

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лужновская средняя образовательная школа»
Дзержинского района Калужской области

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
кружка «Возрождение»
направление: краеведческое
для 6 класса

Составитель:
Воробьева Светлана Владимировна
учитель истории и обществознания

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Возрождение» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010.

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 8-10 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана *на один год* обучения. Всего *34 час*. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в музеях, на территории сельского поселения «Деревня Галкино», «Деревня Сени», и города Кондрово.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению кружка «Возрождение» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Калужской области, Дзержинского района, сельского поселения «Деревня Сени», героизму наших земляков нашей в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории близлежащих деревень, развития образования в районе, ведется летопись поселения. На базе кабинета истории создан уголок Боевой славы, где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры). К 70-летию Победы создана Книга Памяти.

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи программы:

Образовательные

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

Воспитательные

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: исследовательская и проектная деятельность.

Классы: 8-10. Наполняемость группы – 15 человек.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения. Всего: 35 часов.

Распределение часов:

Четверть	Кол-во часов
I	9
II	7
III	11
IV	7

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей села.

Занятия проводятся **1 раз в неделю** в учебном кабинете, в музеях, на территории села и города Кондрово.

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Предлагаемый порядок действий:

1. Знакомство ребят с темой.
2. Выбор областей знания (подтемы).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Защита проектов.

Учитель организует и регулирует работу над темой проекта.

Межпредметные связи

Предмет	Описание межпредметной связи
Русский язык	запись воспоминаний жителей села, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений
Информатика	Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет
Изобразительное искусство	оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов

География	Работа с картами на местности
-----------	-------------------------------

Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения результатов
личностные	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей мотивации к обучению; • воспитание самоорганизации и саморазвития. • развитие познавательных навыков учащихся; • умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	организация занятия групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане •осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату 	<ul style="list-style-type: none"> •в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; •преобразовывать практическую задачу в познавательную; •проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы; - выделять существенную информацию из текстов разных видов 	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение планировать свою работу • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

	<ul style="list-style-type: none"> • толерантно относится к людям с различными точками зрения; • ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
--	---	--

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Содержание курса

Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (5 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

Раздел II. История Калужской области и Дзержинского района.(5 часов)

Изучение истории родного края. История Дзержинского района. Символика Калужской области и Дзержинского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Калужской области и Дзержинского района.

Раздел III. Дзержинский район в годы Великой Отечественной войны. (10 часов).

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

Сбор материала о земляках.

Раздел V. Подготовка и защита проектов (9 ч.)

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

Всего: 34 часа.

Учебно-тематическое планирование

Разделы программы	Тема занятия	Кол-во час	Описание примерного содержания занятий со школьниками	Дата
Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность		5		
	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint	1	Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MS Word и MS PowerPoint	05.09.23
	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	2	Знакомство с принципами ведения исследовательской работы.	12.09.23 19.09.23
	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.	2	Обсуждение и выбор тем исследования и структуры проекта	26.09.23 03.10.23
Раздел II. История Калужской области и Дзержинского района		5		
	Изучение истории родного края. История Дзержинского района.	2	Систематизация материала по истории Дзержинского района	10.10.23 17.10.23
	Символика Калужской области и Дзержинского района.	1	Изучение символики	24.10.23
	Известные люди родного края.	1	Сбор материала об известных людях села	31.11.23
	Достопримечательности и музеи Калужской области и Дзержинского района.	1	Экскурсия в музей г. Кондрово	14.11.23
Раздел III. Дзержинский район в годы Великой Отечественной войны		10		
	Изучение исторических событий родного края	1	Систематизация материала по ВОВ	21.11.23

	периода Великой Отечественной войны.			
	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1	Экскурсии в Комнату Боевой славы	28.11.23
	Земляки – Герои Советского Союза.	1	Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза	05.12.23
	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	3	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села о войне	12.12.23, 19.12.23, 26.12.23
	Работа над Книгой Памяти	4	Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти поселения	09.01.24, 16.01.24, 23.01.24, 30.01.24
Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков		5		
	Сбор материала о земляках	5	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села	06.02.24 13.02.24, 20.02.24, 27.02.24, 05.03.24.
Раздел V. Подготовка и защита проектов		10		
	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	5	Подготовка презентации об исследовательской работе	12.03.24. 19.03.24, 02.04.24, 09.04.24, 16.04.24.
	Публичная защита проекта.	1	Защита проекта	23.04.24
	Организация экскурсий и классных часов.	3		В течение года
	Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.	1	Составление сценария и проведение праздника	30.04.24

Информационно-методическое обеспечение

- дополнительная литература
- Карта РФ, Калужской области, Дзержинского района
- **Книга Памяти. Т.2. 1994.**
- **Краеведческий материал из фондов уголка «Боевой славы» МКОУ «Лужновская СОШ».**
- **А.Ю. Низовский. Самые знаменитые усадьбы России: главы из книги, посвящённые Калужской земле (В книге подробно рассказывается об истории самых знаменитых усадеб Калужской земли и судьбах их владельцев, о тех, кто жил, бывал, творил в этих прекрасных уголках России);**

- **Повесть о стоянии на реке Угре** (*Весной 1480 года хан Большой Орды Ахмат решил наказать Русь, отказавшуюся в 1476 году платить дань татарам, отправился в набег на Москву. Он дошел до устья рек Угры, левого притока Оки, где был остановлен русской ратью. Это значительное событие русской истории, отраженное в летописной «Повести о стоянии на реке Угре», ознаменовало падение татаро-монгольского ига*)
 - **Н. Зайченко, Н. Мольнар. Русский Барбизон** (*Очерк-путеводитель, подготовленный Тарусским краеведческим музеем, повествует о художниках, писателях, поэтах и музыкантах, чьи имена составляют славу России связаны с Тарусой, городом по праву называемым «русским Барбизоном» - «жемчужиной культуры»*);
 - **В.Пухов. История города Калуги: глава из книги. Глава 6. В пламени 1812 года** (*В книге В. Пухова «История города Калуги» описан город Калуга как город-крепость, город воинов и ремесленников, купцов и промышленников, дворян и духовенства, крупный губернский центр и родина знаменитых россиян. Данная книга представляет одну из глав, посвященную событиям 1812 года на калужской земле*);
 - **От Тарутино до Малоярославца** (*В книгу вошли некоторые главы из книги «От Тарутино до Малоярославца». В главах системно и всесторонне показана роль Малоярославецкого сражения 12 октября 1812 года как битвы, спасшей Отечество и предопределившей коренной перелом в ходе войны в пользу России*);
 - **В.В. Бучарский. Синеокая Ока – русские берега** (*Книга В.В. Бучарского посвящена реке Оке. По словам автора: «Ока – не самая большая река в России. Но, по-моему, она самая русская река – и красотой, и спокойным дружелюбным нравом, и терпеливым течением в веках, в лесных-луговых берегах»*);
 - **Л.Ф. Котов. О чём поведал Калужский бор** (*Эта книга – первая попытка полного и всестороннего описания истории Калужского бора, его растительности и животного мира*);
 - **Д.И. Малинин. Калуга: Опыт исторического путеводителя** (*Увлекательное повествование, основанное на архивных и исторических данных. Книга состоит из очерков истории края с древнейших времен до 10-х годов XX века, а также широкая панорама культурной и общественной жизни губернии. Книга содержит подробные описания церквей, соборов, монастырей, святых мест, с детальным перечнем их сокровищ и реликвий*);
- Г.М. Морозова. Калуга: Прогулки по старой Калуге** (*Перед мысленным взором читателя пройдут улицы и переулки, дома и жившие в них когда-то люди, многие из которых составили гордость России*);
- **Калужские губернаторы** (*Впервые читатель может познакомиться с историей калужской губернской власти. Жизнь, судьба и деяния каждого правителя – это неповторимая и великая история России*);
 - **А.А. Бауэр. Киров: город-труженик, город-воин.** (*Книга посвящена событиям Великой Отечественной войны в Кировском районе Калужской области*).
 - **Романовы. 400 лет служения России: библиографический указатель литературы.** (*Данный библиографический указатель предназначен всем, кто интересуется историей Дома Романовых, их пребыванием на Калужской земле, основанием на ней Сергиева скита во имя Сергия*

Радонежского и в память о Великом князе Сергии Александровиче, кому дорог образ великой подвижницы России XX в. Великой княгини Елисаветы Феодоровны. В указатель включены книги из фондов библиотеки и Калужского регионального отделения Международной общественной организации «Императорское Православное Палестинское Общество»).

- **цифровые образовательные ресурсы;**

- http://www.kalugaresort.ru/catalog/attractions/pamyatniki_i_skulptury/
- <http://okaluge.com/istoricheskoe-proshloe-kaluzhskoj-gubernii/>
- <http://podvig-naroda.ru/>
- <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>

Предполагаемая результативность курса

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории малой Родины;
- Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны - жителей села;
- Овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы
 - Умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.