показателям результативности деятельности ОО

Показатели	индикаторы
------------	------------

Обеспечение доступности образования	
% обучающихся, выбывших без получения основного общего образования	0%
Осуществление учета потенциального контингента обучающихся	Набор в 1 класс ежегодно
Осуществление предпрофильной подготовки в ОО	Избыточность курсов по выбору для предпрофильной подготовки. Информационная подготовленность обучающихся в отношении избранного профиля обучения. Осознанность выбранного профиля. Уровень сформированности базовых компетентностей обучающихся
Осуществление профильного обучения	Функционирование профильных групп. 100% поступление в вузы профильной направленности
Наличие программ для детей с особыми образовательными потребностями	Высокие результаты в предметных олимпиадах, конкурсах, научных чтениях.
Результативность обучения за последние три года	
Уровень обученности обучающихся	99%
% обучающихся оставленный на повторный курс	1%
Качество знаний обучающихся	Не ниже 46%
Результаты итоговой аттестации	100% обученность, качество знаний \ средний балл сравним муниципальным
% охвата дополнительным образованием	Выше 90%, наблюдается позитивная динамика
Участие в олимпиадах, конкурсах и т.д	Ежегодное участие, наличие победителей, призеров, лауреатов наблюдается позитивная динамика результативности участия
% выпускников, поступающих в вузы и учреждения СПО и НПО на бюджетной основе	100%
Показатель правонарушений среди обучающихся	0%
Результативность работы органов ученического самоуправления	Наблюдается позитивная динамика
Сохранение здоровья обучающихся	
Количество пропущенных по болезни уроков	наблюдается отрицательная динамика
Охват горячим питанием	100%
Профессиональный рост педагогического коллектива	
Повышение квалификации	Не реже 1 раза в 3 года
Аттестация педагогов	Наблюдается отрицательная динамика количества педагогов , аттестованных на высшую и первую категорию
Участие в конкурсах профессионального мастерства	наблюдается позитивная динамика участия
Наличие письменных отзывов обучающихся, родителей	имеются

3. Условия организации образовательной деятельности

3.1 Материально-технические условия реализации образовательной деятельности

Школа расположена в типовом здании, принадлежащему на правах оперативного управления. здание- двухэтажное.

На первом этаже расположены учебные кабинеты

- кабинет начальных классов – 4
- мастерские (комбинированные) - 1
- спортзал – 1, (капитальный ремонт-декабрь 2017)

На втором этаже расположены учебные кабинеты: (косметический ремонт- 2020 г)

- кабинет русского языка и литературы – 1
- кабинет истории и обществознания -1
- кабинет иностранного языка-1
- кабинет технологии, ИЗО, черчения-1
- кабинет химии и биологии-1
- кабинет физики и математики – 1
- кабинет информатики- 1
- географии-1

-библиотека с читальным залом – 9200 экз. книг, в т.ч. учебники – 3400 шт.

Площадь школы – 1606,6 кв.м.

На каждого обучающегося – 16 кв.м.

площадь учебных кабинетов – 1300 кв. м.;
учебные мастерские – 1(площадь – 30 кв. м);
спортзал – 1 (пл. 162 кв.м); спортивные площадки – 1 шт.;
УОУ – 0,5 га;

- столовая – 40 мест(горячее питание – 100 %);
- историко-краеведческий Музей;
- кабинеты для кружковой работы – 2.

Во все кабинеты проведён Интернет, интерактивные доски в 8 кабинетах, мультимедийные проекторы и экраны в каждом кабинете. В начальной школе используется оборудование в соответствии с ФГОС. В каждом кабинете оборудовано АРМ учителя. В кабинете физики имеется цифровая лаборатория.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.(ред 2018)

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Ведется видеонаблюдение. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

-отоплением от собственной электрической котельной котельной;

- водопроводом;
- канализацией;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL, оптоволоконная связь.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Показатели	Всего по состоянию на 01.09.17г.
Всего компьютеров	54
Всего компьютеров, используемых в учебной деятельности	50

Всего компьютеров, используемых в административно – хозяйственной деятельности	4
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе (общее кол-во) :	36
Мультимедийный проектор	13
Принтер	11
Интерактивная доска	8
Сканер	5
Ксерокс	6
Факс	1
Другое оборудование: Телевизоры	1
Магнитофоны	3
Цифровая видеокамера	1
Музыкальный центр	2
Радиомикрофоны	4
Кол-во уч-ся на один компьютер	2

3.2. Кадровые условия реализации ООП

3.2.1 Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О	Должность	Курируемое направление	Педагогический стаж	Стаж работы на административной должности	Звания, награды
Гузеева Галина Михайловна	Директор школы	Руководство Оо в соответствии с законами и нормативными документами. Обеспечивает системную образовательную административно - хозяйственную работу	29 лет	2 года	Грамота МО РФ
Калинина Оксана Васильевна	Ответственный за организацию воспитательного процесса в ОО	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные	25 лет	2 года	Грамота МО Калужской области

		<p>мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Организация, контроль, анализ воспитательного процесса. Координация деятельности органов ученического самоуправления</p>			
<p>Заботина Татьяна Ивановна</p>	<p>Ответственный за организацию образовательной деятельности в ОО</p>	<p>Координирует работу педагогов. Осуществляет разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. Осуществляет регулирование образовательной деятельности, составляет расписание. Координирует аттестацию учителей и повышение их квалификации</p>	<p>39 лет</p>	<p>30 лет</p>	<p>ОНО</p>

Федотова Лидия Михайловна	завхоз	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью. Координирует работу МОП	33 год	23 год	Благодарно сть губернатора КО
---------------------------------	--------	--	--------	--------	--

3.2.2. ОО укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП ОО, способными к инновационной профессиональной деятельности, укомплектовано медицинскими работниками, МОП

Всего работников ОО- 20

Постоянные-19

АУП- 1

Учителя начальных классов- 4

Учителя предметники- 8

Педагог, отвечающий за психолого- педагогическое сопровождение образовательной деятельности -1

Воспитатели ГПД-2

Библиотекарь-1

Медработник-1

МОП-8

Показатели квалификации педагогических работников (2019/20уч.г.)

Всего педагогических работников – 12 человек

Имеют звания	
Кандидат педагогических наук	1
Награждены значком	
Отличник народного образования	2
Грамотой МО РФ	4
Аттестованы	
На высшую квалификационную категорию	2
На первую квалификационную категорию	3

На соответствие занимаемой должности	5
--------------------------------------	---

Сравнительный анализ показателей роста профессионального мастерства педагогов за последние 5 лет:

Учебный год	Кол-во педагогов всего	Высшая	Категории		
			1 категория	2 категория (соответствие заним. должности)	Без категории
2018/19	15	3	4	8	-
2016/17	14	2	4	7	1
2019/20	12	2	3	5	2
2014/15	15	7	6	2	
2017-2018	14	2	4	7	1

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ		Уровень квалификации работников ОУ	
		требуется	имеется	Требования к уровню квалификации	Фактический
<i>Руководитель ОО</i>	обеспечивает системную образовательную и административную и хозяйственную работу образовательного учреждения	---	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и	-образование высшее; Курсы: 1. Организация работы школы в условиях ФГОС НОО и ООО. 2. Инновационная деятельность в ОУ: от замысла до плана. 3. Государственное-общественное управление ОУ. 4. Руководство

				муниципальног о управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	мероприятиями ГО и ЧС в учреждении» -стаж педагогической работы 29 лет.
Заместитель директора по УВР	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно- методической и иной документации. Обеспечивает совершенствова ние методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	---	1	высшее профессиональ ное образование по направлениям подготовки «Государственн ое и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональ ное образование и дополнительно е профессиональ ное образование в области государственно го и муниципальног о управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Образование высшее; Курсы: 1. Система внутреннего мониторинга качества образования в деятельности ОУ 2. Методология и практика государственно – общественного управления в ОУ - 3. Управленческ ие аспекты реализации ФГОС в ОУ -стаж педагогической работы 39 лет
Заместитель директора по воспитательн ой работе	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные	---	1	высшее профессиональ ное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующ ей профилю работы, без предъявления требований к	Образование высшее; Курсы: 1. Методология и практика государственно – общественного управления в

	и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых			стажу работы	ОУ 2. «Образовательное партнёрство семьи и школы по вопросам духовно – нравственного развития подрастающего поколения (в рамках реализации ФГОС) -стаж педагогической работы 25 лет
<i>учитель</i>	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	---	9	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	<u>Учитель технологий-</u> Образование высшее; Курсы: 1. Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях ФГОС -стаж педагогической работы 29 лет <u>Учитель изобразительного искусства</u> Образование высшее; Курсы: 1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предметной области «Искусство»: изобразительное искусство -стаж педагогической работы 29 лет

					<p><u>Учитель русского языка и литературы</u> Образование высшее; Курсы: 1. Особенности обучения русскому языку и литературе в условиях подготовки к реализации ФГОС</p> <p>-стаж педагогической работы 47 год</p> <p><u>Учитель биологии</u> Образование высшее; Курсы: 1.Современные образовательные технологии «Тренинговые и интерактивные технологии в образовании» 2.Реализация ФГОС общего образования</p> <p>-стаж педагогической работы 40 лет</p> <p><u>Учитель географии</u> Образование высшее; Курсы: 1.Современные образовательные технологии «Тренинговые и интерактивные технологии в образовании» 2.Реализация ФГОС общего образования</p> <p>-стаж педагогической работы 47 года</p> <p><u>Учитель истории, обществознания</u> Образование высшее; Курсы: 1..Технологии</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>реализации требований ФГОС на уроках общественно – научных предметов (история, обществознани е)</p> <p>- стаж педагогической работы 29 лет <u>Учитель физической культуры</u> Образование высшее; Курсы:</p> <p>1. Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС</p> <p>-стаж педагогической работы 28 лет <u>Учитель иностранного языка и ОРКСЭ</u> Образование высшее; Курсы:</p> <p>1. Обновление содержания обучения иностранным языкам на основе требований ФГОС второго поколения</p> <p>-стаж педагогической работы 25 лет <u>Учитель математики</u> Образование высшее; Курсы:</p> <p>1. Преподавание математики в условиях введения стандартов второго поколения</p> <p>2. ИКТ в</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>деятельности педагога предметника</p> <p>3.Реализация ФГОС общего образования</p> <p>-стаж педагогической работы 39лет</p>
воспитатель	<p>осуществляет деятельность по воспитанию детей.</p> <p>Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей</p>	--	1	<p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p>	
Учитель ОБЖ	<p>осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы,</p>	---	1	<p>высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо, среднее профессиональное</p>	<p>Образование высшее;</p> <p>Курсы:</p> <p>1.Преподавание ОБЖ в условиях реализации ФГОС -стаж педагогической работы 29 лет</p>

	методы и средства обучения			образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет	
<i>библиотекарь</i>	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	---	1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	
<i>тьютор</i>	организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов.	1	---	высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы не менее 2 лет	
	<i>педагог дополнительного образования</i>			высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского	Высшая первая

				объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	
--	--	--	--	--	--

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О	Преподаваемый предмет	Образование, категория	Сроки курсов	Тема курсов	Место прохождения курсов	Планируемые курсы повышения квалификации
1	Гузеев Г.М.	Директор, Начальные классы	Высшее, соотв,	1. Октябрь-ноябрь 2018г. 2. апрель 2019	1.» Управление ОУ в условиях реализации ФГОС». 2.»Методология и практика государственного управления в ОУ».	г..Калуга, КГИМО (КГИРО) г..Калуга, КГИМО (КГИРО) ГАОУ ДПО	-2020 г. ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»

				3. 2019	3. Руководство мероприятиями ГО и ЧС в учреждении»	«КГИРО»	
				4. 10.01-15.02. 2018	4 Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами»,.	ГАОУ ДПО «КГИРО»	
				Июнь 2020	5.»Приемы оказания первой помощи»		
				Апрель , 2020	«Основные аспекты реализации ФГОС НОО»		
				2016	7.«Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»		
				2017	8. «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»		
				2019, ноябрь	9. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям		

					обучающихся»		
2	Кусма рцев А.В.	физкульт ура	Высшее первая	Март- май 2013	1.« Преподавание Основ безопасности жизнедеятельнос ти в условиях реализации ФГОС общего образования	ГАОУ ДПО «КГИРО»	ОБЖ, 2020
				Сентяб рь- ноябрь 2015	2.Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»		Технологи я 2020
				Сентяб рь- ноябрь 2017	3.»Совершенство вание профессионально й компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»		Физкульту ра 2021
				Июнь 2020	4.»Приемы оказания первой помощи»		ГАОУ ДПО «Калужск ий государств енный институт развития образован ия»
				2018	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»		
				2020, март			

					«Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»		
3	Абрамова Л.А.	география, русский язык и литература	Высшее, высшая	<p>Сентябрь-ноябрь 2012</p> <p>Сентябрь-ноябрь 2013</p> <p>08.09.16 - 30.11.16</p> <p>Июнь, 2020</p> <p>2018</p>	<p>1 «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования»</p> <p>2.« Технологии реализации ФГОС на уроках общественно-научных предметов (история, обществознание, география)»</p> <p>3.«Актуальные вопросы обучения географии»</p> <p>4.»Приемы оказания первой помощи»</p> <p>Развитие профессиональных компетенций</p>	ГАОУ ДПО «КГИРО»	<p>Русский язык и литература 2021г.</p> <p>география 2023</p> <p>ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»</p>

				2020	учителей русского языка и литературы в условия реализации новых стандартов образования» Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО; преподавание географии		
4 .	Игнат енко Е.П.	Технолог ия, ИЗО, музыка	Среднее спец бк	2020	1.«Приемы оказания первой помощи»		Музыка, ИЗО, 2020г. Технологи я ОБЖ 2020

5	Заботина Т.И.	Зам по УР Математика физика	Высшее, высшая	1.04.02 - 08.04.2 011 г. 2. январь - май 2009 3. март-апрель 2010 4. сентябрь-ноябрь 2014 5. 2013 6. Июнь 2012 7. февраль 2010	1 «Особенности обучения физике в условиях реализации ФГОС» 2. «Обновление содержания математического образования в условиях профилизации школы» 3. «Преподавание математики в условиях введения стандартов второго поколения» 4. «Особенности обучения математике в условиях реализации ФГОС» 5. «Система внутреннего мониторинга качества образования в деятельности ОУ» 6 «Информационные технологии преподавания физики. Цифровая лаборатория по физике»	ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт модернизации образования» ГАОУ ДПО «КГИРО»	Физика, 2019 г. ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» математика, 2020г. ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»
---	---------------	-----------------------------------	-------------------	---	--	--	--

				8 апрель 2020	7« государственно- общественного управление и его специфика в современной школе »		
				9. сентяб рь- ноябрь 2017	8.. «Совершенствов ание профессиональн ых компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов»		
				10.2020	9. »Совершенствов ание профессионально й компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС»		
					10. .»Приемы оказания первой помощи»		

6	Киселев А.К.	Русский язык и литература	Высшее, соотв Кандидат педагогических наук	1. февраль-апрель 2013 2. апрель-июнь 2013 2. 2020 2020	1. «Применение ИК- технологий на уроках русского языка и литературы» 2. «Современные образовательные технологии в преподавании русскоо языка как неродного» 3. «Приемы оказания первой помощи» Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условия реализации новых стандартов образования» «Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»		Русский язык и литература 2023г. ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»
---	--------------	---------------------------	---	--	---	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--

7	Сердюк Е.Г.	Нач школа математика	Высшее, высшая	1. январь- май 2009 2. март-апрель 2010 3. Сентябрь Ноябрь 2014 4. 2014 5. 2013 6. 2012 7. 2020	1. «Обновление содержания математического образования в условиях профилизации школы» 2.»Преподавание математики в условиях введения стандартов второго поколения» 3. «.Собенности обучения математике в условиях реализации ФГОС» 4. .» Методика работы с интерактивным оборудованием» 5. . Информационно – коммуникационные технологии «ИКТ в деятельности учителя предметника» 6. «.Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения и его реализация в начальной школе «	ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт модернизации образования»	Нач шк 2019г., математика 2020 ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт модернизации образования»
---	-------------	----------------------	----------------	--	--	--	--

				8.10.05. - 17.05.2 016	7. «Основные аспекты реализации ФГОС НОО»		
				9. сентяб рь- ноябрь 2017	8.«Развитие коммуникативных компетенций педагогических работников		
				10 июнь 2020	9. 3.»Совершенство вание профессионально й компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС»		
					10.»Приемы оказания первой помощи»		

8	Калинина О.В.	Начальные классы	Высшее, первая	1.10.05 - 02.06.2011	1.Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения и его реализация в начальной школе	ГАОУ ДПО «КГИМО» 72час.	2022 нач клг.
				2.Февраль-март 2014	2.» Методика работы с интерактивным оборудованием»		ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»
				3. февраль 2014	3Всероссийский дистанционный курс «Методы и технологии дистанционного обучения»	ГАОУ ДПО «КГИМО» 36час.	
				4.Февраль 2014	4.Всероссийский дистанционный курс «Применение интернет-технологий в деятельности педагога»	24ч	
				5.Сентябрь 2019	5. «Основные аспекты реализации ФГОС НОО»	30ч	
				6. июнь 2020	6.»Приемы оказания первой помощи»		
				7.январь	7. «Особенности обучения химии и биологии в условиях		

				ь- март 2018	реализации ФГОС»		
				8. феврал ь 2020	Организация образовательного процесса поОРКСЭ в контексте ФГОС»		
				Сентяб рь 2019	«Воспитательная работа в условиях ФГОС		
9	Лавро ва С.Е.	Начальны е классы	Высшее, первая	1.октяб рь 2013	1.Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения и его реализация в начальной школе	ГОУ ДПО «КГИМО» 108час.	2023г. Нач кл ГАОУ ДПО «Калужск ий государств енный институт развития образован ия»
				2.2014	2.» Методика работы с интерактивным оборудованием»	ГАОУ ДПО «КГИРО» -36ч	
				3.апр ель ь 202 0	3. «Основные аспекты реализации ФГОС НОО»		
				4.июнь 2020	4.»Приемы оказания первой помощи»		

10	Гусева С.Л.	Математика информатика	Высшее, первая	<p>30.04. 2010г.</p> <p>01.10. 2012</p> <p>16.05. 2013 г.</p> <p>Сентябрь ноябрь 2014</p> <p>Март-апрель 2016</p> <p>6. сентябрь-ноябрь 2017</p> <p>7. июнь 2020</p> <p>8.</p>	<p>1. Преподавание математики в условиях введения стандартов второго поколения</p> <p>2. ИКТ в деятельности педагога предметника - 72 часов</p> <p>3. Реализация ФГОС общего образования - 108 часов</p> <p>4. Особенности обучения математике в условиях реализации ФГОС</p> <p>5. «Особенности обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>6. «Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС»</p> <p>7. «Приемы оказания первой помощи»</p>	<p>ГОО ДПО «Калужский государственный институт модернизации образования» 36час.</p> <p>ГАОУ ДПО «КГИРО»- 108ч</p> <p>40ч</p>	<p>Математика -2020г., информатика 2023</p> <p>ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»</p>
----	-------------	------------------------	----------------	--	---	--	---

				август 2020	8.»Современные подходы к преподаванию информатики в общеобразовательной школе по ФГОС»	108 ч	
1 1	Воробьева С.В.	История Обществознание искусство	Высшее, первая	Сентябрь Ноябрь 2013 2020 3. 2020	1. « Технологии реализации ФГОС на уроках общественно-научных предметов (история, обществознание, география)» «Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию» 3.»Приемы оказания первой помощи»	ГОУ ДПО «Калужский государственный институт модернизации образования»	История обществознание 2023 ГАОУ ДПО «КГИРО»
1 2	Гольцова И. Б.	Химия биология	Высшее бк	1.Сентябрь-ноябрь 2017 2. июнь 2020	1. «Особенности обучения химии и биологии в условиях реализации ФГОС» 2.»Приемы оказания первой помощи»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	Химия Биология 2020

График аттестации учителей на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию

№ пп	Ф.И.О. учителя	Срок окончания аттестации
1	Заботина Татьяна Ивановна	29.10.2020
2	Абрамова Людмила Алексеевна	26.11.2020
3	Воробьева Светлана Владимировна	17.12.2020
4	Гузеева Галина Михайловна	17.12.2020
5	Гольцова Ирина Борисовна	01.10.2021
6	Калинина Оксана Васильевна	26.11.2020
7	Игнатенко Елена Петровна	17.02.2022
8	Кусмарцев Анатолий Викторович	27.10.2021
9	Лаврова Светлана Егоровна	28.01.2021
10	Гусева Светлана Леонидовна	24.04.2024
11	Киселев Александр Константинович	01.10.2022
12	Сердюк Елена Григорьевна	01.03.2022

3.3.1 Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие акта готовности ОО к текущему учебному году	имеется

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность	- ведение официального сайта ОО	Да : http://40305-s-015/edusite.ru
	- доступа к школьной библиотеке;	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	-реализация индивидуальных ОП обучающихся;	Нет Да
-- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	Да	
- проведения экспериментов, наблюдений;	да	
-- планирование образовательной деятельности		

3.3.2 Информационно-образовательная среда

показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде ООП	информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: -- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения	да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся	да
	-современные процедуры создания, поиски, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников	Через сайт, эл почту, внутреннюю локальную сеть

	образовательных отношений:	
Требования к материально-техническим условиям реализации ООП в части наличия АРМУ	% учебных кабинетов, АРМУ	100%

3.3.3. Учебно- методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ

показатель		Фактический показатель	оснащенность
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечивание информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	ПК с выходом в Интернет, медиатека	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам УП : Библиотека- 9300, В т. ч. учебники- 6900	9300 6900	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	Программа «Кирилл и Мефодий»	85%
	-- обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП	6900	100%
	- обеспеченность периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	59 позиций	95%

1. Содержание образовательной деятельности

4.1 Основные образовательные программы

показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых ООП виду ОО	- реализуемая ООП регламентирует особенности организационно- педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, ФК ГОС	да
	- реализуемая ООП соответствует виду ОО	да
	реализуемая ООП прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом ОО	да
	Соблюдена преемственность ООП	да
	Соблюдены требования к структуре ООП	да
	Выполнение требований по соотношению частей в ООП НОО 80%\20%, в ООП ООО 70%\30%, в ООП СОО 60%/40% в рамках ФГОС, и в соответствии с БУП 2004 года ФК- не менее 75% от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент ОО- не менее- 10%	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству часов	да
	Выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: Спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	да
	Требования к результатам освоения ООП НОО , ООО и СОО: - определены требования к результатам освоения ООП НОО ,	Да

	ООО и СОО: - зафиксирован системно-деятельностный подход	да
	- наличие преемственности результатов для разных уровнях	да
	Требования к условиям реализации ООП НОО , ООО и СОО: - определены требования к условиям реализации ООП НОО , ООО и СОО:	да
	- кадровым	да
	- финансовым	да
	- материально-техническим	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
	Цели ООП: - отражена специфика ООп данного вида ОО, специфика уровней общего образования, специфика региона, специфика муниципалитета	да
	Адресность ООП: - учтены потребности и запросы участников образовательных отношений	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени СОО	нет

4.2 Учебный план

показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения УП в соответствии с нормативными документами		да
Соответствие УП ОО требованиям ФГОС и ФК ГОС	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента ОО	соответствует
	- в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки	соответствует
	в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет	соответствует

	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименования учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей участников ОП	соответствует

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов , дисциплин

показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и их соответствие используемым примерным программам		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующий данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочих программ	соответствует
	-- целям и задачам ООП ОО	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса		100%

4.4 Расписание учебных занятий

показатель		Фактический показатель
Процедура согласования у утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		да
Соответствие расписания занятий режиму работы ОО, уставу и требованиям СанПин		да
Расписание занятий предусматривает	Чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры(НОО)	да
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	Продолжительность перемен согласно СанПиН	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в	-наименование учебных предметов и элективных	да

части	курсов	
	- количества часов в расписании и учебном плане	да
	Соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом ОО для изучения учебных предметов	да

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2019 – 2020 учебный год

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее – человек есть саморазвивающееся, самоопределяющее, самореализующее существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы.

Система воспитательной работы в школе проводилась по направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное; формирование здорового образа жизни;
- Экологическое и трудовое воспитание;
- Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание;
- Дополнительное образование;
- Ученическое самоуправление;
- Социальная деятельность, профилактика правонарушений;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями.

Целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания в 2019-20 учебном году являлось совершенствование

воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы

задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Усиление работы с детьми «группы риска».
9. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
10. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации воспитательных программ: Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, Программа формирования экологической культуры, здорового образа жизни, Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с организациями.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Праздник Первого звонка
- Посвящение в первоклассники
- День учителя
- День Матери
- Новый год
- Вечер встречи
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День здоровья
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной бал

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей.

Хочется отметить, что достоинством воспитательной работы в школе является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дела (далее КТД), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

В 2019-2020 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 10 классных руководителей в 11-ти классных коллективах. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

1. **Гражданско-патриотическое направление:**

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Формирование ценностных представлений о любви к Родине к народам, малой родине;
- Усвоение ценности и содержания таких понятий как «служба Отечеству», «гражданское общество», «правовое государство»

- Усвоение этических категорий «свобода и ответственность»;
- Усвоение мировоззренческих понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие»;

- Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве законов и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В 2019-2020 учебном году по этому направлению были проведены **следующие общешкольные мероприятия:**

- День памяти жертв терроризма (3 сентября);
- День правовой помощи детям
- Международный день пожилых людей(поздравление пожилых людей).
- Акция «Милосердия»
- Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства.
- Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»
- Мероприятия, посвященные празднику «День защитника Отечества»
- Всемирный День гражданской обороны
- Освобождение Ленинграда. Блокада Ленинграда
- Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
- Тематический урок «Космос-это мы» (урок прошел онлайн)
- День воссоединения Крыма с Россией (в акции участвовали онлайн)
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (урок прошел онлайн)
- Тематическая презентация, посвященная Дню Победы. (материал был разослан учащимся через Сетевой город и на электронные почты учащихся и родителей)
- Участие в акции «Вахта Памяти»
- Участие в праздничных мероприятиях посвященных 75-й годовщине Великой Победы. Поддержали и провели Всероссийскую акцию « Песни Победы». Жители нашего села вышли из домов и пели песню « День Победы» 9 мая, находясь на своих участках. Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но День Победы остается неизменным, всеми любимым, дорогим, трагичным и скорбным, но в тоже время светлым праздником.

4 октября 2019 года учащиеся нашей школы в рамках месячника по гражданской обороне посетили мероприятие, посвященное 87-летию образования ГО, которое провел Кусмарцев А.В.

В течение всего мероприятия ребята были активны, задавали интересующие их вопросы. Было интересно и познавательно, у всех осталось положительное впечатление. Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный 78 –летию освобождения Дзержинского района, Дню Защитников Отечества и проводимый ежегодно призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Основные задачи:

- активизация работы по патриотическому воспитанию; - пропаганда ратных подвигов русских воинов, боевой и трудовой славы при защите интересов Отечества;
- повышение авторитета Вооруженных сил, защитников Отечества, ветеранов войны и военной службы;
- сохранение памяти о погибших воинах
- развитие физической подготовки обучающихся.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя ряд мероприятий:

- 1) Спортивные соревнования
- 2) Конкурсная программа для обучающихся 1-4 классов «А ну-ка, мальчики», для 5-11 классов «Эстафета» к 23 февраля.
- 3) Проведение «Уроков мужества»
- 4) Линейка, посвященная 78 –летию освобождения Дзержинского района
- 5) Митинг у мемориала, возложение цветов.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий: классные часы, познавательная игра, игра-беседа, устный журнал, встреча с папами отслужившими в рядах армии, что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально.

В течение месячника педагоги в работе использовали презентации на тему: «Наша Армия», «Парад военной техники», «Города герои», «Сталинградская битва», «Наши земляки в Российской армии», «Символы моей Родины»

К празднику Дню защитника Отечества 22 февраля был организован праздник «А ну-ка, мальчики». В каждом классе прошли уроки мужества. На уроках музыки педагог разучивал с детьми песни военных лет. Калинина О.В. проводила беседы по теме: «Наша Армия», «Военная профессия». Среди учащихся 1-4 классов был проведен конкурс рисунков «Наша армия».

Хотелось бы сказать, что прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей

страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

В рамках месячника оборонно – массовой работы в нашей школе прошли единые уроки Мужества, посвященные памяти жертв в Афганистане.

15.02.2020 г прошли уроки мужества «Души, опалённые Афганистаном»,

ребята познакомились с воинами-интернационалистами, узнали об их не лёгких днях и тяжелых боях, проведённых в республике Афганистан. Понимание трагедии произошедшей там, на афганской земле, читалось в глазах ребят. Сухие цифры статистики вызывали удивление на лицах ребят. Сколько убито, сколько ранено, сколько искалечено тел и душ афганцев. Чудовищно звучали цифры погибших в момент вывода войск с территории Афганистана. То, что в классах не осталось ни одного равнодушного можно было не сомневаться. Минутой молчания почли всех не вернувшихся с той войны...

Мероприятие достигло поставленной цели.

В 9-11 классах проведен урок Мужества – «Афганистан – наша память и боль», подготовила и провела, классный руководитель Воробьева С.В..

Каждое мероприятие завершалось минутой молчания, минутой, когда собравшиеся могли, осознать, что, несмотря на переоценку военных событий, подвиг воина - это подвиг веры, долга и присяги.

21 февраля в школе был очень насыщенный день. С утра царило праздничное настроение. Учащиеся 1-4 классов участвовали в спортивно-развлекательной программе «А ну-ка, мальчики», а для учащихся 5-11 классов была организована школьная игра «Зарница». Завершились праздничные мероприятия подведением итогов и награждением победителей.

[12 апреля в школе прошёл тематический урок «Гагаринский урок «Космос – это мы», который был приурочен ко Дню космонавтики. Гагаринский урок прошел в онлайн трансляции.](#)

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу.

Результат:

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и районных мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень мотивации к участию в патриотических мероприятиях обучающихся уровня основного общего образования;
2. По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- ✓ Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;
- ✓ Классным руководителям привлечь обучающихся уровня основного общего образования к участию в мероприятиях по данному направлению;
- ✓ Реализация проектной деятельности по данному направлению.

2. Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание:

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

-Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

-Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятием свободы совести и вероисповедания;

-Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2019-2020 учебном году в школе прошли *традиционные мероприятия:*

N п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	Сентябрь	-Праздник "День знаний-2019" -День памяти жертв терроризма Посвящение в первоклассники
2.	Октябрь	-День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя Праздничная акция для учителей. -Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»
3.	Ноябрь	-Международный день толерантности -Мероприятия, посвященные Дню Матери -Выставка рисунков ко Дню Матери -Осенний бал.
4.	Декабрь	-1 декабря – день борьбы со СПИДом -Конкурс: «Мастерская Деда Мороза» - Новогодний карнавал 1-6 кл 7-11 кл
5.	Январь	-Неделя театра. -Освобождение Дзержинского района от немецко-фашистских захватчиков
6.	Февраль	- 23 февраля -Организация почты «Валентинок». - Вечер встречи выпускников
7.	Март	-Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -Праздничный концерт, посвященный 8 марта. -Изготовление открыток учителям-пенсионерам
8.	Апрель	-КТД «День птиц» - День Космонавтики
9.	Май	-Участие в концерте, посвященном Дню Победы. - Праздник «Последний звонок»

		- День славянской письменности
--	--	--------------------------------

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год, в целях обеспечения организованного начала учебного года и проведения Дня знаний педагогическим коллективом были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню знаний. День знаний - это долгожданный звонок, волнительные моменты, море цветов, а также ставшие уже традиционными уроки, посвященные Дню государственности и уроки безопасности. 1 сентября 2019 года в МКОУ «Лужновская СОШ» была проведена торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Во всех классах были проведены классные часы по темам:

«Моя малая Родина», «День солидарности в борьбе с терроризмом», урок Знаний, посвященный Году театра. и т. д.

В сентябре 2019 года школа участвовала в акции «Посади дерево и сохрани его». На территории детской площадки были посажены клены учащимися 7 и 8 классов вместе с Сенским домом культуры и Администрацией СП «Сени» Совместная деятельность детей и взрослых доставила массу приятных моментов, каждый вносил свой вклад в озеленении территории. Дети с большим удовольствием помогали взрослым капать ямки, носить воду, придерживать саженцы. Акция «Посади дерево» - имеет большое значение для подрастающего поколения, потому что один раз посаженное дерево своими руками запомнится надолго и сохранится в сердце каждого ребёнка. Мы надеемся, что деревца приживутся и в скором времени зашелестят густой листвой, напоминая о доброй и мудрой традиции. Хочется, чтобы эта традиция продолжалась. В рамках экологической акции «Живи, родник!» учащиеся 10-11 классов вместе с классным руководителем Воробьевой С.В. ездили на родник на Пахомовский мост. Они привели прилегающую территорию в порядок. После этого мы опубликовали статью « Живи, родник!» в газету « Новое время».

В сентябре в школе была проведена диагностика воспитанности.

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся на начало 2019-2020 учебного года.

Задачи:

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся;
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
3. Отследить траекторию развития учащихся 1 - 11 классов, в процессе воспитательной работы школы.

Методы исследования: анкетирование.

Воспитанность – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения.

При определении общего уровня воспитанности школьника частично использовалась методика Капустина. По этой методике общий уровень воспитанности школьника определяется на основе выведения среднего оценочного балла. В карте по определению уровня воспитанности школьника использовалось 5 критериев. Оценивание общего уровня воспитанности школьника проводилось по 5-бальной системе:

- а) высокий уровень – 5 баллов (проявляется ярко и есть стремление к этому).
- б) хороший уровень – 4 балла (в целом проявляется)
- в) средний уровень – 3 балла (проявляется ограниченно)
- г) низкий уровень – 2 балла (не проявляется совсем).

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний (47 %), 17% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 29% - хороший, и 7 % - низкий уровень воспитанности .

Начальное звено:

В начальном звене средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся активно участвуют в трудовых делах, умело ведут, патриотическую, экологическую, культурно- образовательную и др. работу.

Среднее звено:

В среднем звене преобладает средний уровень воспитанности. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция

порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Многие личные интересы ставят выше общественных. Самовоспитание направлено на развитие престижных, с их точки зрения, качеств. Знания учащихся часто поверхностны. Умения ограничены темами деятельности, которые для школьников престижны, нужны для его самоутверждения.

Старшее звено:

В старшем звене преобладает средний уровень воспитанности. По сравнению со средним звеном уровень воспитанности выше. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживает свою причастность к делам коллектива, общества. Есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим деятельности, самовоспитанию, потребностью в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, умело ведут экологическую, культурно - образовательную и другую работу. Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Изучение и анализ уровня воспитанности даёт возможность:

- определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

4 октября 2019 года в школе прошёл самый долгожданный праздник – *День учителя*, а вместе с ним и День самоуправления. По традиции полномочия управления школой были переданы в руки обучающихся 9-11-х классов. Хочется отметить, что новоиспечённые учителя очень серьезно подошли к этому мероприятию, поэтому все уроки прошли на оценку «5».

Ученики посвятили стихотворения, песни любимым учителям. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. Словами благодарности, уважения, признательности и пышными букетами ярких осенних цветов был отмечен труд учителей. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия. Перед учителями выступил Сенской Дом культуры.

01 ноября 2019 года в начальной школе прошел праздник «*Осень в гости к нам пришла!*». В подготовке и проведении праздника участвовали все обучающиеся и родители, которые выпустили к празднику стенгазету на осеннюю тематику. Праздник прошел на хорошем уровне, нес воспитывающий характер, пробуждал в детях эстетические чувства. Были исполнены песни об осени: «*Осень, милая шуриш*», «*Падают, падают листья...*», которые несомненно украсили праздник. Индивидуальные задания получили все дети: одни читали стихи, другие были ведущими, третьи - участвовали в сценках. Несомненно украшением праздника стал танец «Осенние листья».

1 ноября 2019 года в школе прошла развлекательно-познавательная игра для старшеклассников «Осенний бал». Ответственным за мероприятие был 9 класс, классный руководитель- Абрамова Л.А. Они приготовили для ребят веселые игры, познавательные и смешные конкурсы.

22 ноября 2019 года в школе состоялся праздник, посвященный Дню Матери.

Женщина – это великое слово. В ней чистота девушки, самоотверженность подруги, подвиг матери.

Женщина – это хранительница семейного очага. У неё есть важная и ответственная обязанность – быть душой семьи, нести свет и тепло.

Ребята из начальной школы спели для своих мам песенки «Песенка-чудесенка», «Мама», «Далеко от мамы». Младшая танцевальная группа исполнила танец с колясками «Губки бантиком».

Концертная программа, которую показали ребята, никого не оставила равнодушным.

Школьной Думой было принято решение провести конкурс на лучшее новогоднее украшение класса и конкурс новогодних стенгазет. Учащиеся вместе с классными руководителями принялись за дело: вырезали снежинки, наклейки на окна, мастерили цветные цепочки. А новогодние газеты были красочными и разнообразными. При подведении итогов конкурсов жюри было очень сложно выбрать лучших. И украшенные классы и газеты – все было сделано на высоком уровне, поэтому все получили дипломы и сладкие призы.

27 декабря 2019 года в нашей школе прошли Новогодние мероприятия. Обучающиеся 5,6 10-х классов подготовили инсценированную сказку для совсем еще юных зрителей «*Приключения у новогодней елки*». Дети пришли на представление нарядные, в новогодних костюмах, весёлые, в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Старшеклассники, участвовавшие в новогоднем представлении, проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. После представления праздник продолжился

вокруг ёлочки, где дети пели песни Деду Морозу, фотографировались со сказочными персонажами, получали новогодние подарки. А после конкурса новогодних поздравлений для учащихся была организована дискотека.

На следующий день прошел новогодний праздник для старшеклассников. Но все сказки, как известно, заканчиваются добром. После новогоднего представления прошла праздничная новогодняя программа.

Старшеклассники подарили Деду Морозу, Снегурочке и гостям праздника подготовленные концертные номера. Закончился вечер новогодней дискотекой.

Учащиеся нашей школы участвовали в муниципальном конкурсе «Выборы – это важно» на лучшую творческую работу. Моисеев Тимофей, ученик 1 класса, занял второе место.

Матвиец Глеб, ученик 1 класса, принял участие в районном конкурсе авторских стихотворений «Мы о войне стихами говорим», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Стал участником конкурса.

27 января в школе прошла акция памяти «Блокадный хлеб». Абрамова Л.А. вместе со своим 9 классом показали презентацию и рассказали об освобождении Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году.

Пиндюк Николай участвовал во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Правнуки Победителей», стал участником.

[1 февраля 2020 года в школе прошел традиционный вечер встречи выпускников прошлых лет. Учащиеся школы приготовили для гостей концертную программу, видеоролики из школьной жизни.](#) Для выпускников, приехавших на праздник, была также организована экскурсия по школе. Вечер прошел в теплой дружественной обстановке.

06 марта 2020 года в школе прошёл праздник, посвященный Международному женскому Дню *8 Марта*. Среди учащихся 1- 4 классов было проведено праздничное мероприятие «А ну-ка, девочки». Ответственная - Сердюк Е.Г.

Эстафету подхватили ученики 5-11 классов. 07.03. в школе прошла конкурсная программа «А ну-ка девушки!». Ответственные - Кусмарцев А.В. и Абрамова Л.А.

Программа состояла из нескольких этапов: «Визитная карточка», в которой каждая конкурсантка представляла себя. «Кулинарный», в котором каждой конкурсантке предстояло назвать как можно больше кулинарных слов на букву «П». Учитывалась грамотность и количество названных блюд. Свои таланты проявлять пришлось не только участницам команд, но и их одноклассникам, которые поддерживали своих девчонок, подбадривали их криками, помогали отгадывать сложные загадки, принимали участие в конкурсах.

Награждение участниц проводилось по номинациям. Всем огромное спасибо за прекрасно организованное мероприятие.

В начале сентября родители учащихся 1 класса организовали поездку в Полотняный завод на экскурсию « Книжкаина неделя». Также учащиеся 1-4 классов посетили Кондровский хлебокомбинат с экскурсией. В рамках профориентационной работы в школе была организована экскурсия на Кондровский хлебокомбинат . Ребятам была предоставлена возможность увидеть полный технологический процесс производства хлебобулочных изделий. Подводя итог, хотелось бы отметить, что экскурсия на предприятие была не только интересной, но и познавательной, так как ребята вживую увидели процесс производства.

24 октября учащиеся школы съездили на экскурсию в Медынский район в д.Уланово в целях профориентировочной работы на животноводческий комплекс « ЭкоНива».

Ученица 8 класса Шилова София, под руководством учителя русского языка и литературы Абрамовой Л.А. участвовала во Всероссийском конкурсе « Без срока давности», стала участником конкурса.

29 мая в школе отзвучал последний школьный звонок для 2 выпускников одиннадцатого класса и 7 девятиклассников. Но это был необычный звонок. Он проходил онлайн. Учителя нашей школы, классные руководители выпускных классов и директор школы подготовили видео обращения к выпускникам. Выпускники онлайн получили поздравления от руководителя отдела образования Администрации Дзержинского района Бирюковой В.Б. и от министра образования Калужской области Аникеева А.С.

В итоге можно отметить, что большинство проведённых открытых внеклассных мероприятий характеризовались яркостью, образностью, эмоциональностью, использовался жизненный опыт обучающихся.

Результат:

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне;
2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и старшего уровней образования.

Проблемное поле:

1. Низкая активность обучающихся и родителей среднего уровня образования;
2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- ✓ Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- ✓ Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.

3. Спортивно-оздоровительное. Формирование здорового образа жизни

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные **направления** деятельности:

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- Формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- Формирование представлений о ценностях занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

В сентябре 2019 года в школе проходил месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних, цель которого вооружить школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах.

С этой целью заместителем директора по ВР Калининой О.В. оформлены стенды безопасности в классах начальной школы, которые в течение учебного года обновляются новой информацией по правилам дорожного движения.

Классными руководителями 1-11-х классов были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Классные часы проводились в виде бесед, презентаций, инструктажей, игр и викторин на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Для учащихся 1-4-х классов были проведены специальные тематические уроки: «Светофор», «Дорожные знаки», «Мы – пешеходы», «Безопасное движение», вручены памятки по ПДД. Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Анализируя выше сказанное, хочется отметить

высокую заинтересованность школьников в применении знаний правил дорожного движения.

5 октября перед учащимися выступала Надежда Ивановна, которая проводила беседу с учащимися 8-11 классов « Выбери правильный путь» из ГБУ КО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга». Учащимся был продемонстрирован фильм, проведена беседа, викторина.

В целях популяризации здорового образа жизни и культуры безопасности в молодежной среде с 28 ноября по 3 декабря 2019 года [в школе прошла акция "СТОП ВИЧ/СПИД", приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.](#)

В рамках этой акции, обучающиеся 1-8 классов участвовали в конкурсе рисунков «*Знать, чтобы жить!*». Для обучающихся 7-11 классов прошли классные часы, на которых классные руководители рассказали: что такое ВИЧ-инфекция, пути заражения, способы защиты, сколько человек может прожить с этим диагнозом, как долго человек может не знать о статусе «ВИЧ инфицированный и т.д. В конце классного часа обучающиеся почтили минутой молчания жертв этой страшной болезни.

Классными руководителями проведены профилактические беседы: «*Профилактика респираторно-вирусных инфекций*», «*Авитаминоз*», «*Профилактика табакокурения и алкоголизма*», «*Внимание, туберкулез*», «*Профилактика клещевых укусов и первая помощь*». В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни. К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, а также компьютерная зависимость.

Учащиеся нашей школы принимали участие в 72 –ой Спартакиаде по стрельбе (3 место).

[Команда юношей нашей школы приняла участие в районных соревнованиях по волейболу. Заняла III место.](#)

[Команда девушек нашей школы приняла участие в районных соревнованиях по волейболу. Заняла I место.](#)

В школе стало хорошей традицией проведение **декады истории и краеведения**. В этом году она прошла под названием «Помним и Гордимся» с 30.09 по 11.10. 19 г. В план декады были включены конкурсы, игры, викторины, открытые уроки, на которых учащимся была предоставлена возможность продемонстрировать интерес к истории и краеведению, творческие и интеллектуальные способности, умение аргументировано высказывать своё мнение с опорой на социальный опыт и знания фактов.

Цель:

- Повысить уровень профессиональной компетенции учителей в рамках плана методической работы, а также развить познавательную и творческую активность обучающихся.

Задачи:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Вовлечь обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повысить их интерес к изучаемым учебным дисциплинам.
- Выявить обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

В декаде истории и краеведения приняли участие учащиеся 2 - 11 классов.

Всем учащимся были предложены задания: викторины, кроссворды.

Декада истории и краеведения закончилась подведением итогов, награждением самых активных и инициативных ребят.

В период с 14 октября – 25 октября в нашей школе была проведена декада литературы « Мы помним, мы гордимся», в которой принимали участие учащиеся 5-11 классов. Традиционно самым ярким и праздничным мероприятием стала инсценировка литературных произведений конкурсов чтецов «Поэзия. Судьба. Эпоха».

Две семьи нашей школы – семья Гусевых и семья Шиловых участвовали в районном конкурсе « Семья – источник вдохновения» в номинации « Семья мастеровая». Семья Гусевых стала лауреатом в данной номинации. Обе семьи получили дипломы за участие.

С 25 ноября по 6 декабря 2019 года в школе была проведена декада математики, информатики.

Целью проведения декады было создание условий для развития интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся.

Задачи:

1. Добиваться повышения интереса учащихся к предметам данного цикла.
2. Развивать познавательные интересы, активизировать интеллектуальную деятельность учащихся.
3. Развивать творческую самостоятельность, формировать систему ценностных ориентаций.
4. Выявлять учащихся, имеющих математические способности и поощрять дальнейшее развитие этих способностей.

Согласно графику с 09 по 20 декабря была проведена предметная декада обществознания. Декада проходила по плану без изменений. В декаде участвовали учащиеся 1-4 классов школы. В рамках декады проводились разнообразные по форме и содержанию мероприятия, в основном интеллектуальные игры и игры – путешествия с использованием ИКТ.

Цели проведения предметной декады по обществознанию:

- повысить уровень развития учащихся и расширить их кругозор,
- развить у учащихся интерес к занятиям обществознанием,
 - углубить представление учащихся об использовании сведений из области общественных наук в повседневной жизни, - показать ценность знаний в профессиональной деятельности,
 - воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели,
 - чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Проведение предметных недель декад в нашей школе стало традицией.

К конкурсу рисунков «Мои права» подошли творчески учащиеся 1-4 классов.

Для обучающихся 1-4 классов была проведена игра

Цели и задачи:

- Учить анализировать и делать выводы.
- Развивать интеллект, социальное мышление;
- Воспитывать интерес к предмету обществознание;

Декада была достаточно насыщенной и интересной, творческой. Все мероприятия были увлекательными.

20 декабря в 4-ом классе был проведен Всероссийский экологический урок « Моря Росси, сохраним моря России». После проведения урока 4 класс получил диплом за участие в экол. уроке и благодарственное письмо школе.

[21 февраля активное участие в конкурсной программе «А ну-ка, мальчики» приняли обучающиеся 1-4 классов. Мероприятие прошло интересно, все мальчики стали участниками конкурса, а девочки - активными болельщицами, но и они в некоторых конкурсах проявили смекалку и выносливость. Ребята в игровой форме познакомились с нелегким трудом военнослужащих.](#)

На базе школы в 2019-2020 учебном году работали следующие кружки:

№п/п	Название кружка	Классы	Количество учащихся	Руководитель
1	« Умники и умницы»	3	13	Сердюк Е.Г.
2	«Час подвижных игр»	2-4	25	Лаврова С.Е.
3	«Здоровей-ка»	1	9	Гузеева Г.М.
4	« Занимательная	2,4	20	Лаврова С.Е.,

	математика»			Калинина О.В.
5	« Занимательная грамматика»	2,4	20	Лаврова С.Е., Калинина О.В.
6	« Как хорошо уметь читать»	1,2,4	29	Лаврова С.Е., Калинина О.В., Гузеева Г.М.
7	« Волшебная палитра»	4	11	Калинина О.В.
8	Историко-краеведческий клуб « Возрождение»	9-11	12	Воробьева С.В.
9	« Серебряные нотки»	1-11	98	Карцева Е.И.(СДК)
10	«Секреты орфографии»	9	7	Абрамова Л.А.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы в феврале 2020 года в школе прошел *День здоровья*. Это мероприятие проводилось для того, чтобы школьники могли понять, что для них значит «здоровье» в их жизни.

В этом традиционном для школы мероприятии приняли участие все классы. После отработки эвакуации были проведены уроки здоровья. Затем для учащихся начальной школы была проведена конкурсно-игровая программа «Мы за здоровый образ жизни» и классные руководители организовали конкурс рисунков на тему «*Наше здоровье - наше богатство*».

Одной из основных задач воспитательной работы – выявить несовершеннолетнего, употребляющего, в том числе, и наркотические вещества, усилить воспитательную работу с учащимися и их родителями, направленную на профилактику употребления психотропных веществ. В рамках данной акции были проведены классные часы «*Я выбираю здоровье*», «*Подросток в мире вредных привычек*».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «*Здоровье*». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Результат:

1. Школа реализовывала мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении;
2. Школа давала стабильные результаты спортивных достижений;
3. В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного характера соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей;
4. Обучающиеся школы принимали участие практически во всех школьных, районных соревнованиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Недостаточное разнообразие соревнований в школе для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- ✓ Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;
- ✓ Привлечь родителей к участию в спортивных соревнованиях.

4. Экологическое и трудовое воспитание

Задачи:

-Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов области, страны, планеты;

-Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной средах.

-Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

-Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;

-Формирование компетенции, связанных с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

-Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умение работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

-Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

Дежурство по школе не всегда проходило на должном уровне, так как не всегда велся контроль со стороны классных руководителей. Наиболее активно дежурили следующие классы: 7 класс (классный руководитель Киселев А.К.) 11 класс (классный руководитель Воробьева С.В.), 9 класс (классный руководитель Абрамова Л.А.)

В 2019-2020 учебном году созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

В сентябре 2019-2020 учебного года прошли общешкольные субботники. В нем приняли участие обучающиеся, педагогический коллектив школы и родители. Общими усилиями очищены газоны от опавшей листвы, тщательно подметены площадки и дорожки, вынесен мусор. Общее мероприятие, тем более по природосбережению не только сплачивает детский коллектив, но и воспитывает у школьников патриотические чувства и любовь к труду.

В сентябре 2019 года школа участвовала в акции «Посади дерево и сохрани его». На территории детской площадки были посажены клены учащимися 7 и 8 классов вместе с Сенским домом культуры и сельским советом. Совместная деятельность детей и взрослых доставила массу приятных моментов, каждый вносил свой вклад в озеленении территории. Дети с большим удовольствием помогали взрослым капать ямки, носить воду, придерживать саженцы.

Акция «Посади дерево» - имеет большое значение для подрастающего поколения, потому что один раз посаженное дерево своими руками запомнится надолго и сохранится в сердце каждого ребёнка. Мы надеемся, что деревца приживутся и в скором времени зашелестят густой листвой, напоминая о доброй и мудрой традиции. Хочется, чтобы эта традиция продолжалась. В рамках экологической акции «Живи, родник!» учащиеся 10-11 классов вместе с классным руководителем Воробьевой С.В. ездили на родник на Пахомовский мост. Они привели прилегающую территорию в порядок. После этого мы опубликовали статью «Живи, родник!» в газету «Новое время».

В течение года обучающиеся школы поддерживали порядок на школьном дворе, вешали кормушки. За каждым классом была закреплена территория, которую обучающиеся убирали.

Олеся Васильевна из « Центра занятости населения Дзержинского района» показала учащимся 8-11 классов презентацию о вакансиях центра занятости, рассказала об актуальных профессиях на сегодняшний день.

Результат:

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;

Проблемное поле:

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в экологических конкурсах.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- ✓ Продолжить работу с обучающимися по данному направлению;
- ✓ Привлечь обучающихся к участию в экологических конкурсах, акциях, открытых мероприятиях.

5. Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание

Художественно-эстетическое направление – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Это является одной из основных и, наверное, самой сложной задачей в воспитательной деятельности.

Задачи:

-Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

-Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических предпочтениях в области культуры;

-Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру, кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности. В данном направлении классными руководителями и педагогами школы использовались разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, экскурсии, фестивали, связь с Сенским сельским Домом культуры, сельской библиотекой, работа с родителями и т.д.

Традиционно в школе проводились **конкурсы** творческого характера:

- Поделка из природного материала в рамках «Праздника Осени»;
- Конкурс на лучшее оформление класса и новогодней стенгазеты;
- Ежегодно учащиеся школы участвуют в районном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству, где занимают призовые места как в районе, так и в области.

Результат:

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;
2. Классные руководители развивали у обучающихся творческие способности, воспитывали эстетическое восприятия окружающего мира.

Результативность воспитательной работы школы.

Участие учащихся МКОУ «Лужновская СОШ» в школьных, районных, областных, федеральных конкурсах:

Уровень	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Ф.И.О.	Результат
Всероссийский				
	Лаврова С.Е.	Третья онлайн-олимпиада по предпринимательству (ноябрь 2019 г)	Калинина Ксения	Участник (грамота)
	Лаврова С.Е.	Образовательный марафон « Волшебная осень»	Калинина Ксения	1 место (грамота)
	Лаврова С.Е.	Образовательный марафон «Зимнее приключение»	Калинина Ксения, Клокова Диана	1 место (грамота) 1 место (грамота)
	Лаврова С.Е.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Дьяченко Василиса, Калинина Ксения, Клокова Диана	1 место (грамота) 2 место (грамота) 3 место (грамота)
	Калинина О.В.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Старостин Максим	1 место (грамота)
	Калинина О.В.	«Правнуки Победителей»	Пиндюр Николай	Участник (грамота)

	Абрамова Л.А.	«Без срока давности» конкурс сочинений	Шилова София	Участник (грамота)
	Калинина О.В.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Старостин Максим	1 место (грамота)
Муниципальный				
	Калинина О.В.	Олимпиада среди учащихся 3-4 классов Дзержинского района	Пиндюр Николай	Участник (грамота)
	Гузеева Г.М.	Конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Матвиец Глеб	Участник (грамота)
	Гузеева Г.М.	Конкурс на лучшую творческую работу «Выборы - это важно!»	Моисеев Тимофей	Грамота (2 место)
Школьный				
	Лаврова С.Е.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Липинская Полина, Дьяченко Василиса, Калинина Ксения	Грамота (1 место) Грамота (3 место) Грамота (участие)
	Калинина О.В.	«Елочка, живи!»	Пиндюр Николай	Благодарность за участие
	Калинина О.В.	«Осенние фантазии»	Пиндюр Николай	3 место

Проблемное поле:

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в районных и областных конкурсах.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- ✓ Классным руководителям повысить мотивацию обучающихся к участию в мероприятиях, конкурсах разного уровня по данному направлению.

Работа классных руководителей

Классными руководителями в начале учебного года была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся, семей по количественному и качественному составу. Были составлены социальные паспорта каждого класса, в которых отразилось состояние социальной жизни обучающихся школы — характеристику семей. На основании этих данных был составлен социальный паспорт школы.

Анализ работы школы с родителями

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в 2018-2019 учебном году стало:

установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Были выделены следующие основные направления организации совместной работы школы и родителей:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- 3) участие родителей в управлении школой (родительские комитеты).

Для обеспечения реализации ФГОС была организована комплексная методическая работа с родителями и общественностью, которая представлена следующим содержанием:

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Ведущая идея реализуется на основе и с учетом поставленных задач по организации совместной деятельности родителей и образовательного

учреждения, направлений содержания деятельности, набора специальных методов и форм работы.

Среди **основных задач** организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (родительские комитеты).

Проведение в школе Дня Матери, Дня здоровья, новогоднее представление не проходит без участия родителей. Отмечается высокий уровень активности и участие родителей учащихся начальных классов во всех общешкольных мероприятиях.

Школа стремится к тому, чтобы все 100% родителей поддерживали контакт с классным руководителем.

В рамках педагогического просвещения родителей педагогами школы были проведены:

- родительский лекторий: «О кризисах возрастного развития: как помочь ребенку их преодолеть», « Роль игры – эффективная модель поведения в обществе», « Об образе собственного я: как помочь ребенку в профессиональном самоопределении».
- Родительские собрания в 1 классе «Ваш ребенок пошел в школу. Организация учебного труда младших школьников», в 9 классе « Государственная итоговая аттестация обучающихся»
- Общешкольное родительское собрание « Основные направления работы школы в 2019-2020 учебном году».
- Родительские всеобучи « Семейные социальные роли: как воспитывать помощника в семье», « семейный конфликт: как эффективно выходить из конфликтных ситуаций в семье».

В этом учебном году состоялось несколько встреч родителей с представителями закона. Инспектор ОПДН Милехина Н.В. в течение нескольких встреч напомнила родителям об ответственности за обучение

и воспитание детей, об их безопасности. Рассказала родителям об опасностях, которые подстерегают на дорогах. Обратила особое внимание на то, что большинство тяжёлых случаев происходит с ребятами, которые ездят на мотоциклах и скутерах. Напомнила родителям об ответственности за жизнь и здоровье детей.

Участие родителей в жизни школы становится более значимым и более активным в учреждении, отличающемся повышенным уровнем образования, т.к. уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам.

Такое участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Заключение

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе есть недостатки: 1. Модернизировать на заседании методического объединения классных руководителей систему мониторинга воспитательной работы школы.

2. Рассмотреть инновационные подходы, методики воспитательной системы школы на методическом объединении классных руководителей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Результаты обученности школьников по итогам учебного года:

Классы	Кол-во уч – ся на конец учебн. года	Пере- ведены, окончили школу	Успева-ют на «4» и «5»	Оставлены на повтор- ный курс	Переведе- ны условно	Получили аттестат особого образца (9 кл.)	Получили аттестат особого образца (11кл.)
1-4 кл.	45	45(100%)	22 (61%)	0	0	-	-
В т.ч. 4 кл.	11	11(100%)	3 (28%)	0	0	-	-
5-9 кл.	50	49 (98%)	23 (46%)	1 (1%)	3 (3%)	0	-
В т.ч. 9 кл.	7	7(100%)	2 (30%)	-	0	0	-
10-11 кл.	5	5 (100%)	4 (80%)	0	0	-	1(1%)
В т.ч. 11 кл.	2	2 (100%)	2 (100%)	0	0	-	1

Всего по школе - уровень обученности – 99%, качество- 49%

2. Участие школы, обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году (победители, лауреаты, дипломанты)

Уровень	Ф.И.О.	Вид конкурса. Название.	Место
муниципальный	Моисеев Тимофей	Конкурс на лучшую творческую работу « Выборы-это важно»	2 место
	Мазунина Елизавета, 10 класс	ВОШ МЭ астрономия	призер
		ВОШ МЭ биология	призер
	Гушан Думитрия, 7 класс	ВОШ МЭ биология	призер
	Кривов Мирослав,	ВОШ МЭ	победитель

	7 класс	физика	
		ВОШ МЭ обществознание	победитель
		ВОШ МЭ ОБЖ	победитель
		ВОШ МЭ астрономия	призер
		ВОШ МЭ география	призер
	Мизеров Тимофей, 10 класс	ВОШ МЭ география	победитель
	команда	73 районная спартакиада- стрельба	3 место
	Команда (д)	73 районная спартакиада - пионербол	3 место
	Команда (м)	73 районная спартакиада- пионербол	3 место
региональный	Мазунина Елизавета, 10 класс	ВОШ РЭ астрономия	призер
	Мизеров Тимофей	ВОШ РЭ география	участник
федеральный	Калинина Ксения	Образовательный марафон « Волшебная осень»	1 место
	Калинина Ксения	Образовательный марафон «Зимнее приключение»	1 место
	Клокова Диана	Образовательный марафон «Зимнее приключение»	1 место

	Дьяченко Василиса	Образовательный марафон «Эра роботов»	1 место
	Калинина Ксения	Образовательный марафон «Эра роботов»	2 место
	Клокова Диана	Образовательный марафон «Эра роботов»	3 место
	Старостин Максим	Образовательный марафон «Эра роботов»	1 место
	Старостин Максим	Образовательный марафон « Волшебная осень»	1 место

Качество знаний по классам в 2019-2020 учебном году:

	5 кл. – 47% (43%)	10 кл.-67%(100%)
2 кл. – 70%% (62.5%)	6 кл. – 50% (57%)	11 кл – 100%(100%)
3 кл. – 62,5 % (28%)	7 кл. – 50% (33,3%)	
4 кл.- 28 %(42%)	8 кл. –30% (0%)	
	9 кл. – 30% (30%)	

Классы высокого уровня: классы 2,3, 10.11

Низкого – 3,8 классы

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
в 11 классе в формате ЕГЭ.**

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Это дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников школы к сдаче ЕГЭ.

В МКОУ «Лужновская СОШ» сложилась определенная система работы по информированности участников образовательного процесса об организации и проведении аттестации. Работа

строилась в соответствии с планом по подготовке к ЕГЭ. Проведены необходимые организационные мероприятия в соответствии с данными планами: педсоветы, заседания ШМО, ученические и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации.

Информационное обеспечение ЕГЭ в школе осуществлялось через наглядность: были оформлены информационные стенды, посвященные вопросам ЕГЭ. Кроме того, информирование всех участников образовательного процесса по вопросам ЕГЭ осуществлялось через сайт школы, где помещались все нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ в 2019 году.

Разъяснительная работа проводилась в различных формах. В школе проходили еженедельные консультации по вопросам ЕГЭ. В этом учебном году в связи с пандемией ЕГЭ был не обязателен, его сдавали выпускники, поступающие в Вузы

1. Общая характеристика 11 класса

В 2019-2020 учебном году 11 класс закончили 2 обучающихся. **Успеваемость по итогам года – 100%, качество знаний – 100%**

2. Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Одним из критериев эффективности образовательного процесса в школе являются результаты государственной итоговой аттестации.

Основная задача, которую ставили перед собой предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это обеспечение качественной подготовки к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, обеспечивающей продолжение образования после школы.

Для достижения этой задачи были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический и внутренний и внешний мониторинг, с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования.

В этом учебном году в обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе, которое являлось допуском к ГИА. Все учащиеся положительно написали сочинение.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2019 год:

Всего обучающихся	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» 0-23	Кол-во «3» 24-50	Кол-во «4» 51-71	Кол-во «5» от 72	Средний балл	Кач-во
2	100	0	0	1	1	70	100%

Сравнительные результаты за 5 лет:

(средний балл)

	2016/17 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/2019	2019/2020	2015\2016
Русский язык	68,6	75,5	49,75	70	61.7

По результатам сравнительного анализа итоговой аттестации 11 классов за последние 5 лет можно сделать вывод, что качество образования выпускников старшей школы по русскому языку в этом году повысилось.

.Результаты ЕГЭ по математике (базовая) 2016 , 2017,2018 годы, 2019,2020 годах не сдавали:

Всего обучающихся	Сдавали ЕГЭ	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» 0-6	Кол-во «3» 7-11	Кол-во «4» 12-16	Кол-во «5» 17-20	Средний балл	Средняя оценка	Кач-во
3(2016)	1(33,3%)	20	-	-	-	1	19	5	100%
5(2017)	5(100%)	20	-	-	2	3	17	5	100%
4(2018)	4(100%)	20	-	-	-	4	18	5	100

5. Результаты ЕГЭ по математике (профиль) :

Всего обучающихся сдавали	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» 0-24	Кол-во «3» 25-46	Кол-во «4» 47-64	Кол-во «5» от 65	Средний балл	Средняя оценка	Кач-во
3 (2016)	100	-	2	1	-	44.7	3.3	33%
4(2017)	100	-	2	-	2	51	4	50%
4(2018)	100	-	1	3	-	50.25	4	75
4(2019)	100	-	3	1	-	38,75	3	25%
1(2020)	100	-	-	-	1	80	5	100%

Сравнительные результаты за 5 лет:

(средний балл)

Математика (профиль)	2016/17 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/2019	2019/2020	2015\2016
	51	50,25	38,75	80	44.7

По результатам сравнительного анализа итоговой аттестации 11 классов за последние 5 лет можно сделать вывод, что качество образования выпускников старшей школы по математике (средний балл ЕГЭ) значительно повысился по сравнению с предыдущими годами.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору 2020 год

Предмет	Количество учащихся, сдававших	Получили балл ниже установленного	Средний Балл (прошлые годы)	Средн

	экзамен	о(количество и % отношение к общему количеству сдававших)	
Физика	0	-	(37-2019, 1 не сдал,)45-2018,53 - 2016;57.5- 2015, 60-2017)
Обществознание	1(50%)	-	52(35-2019, 2018-60,25,2016-56.5; 2015-40,54-2017)
Литература	0(0%)	0	(41-2018,38-2017)
География	0(0%)	0	(68-2018,44-2017)
история	0(0%)	0	(57-2018
Биология	0	0	48(23-2018)
Химия	0	0	31
Английский язык	2(100%)	0	64

Учебный год	Выпуск из 11 класса, в т.ч. с медалями
2009/10	9 чел. (1- золотая медаль, 1 – серебряная медаль) на «4» и «5» -55 %
2010/11	2 чел. на «4» и «5» - 0 %
2011/12	2 чел. (Серебряные медали – 1) На «4» и «5» - 50%
2012/13	С медалями – нет. На «4» и «5» - 2чел. (66.7%)
2013/2014	3чел (золотая медаль-1)-33.3%
2014/2015	6 человек (медалей нет) На «4» и «5» - 1чел. (16.7%)
2015\2016	3чел (золотая медаль-2)-66.7%
2016\2017	5чел (золотая медаль-2)- 40%
2017-2018	4чел (золотая медаль-1)- 25%
2018-2019	С медалями – нет.

	На «4» и «5» - 3чел. (75%)
2019-2020	2чел (золотая медаль-1)- 50%

**Итоги государственной аттестации обучающихся
9 класса в 2019-2020 учебном году**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ была отменена Министерством просвещения РФ в связи с пандемией. Аттестаты обучающимся 9 класса были вручены по результатам итоговых оценок.

На конец 2019-2020 учебного года в 9-м классе обучалось 7 обучающихся. Все получили аттестаты. Получил аттестат об ООО и учащийся, который в прошлом году не сдал ОГЭ.

Уровень учебных достижений обучающихся 9 класса за учебный год представлен в таблице.

Класс	На конец года	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	% успеваемости
9	7	0	2	30%	100%

Результаты промежуточной аттестация в переводных классах

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 4 четверти обучение в 1- 11 классах велось дистанционно. Учителя использовали все возможности для связи с обучающимися и в первую очередь возможности интернета: онлайн –уроки и т.д. мобильные телефоны. Для тех учащихся, с которыми не было мобильной связи, использовались бумажные носители. Школьный автобус 1 раз в неделю курсировал по маршруту №26, раздавались задания и собирались выполненные задания. Программы по всем учебным предметам выполнены. Обучающиеся за год аттестованы по четвертным оценкам. Учителям надо так спланировать учебный материал в следующих классах, чтобы было время на повторение того материала, который изучался учениками самостоятельно

В 2019-2020 учебном году педколлектив работал над темой **«Образовательная среда как средство повышения качества образования, личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся»**

С целью реализации методических задач в школе была сформирована методическая служба

ШМО нач. кл. - рук Лаврова С.Е.

ШМО кл. рук. - рук. Калинина О.В..

ШМО учителей гум. цикла – рук. Абрамова Л.А.

ШМО учителей естественно-математического цикла – рук. Гусева С.Л

Анализ работы

ШМО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году ШМО работало над методической темой: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».

Методическая тема ШМО: «Формирование и развитие основ читательской компетенции обучающихся на уроках гуманитарного цикла».

Цель работы: организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте.

Задачи:

- содействие повышению качества обученности учащихся в условиях модернизации образования;
- ознакомление с методикой применения новейших информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение профессиональной компетенции учителей МО;
- совершенствование методики подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ (проведение пробных экзаменов, консультаций, факультативных занятий).

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- повышение качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеклассной деятельности.
3. Целевые взаимные посещения уроков и взаимные проверки ученических тетрадей с последующим обсуждением результатов.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, наглядных пособий и других подобных материалов.

9. Проведение декады гуманитарных предметов.

Анализ тематики заседаний МО

В этом году МО строило свою работу на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования. Всё это содействует повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Главной задачей МО учителей гуманитарного цикла стало оказание поддержки педагогам в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ - компетентности (профессиональный уровень).

За 2019 - 2020 учебный год было проведено 4 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- анализ планирования учебного материала, учебных программ;
- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам за 2018 – 2019 учебный год;
- обсуждение темы «Профессиональный стандарт педагога»;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми (обмен опытом);
- требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников;
- организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла;
- анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год;

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения в 5 классе. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и образовательным стандартам.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программно-методического материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2019-2020 учебном. году. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках истории и обществознания, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов во всех кабинетах.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари, справочники. Преподаватели разработали учебные программы по предметам гуманитарного цикла для факультативных курсов.

Вывод: в 2019-2020 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

Обобщение опыта

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. В течение года велась работа над темами, наработки внедрялись в учебный процесс.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

2. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

3. Учителя ШМО делились опытом работы среди своих коллег на педсоветах – Киселев А.К., Абрамова Л.А, выступали на районных МО и областном семинаре учителей географии – Абрамова Л.А.. Киселев А.К.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, проходить процедуру аттестации.

Анализ внеклассной деятельности МО

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных , творческих конкурсах .Под руководством учителя географии Абрамовой Л.А .дети приняли

- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» - Шилова С.

-Участие во Всероссийской онлайн – акции «Бессмертный полк России» - Пиндюр Н.

- Проведение Всероссийских уроков « ПРОектория»

- Проведение Всероссийских экоуроков «Разделяй с нами» - Пиндюр Е.. Проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Есть победители и призеры. В рамках подготовки учащихся к олимпиадам проводилась работа с учащимися в форме индивидуальных занятий и консультаций. По результатам школьного этапа олимпиад был составлен рейтинг победителей и призеров, которые станут участниками муниципального этапа ВОШ. В муниципальном этапе призером в олимпиаде по географии был Кривов М - 7 класс, победителем – Мизеров Т. – 10 класс. Он является участником областной олимпиады. (учитель Абрамова Л.А.)

Выводы:Результаты муниципальных олимпиад свидетельствуют о низком уровне знаний учащихся 7-11 классов, о недостаточной работе учителей с одаренными детьми.

Были проведены предметные недели русского языка и литературы, правовых знаний. Проведенные недели показали, что подобные мероприятия способствуют развитию познавательного интереса, творческой активности, расширению кругозора учащихся; создают условия для реализации творческого

потенциала учителей и учащихся, объединяют и расширяют возможности для организации и проведения интересных и познавательных мероприятий. Особо стоит отметить итоговое мероприятие недели литературы « Поэты – фронтовики», которое подготовили и провели Киселев А.К. и Абрамова Л.А. Все предметные недели прошли на высоком уровне, отчёты проведения имеются.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми текстами.

В течение года проводилась проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ. Рабочие тетради по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку ведутся в соответствии с требованиями и согласно образовательным стандартам. Проверка тетрадей по русскому языку и литературе осуществляется своевременно.

Заседания МО проводились по плану, все педагоги участвовали в работе. Протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.

Работу МО гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, лично-ориентированных и других технологий.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
4. Учителям гуманитарного цикла шире использовать ИКТ на уроках.
5. Продолжить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
6. Размещать свои методические материалы в интернете.

С учетом данного анализа можно определить тему, цели и задачи работы ШМО учителей гуманитарного цикла на новый 2020-2021 учебный год.

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2020 - 2021 учебный год: **«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».**

Цель работы: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

4. Организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.

Анализ работы МО учителей предметников естественно-математического цикла за 2019-2020 уч. год.

Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла на 2019 –2020 учебный год: «Совершенствование содержания образования на этапе

внедрения ФГОС»

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта.

Современный этап педагогической практики это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание

комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе.

Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии:

- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ проектная технология;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ педагогика сотрудничества.

Цель работы: активизация познавательной деятельности участников учебного процесса для достижения более высокого качества знаний учащихся путем повышения их мотивации к обучению.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) Способствовать формированию прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений, обеспечивающих обязательный минимум содержания образования;
- 2) Продолжить освоение и использование наиболее рациональных приёмов и методов обучения и воспитания на основе личностно-ориентированного обучения;
- 3) Постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы с использованием ИКТ;
- 4) Совершенствовать метод проектов при изучении учебного материала;
- 5) Повышать уровень мотивации и познавательного интереса к изучению предмета через

урок и внеклассную работу по предмету у учащихся.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим

направлениям деятельности: заседания МО; индивидуальные консультации; взаимопосещение уроков; открытые уроки; мастер–классы; контрольные срезы; пробные ЕГЭ и ОГЭ по математике;

На заседаниях МО рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных

задач:

1. Вопросы совершенствования методики преподавания предметов цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии, географии). Внедрение ЭОР в учебный процесс.
2. Повышение квалификации учителей. Аттестация учителей.
3. Вопросы сформированности общеучебных умений и навыков и подготовки к итоговой аттестации учащихся.
4. Организация внеклассной работы:
 - работа кружков, факультативов, элективных курсов;
 - организация и проведение предметных недель;
 - организация школьников на участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня;
 - приобщение учащихся к исследовательской проектной деятельности.
5. Участие учителей МО в работе педсоветов, семинаров, профессиональных конкурсах.

Система дополнительного образования складывается из урочных занятий (элективные

курсы) и внеурочных объединений дополнительного образования.

Предметные кружки позволяют более углубленно изучать школьные дисциплины. Все программы элективных и факультативных курсов рекомендованы для использования в образовательном процессе и утверждены на заседании МО. Также на заседаниях обсуждались рабочие программы по предметам естественно-математического цикла, вопросы подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ и 11 класса к ЕГЭ и были разработаны рекомендации (советы) для учеников и родителей по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, вопросы повышения интереса к уроку посредством использования ЭОР, вопросы организации исследовательской и проектной деятельности.

В школе традиционно проводился школьный тур олимпиад по предметам.

Анализ олимпиадных работ по математике (5-11 кл.), физике (7-11 кл.), химии (8-11 кл) показал, что учащиеся плохо справляются с такими заданиями, они не умеют логически мыслить, не отработаны навыки решения сложных задач. Большое внимание учителя уделяли мероприятиям, которые проходили в стенах школы.

Ученики 5-9 классов участвовали во Всероссийских сетевых проектах, конкурсах и олимпиадах.

Проблема активизации познавательных интересов учащихся:

- недостаточная работа учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;
- снижение качества знаний учащихся;
- низкий уровень мотивации учения;
- некоторые конкурсы требуют определённых материальных затрат со стороны

участников, поэтому меньшее количество учащихся участвуют в них. Все учителя МО занимаются самообразованием, совершенствуют свое профессиональное мастерство через систему взаимопосещений уроков, проведение открытых уроков, проведение методических консультаций, мастер-классов, круглых столов, выступлений на РМО.

Проблема организации образовательного процесса:

- недостаточность внедрения в практику принципа выборности ряда учебных дисциплин
- на основе возможностей, представляемых школьным компонентом базисного учебного плана и организации дополнительных образовательных услуг;
- недостаточный объем самостоятельной работы учащихся.

Учителям-предметникам на следующий учебный год тщательно продумывать форму

текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов, осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, полугодия с учетом результатов письменных контрольных работ.

Учащиеся 11 класса подтвердили свои знания по математике, успешно сдав ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла:

Учителям рекомендовано и на следующий год следовать разработанному плану подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по преодолению затруднений учащимися 9 и 11 классов в базовом минимуме образовательной программы в целях обеспечения успешной сдачи экзаменов.

В целом работу МО в 2019 -2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Запланированная на год работа МО выполнена полностью. Но существуют и проблемы, которые сформулированы в задачах на новый учебный год.

Основные задачи МО на новый 2020 -2021 учебный год остаются прежними:

1. Формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся.
2. Повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий, дающих

возможность учащимся получить прочные знания и умения применять их на практике.

3. Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;

4. Создание постоянно действующих кружков, факультативов, применение информационных технологий в процессе обучения на уроках и во внеурочное время

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в состав методического объединения классных руководителей входило 4 классных руководителей начальных классов и 5 классных руководителей 5-9 классов и 2 классных руководителя 10 и 11 классов.

Цель работы ШМО в прошедшем учебном году: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований, создание условий для совершенствования работы классных руководителей.

Цель предполагает решение следующих задач:

- Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.
- Трансляция и распространение опыта педагогической деятельности.
- Реализация творческих способностей классных руководителей.
- Оказание необходимой помощи классным руководителям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары, практикумы;
- методическая помощь классным руководителям;
- индивидуальные и групповые консультации;

- взаимопосещение мероприятий внеурочной деятельности с последующим анализом.

Для классных руководителей были проведены следующие семинары и практикумы:

- «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»;
- «Методика позитивного действия в предупреждении вредных привычек и формировании ЗОЖ»
- «Воспитательная система класса в условиях реализации ФГОС»
- «Мониторинг в воспитании. Диагностики отслеживания личностного роста»

Данные семинары и практикумы проводились совместно с педагогом-психологом. ШМО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу ведения документации классными руководителями. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса.

Руководителем ШМО проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний. Основным структурным элементом в школе является класс. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между учащимися, происходит воспитательный процесс. Представительские функции в органах самоуправления школы реализуются также чаще всего от имени класса. В классах осуществляется забота о социальном благополучии учащихся, решаются проблемы досуга учащихся, первичного сплочения коллективов, формируется соответствующая эмоциональная атмосфера. К каждому классу, начиная с 1 класса, приказом по школе прикрепляется один из успешно работающих в данном классе учителей. Это - классный руководитель.

Классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель, и наставник учащихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в классе, объединяет воспитательные усилия учителя, родителей и общества, отвечает за организацию воспитательной работы в своём классе. В деятельности классного руководителя органично сочетаются идейно - воспитательная, организационная и административные функции. Классный руководитель заботится о всестороннем развитии детей,

о коллективизме, трудолюбии, воспитании нравственности и духовности, о повышении качества знаний, укреплении дисциплины и порядка в классе.

Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуации в классном коллективе, межэтнических, межконфессиональных отношений. Педагог также принимает во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровью и сохранению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как количество родителей, посещающих родительские собрания и классные мероприятия меньше, чем хотелось бы.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены следующие открытые классные часы и занятия внеурочной деятельности: 3 (Сердюк Е.Г.) классный час «Поделись добром с другом», 5 (Воробьева С.В.) классный час «Я и люди вокруг меня», 10-11 кл. (Воробьева С.В., Кусмарцев А.В.) классный час «Семейные ценности», занятия внеурочной деятельности 1 (Гузеева Г.М.) – «Здоровей-ка», 2-й класс (Лаврова С.Е.) «Мир вокруг нас», 8 кл. (Кусмарцев А.В.) «Зарница»

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия,

классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с планом работы на заседании ШМО классных руководителей не рассмотрен вопрос - конкурс портфолио педагогов в виду отсутствия портфолио у большинства классных руководителей. Поэтому данный вопрос необходимо рассмотреть на заседании ШМО классных руководителей в следующем учебном году.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.
3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

Таким образом, задачи на 2020-2021 учебный год следующие:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Анализ работы МО учителей начальных классов МКОУ «Лужновская СОШ» за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году наша школа работала по теме:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика.

Цель МО: методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

1. Продолжение ознакомления учителей начальных классов с содержанием ФГОС в начальной школе.
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
6. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
7. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Коллектив учителей начальных классов состоит из 4 человек. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Имеют вторую квалификационную категорию 2 человека. Три человека прошли курсы повышения квалификации. Все учителя работают по программе УМК «Школа России». программы всех учебных курсов выполнены в полном объёме. В 3 классе математика по УМК «Перспектива» В течение учебного года было организовано

взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства. Но посещение уроков все еще остается слабой стороной работы МО: не всегда есть время у учителя из-за большой нагрузки. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, ИКТ, опережающее обучение. У каждого учителя есть своя методическая копилка.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования.

Все педагоги начальной школы принимали участие в декадах, проводимых в школе в течение учебного года. В начальной школе были проведены выставки работ учащихся «Выставка урожая», «Елочка, живи», работы выставлялись в рекреации первого этажа. В этом году в начальной школе были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- День учителя;
- Новогодний утренник;
- 8 марта, 23 февраля;
- Прощание с азбукой;
- классные часы, посвященные 75-й годовщине Дня Победы, Дню Космонавтики;
- выставка рисунков «День матери», «Космос»;

Школьники принимали активное участие :

- во всероссийских конкурсах и олимпиадах «Учи. ру»
- Учащиеся 3-4 классов принимали участие в районной олимпиаде по предметам.

Принимали участие в районных конкурсах «Выборы – это важно» (Моисеев Т. - 2 место) , «Война глазами детей» (Матвиец Г. – участник).

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки-победители» - Пиндюр Н.- участник.

В 2019-2020 учебном году коллектив учителей начальных классов осуществлял воспитательные задачи. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Система работы в начальной школе построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель - родители-дети.

Внеурочная деятельность в начальных классах организовывалась по следующим направлениям: спортивно–оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное.

В 4 четверти в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране в школе было организовано дистанционное обучение. Учителям начальных классов пришлось работать по скорректированному календарно-тематическому планированию, проводить уроки в zoom. Из-за отсутствия интернета у многих детей проводить уроки в zoom не всегда удавалось. Не у всех детей получалось проконтролировать уровень знаний. Анализируя формат дистанционного обучения, мы пришли к выводу, что у такого обучения много минусов. Ни дети , ни учителя не были готовы к такому обучению. Несмотря на это учебный материал удалось освоить.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Результаты ВОШ 2019-2020

Предмет	Класс	Количество человек		Результаты олимпиады (ФИО)		
		муници- пальный	региональ ный	муниципальный	статус	региональ ный
Физика	7	1	-	Кривов Мирослав	победитель	-
Астрономия	10	1	1	Мазунина Лиза	Призер	призер
	7	1		Кривов Мирослав	призер	
Русский язык	9	1	-	Мазунина Лиза	призер	-
ОБЖ	7	1	-	Кривов Мирослав	победитель	-
Обществознание	7	1		Кривов Мирослав	победитель	
География	10	1	1	Мизеров Тимофей	Победитель	участник
	7	1		Кривов Мирослав	призер	
Биология	10	1		Мазунина Лиза	Призер	
	7	1		Гушан Думитрия	призер	

Всего 4 победителя, 5- призеров на МЭ, 1 призер регионального этапа.

Все учителя школы выписывают или покупают методическую литературу, пользуются интернет – ресурсами, творчески перерабатывают полученные из них сведения и применяют на практике. Учителя школы делились своим педагогическим опытом, участвуя в работе различных семинарах, форумах. ММО.

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах разной направленности за 2019-2020учебный год

Абрамову Л.А наградили Благодарственными письмами ассоциации учителей географии Калужской области, за подготовку призёров, победителей открытой Региональной олимпиады учащихся Калужской области по географии « Гео -Эрудит 2020».

В прошедшем учебном году больше уделялось времени индивидуальной работе с учащимися, более активно и оживленно проводились внеурочная деятельность по различным направлениям, активнее работали предметные кружки- всего 33 часа в неделю. Внеурочная деятельность способствовала развитию мотивации познавательной деятельности учащихся, их способностей, успешному участию в конкурсах различного уровня от школьного до федерального.

В.9 классе обучалось 7 человек, их предпрофильная подготовка осуществлялась через курс «Твой профессиональный выбор», на уроках которого учащиеся познавали себя В конце года каждый учащийся по результатам тестирования получил информацию об его профессиональной пригодности к следующим типам профессий : «человек- человек», « человек – знаковая система», «человек- природа», « человек- художественный образ», об его склонностях (устойчивых интересах, а также о возможных областях трудовой деятельности и возможных профессиях в будущем. Помимо этого один час в учебном плане был отведен на элективные курсы, которые обучающиеся посещали по интересам.

В 10-11 классах обучение велось по учебному плану, состоящему из 2 частей: базовых учебных предметов (28 часов в неделю) и элективных курсов по выбору (, что позволило учесть интересы обучающихся для получения ими углубленных знаний по отдельным предметам. В этом учебном году продолжают обучаться 11 классы по таким планам. В организации образовательной деятельности были трудности. В связи с болезнями и курсами учителей, приходилось менять расписание, замещать уроки. Но самое сложное – это дистанционное обучение Но в целом программы по всем предметам выполнены. Портфолио есть у каждого учащегося школы, все свои достижения учащиеся вносят туда под руководством классных руководителей.

Определенная работа проделана по переоборудованию учебных кабинетов: все кабинеты начальной школы и в большинство кабинетов основной школы оборудованы согласно требованиям ФГОС второго поколения, создан кабинет обслуживающего труда, в каждом кабинете имеется компьютер с выходом в интернет и продолжается работа по оснащению их компьютерным оборудованием . Этот учебный год должен пройти под девизом повышение творческой инициативы учителя, раскрытия его педагогического таланта.

7 Востребованность выпускников

	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>	<u>2019-2020</u>
<u>Общее количество выпускников , окончивших ОО</u>			
Основное общее образование	5	9	7
Среднее общее образование	4	4	2
<u>Из них продолжили образование или трудоустроились (%)</u>			

ООО			
Поступили в ОО НПО		1(11%)	1(14%)
Поступили в ОО СПО	3(50%)	4(45%)	4(56%)
Продолжили обучение в 10 классе	1(16,5%)	3(33%)	1(14%)
СОО			
Поступили в вузы	3(75%)	1(25%)	2(100%)
НПО		-	-
СПО		3(75%)	-
Призваны в армию		-	-

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2020-2021 учебный год

Педагогический коллектив будет работать над темой **«Образовательная среда как средство повышения качества образования, личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся»**

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления их здоровья.

Задачи:

1. Повышения уровня профессиональной компетенции и мастерства педагогов, через их личностное развитие и участие в инновационной деятельности.
2. Повышение качества образовательной деятельности через:
 - 1). Реализация лично- ориентированных, деятельностных подходов в системе обучения и воспитания на основе сочетания различных форм обучения. .
 - 2.) Развитие УУД учащихся через урочную, внеурочную и индивидуальную деятельность.
 - 3). Социализация обучающихся на основе духовно- нравственного развития и воспитания.
 - 4). Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности

3. Развитие сотрудничества школы, семьи и общественности в воспитании и образовании обучающихся.

4. Укрепление МТБ образовательного процесса

Финансово-хозяйственная деятельность школы за 2019-2020 (8 мес)года

№	Назначение финансов	2019 год	2020 тыс руб	Итого
		Тыс. руб		Тыс руб
1	Заработная плата	6284,0	3730,4	10014,4
2	Начисление на заработанную плату	1930, 0	959,0	2889,0
3	Прочие выплаты	26,1	7,8	33,9
4	Услуги связи	6.0	4,8	10,8
5	Коммунальные услуги	2164,1	1441,0	3605,1
6	Услуги по содержанию имущества	3239,8	73,2	3313.0
7	Прочие услуги	844,0	345,6	1353,1
8	Приобретение материалов	635,0	345,6	980.6
9	Учебно-производственное оборудование	0	65.8	65.8
10	Школьная мебель, классные доски	21.0	0	21.0
11	Учебно- методическая литература	262,6	0	262.6
12	Оргтехника	144,7	0	144.7
13	Спортивный инвентарь	0	0	0
	Итого	15557,3	7136.7	22694.0

