

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лужновская средняя образовательная школа»  
Дзержинского района Калужской области

## **ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
кружка «Возрождение»  
направление: краеведческое  
для 6 класса

Составитель:  
Воробьева Светлана Владимировна  
учитель истории и обществознания

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Возрождение» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010.

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 6 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана *на один год* обучения. Всего *34 часа* Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в музеях, на территории сельского поселения «Деревня Сени» и города Кондрово.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению кружка «Возрождение» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Калужской области, Дзержинского района, сельского поселения «Деревня Сени», герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории близлежащих деревень, развития образования в районе, ведется летопись поселения. На базе кабинета истории создан уголок «Память», где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры). К 70-летию Победы создана Книга Памяти, которая пополняется

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

### Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

## **Задачи программы:**

### **Образовательные**

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

### **Воспитательные**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

### **Развивающие**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

## **Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: исследовательская и проектная деятельность.

Классы: 6. Наполняемость группы – 15 человек.

## **Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на один год обучения. Всего: 34 часов.

Распределение часов:

Четверть	Кол-во часов
I	8
II	8
III	10
IV	8

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей села.

Занятия проводятся **1 раз в неделю** в учебном кабинете, в музеях, на территории села и города Балакова.

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

#### **Форма и режим занятий:**

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

#### **Предлагаемый порядок действий:**

1. Знакомство ребят с темой.
2. Выбор областей знания (подтемы).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Защита проектов.

Учитель организует и регулирует работу над темой проекта.

#### **Межпредметные связи**

Предмет	Описание межпредметной связи
Русский язык	запись воспоминаний жителей села, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений
Информатика	Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет
Изобразительное искусство	оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов
География	Работа с картами на местности

## Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения результатов
личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у детей мотивации к обучению;</li> <li>• воспитание самоорганизации и саморазвития.</li> <li>• развитие познавательных навыков учащихся;</li> <li>• умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li> </ul>	организация занятия групповой работы
<b>Метапредметные результаты</b>		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li> <li>• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</li> <li>•осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>•преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>•проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</li> </ul>
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.</li> <li>• добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;</li> <li>- выделять существенную информацию из текстов разных видов</li> </ul>	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>• умение планировать свою работу</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• задавать вопросы;</li> <li>• толерантно относиться к людям с различными точками зрения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• понимать</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</li> </ul>	<p>относительность мнений и подходов к решению проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</li> </ul>
--	--	---

**Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:**

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

**Содержание курса**

**Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (5 часов).**

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

**Раздел II. История Калужской области и Дзержинского района. (5 часов)**

Изучение истории родного края. История Дзержинского района. Символика Калужской области и Дзержинского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Калужской области и Дзержинского района.

**Раздел III. Дзержинский район в годы Великой Отечественной войны. (10 часов).**

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

**Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).**

Сбор материала о земляках.

**Раздел V. Подготовка и защита проектов (9 ч.)**

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

**Всего: 34 часа.**

### Учебно-тематическое планирование

Разделы программы	Тема занятия	Кол-во час	Описание примерного содержания занятий со школьниками	Дата
<b>Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность</b>		<b>5</b>		
	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint	<b>1</b>	Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MS Word и MS PowerPoint	03.09.24
	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	<b>2</b>	Знакомство с принципами ведения исследовательской работы.	10.09.24 17.09.24
	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.	<b>2</b>	Обсуждение и выбор тем исследования и структуры проекта	24.09.24 01.10.24
<b>Раздел II. История Калужской области и Дзержинского района</b>		<b>5</b>		
	Изучение истории родного края. История Дзержинского района.	<b>2</b>	Систематизация материала по истории Балаковского района	08.10.24 15.10.24
	Символика Калужской области и Дзержинского района.	<b>1</b>	Изучение символики	22.10.24
	Известные люди родного края.	<b>1</b>	Сбор материала об известных людях села	05.11.24
	Достопримечательности и музеи Калужской области и Дзержинского района.	<b>1</b>	Экскурсия в музей г. Кондрово	12.11.24
<b>Раздел III. Дзержинский район в годы Великой Отечественной войны</b>		<b>10</b>		
	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.	<b>1</b>	Систематизация материала по ВОВ	19.11.24

	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1	Экскурсии в музейный уголок «Память»	26.11.24
	Земляки – Герои Советского Союза.	1	Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза	03.12.24
	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	3	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села о войне	10.12.24 17.12.24 24.12.24
	Работа над Книгой Памяти	4	Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти	14.01.25 21.01.25 28.01.25, 04.02.25
<b>Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков</b>		<b>5</b>		
	Сбор материала о земляках	5	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села	11.02.25 18.02.25, 25.02.25, 04.03.25 11.03.25
<b>Раздел V. Подготовка и защита проектов</b>		<b>9</b>		
	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ.	5	Подготовка презентации об исследовательской работе	18.03.25 01.04.25 08.04.25 15.04.25 22.04.25
	Публичная защита проекта.	1	Защита проекта	29.04.25
	Организация экскурсий и классных часов.	2		13.05.25 20.05.25, 27..05.25 В течение года
	Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.	1	Составление сценария и проведение праздника	06.05.25

#### Информационно-методическое обеспечение

- дополнительная литература

- Карта РФ, Калужской области, Дзержинского района
- **Книга Памяти. Т.2. 1994.**
- **Краеведческий материал из фондов уголка «Память» МКОУ «Лужновская СОШ».**



- **А.Ю. Низовский. Самые знаменитые усадьбы России: главы из книги, посвящённые Калужской земле** (В книге подробно рассказывается об истории самых знаменитых усадеб Калужской земли и судьбах их владельцев, о тех, кто жил, бывал, творил в этих прекрасных уголках России);
  - **Повесть о стоянии на реке Угре** (Весной 1480 года хан Большой Орды Ахмат решил наказать Русь, отказавшуюся в 1476 году платить дань татарам, отправился в набег на Москву. Он дошел до устья рек Угры, левого притока Оки, где был остановлен русской ратью. Это значительное событие русской истории, отраженное в летописной «Повести о стоянии на реке Угре», ознаменовало падение татаро-монгольского ига)
  - **Н.Зайченко, Н.Мольнар. Русский Барбизон** (Очерк-путеводитель, подготовленный Тарусским краеведческим музеем, повествует о художниках, писателях, поэтах и музыкантах, чьи имена составляют славу России связаны с Тарусой, городом по праву называемым «русским Барбизоном» - «жемчужиной культуры»);
  - **В.Пухов. История города Калуги: глава из книги. Глава 6. В пламени 1812 года** (В книге В. Пухова «История города Калуги» описан город Калуга как город-крепость, город воинов и ремесленников, купцов и промышленников, дворян и духовенства, крупный губернский центр и родина знаменитых россиян. Данная книга представляет одну из глав, посвященную событиям 1812 года на калужской земле);
  - **От Тарутино до Малоярославца** (В книгу вошли некоторые главы из книги «От Тарутино до Малоярославца». В главах системно и всесторонне показана роль Малоярославского сражения 12 октября 1812 года как битвы, спасшей Отечество и предопределившей коренной перелом в ходе войны в пользу России);
  - **В.В. Бучарский. Синеокая Ока – русские берега** (Книга В.В. Бучарского посвящена реке Оке. По словам автора: «Ока – не самая большая река в России. Но, по-моему, она самая русская река – и красотой, и спокойным дружелюбным нравом, и терпеливым течением в веках, в лесных-луговых берегах»);
  - **Л.Ф. Котов. О чём поведал Калужский бор** (Эта книга – первая попытка полного и всестороннего описания истории Калужского бора, его растительности и животного мира);
  - **Д.И.Малинин. Калуга: Опыт исторического путеводителя** (Увлекательное повествование, основанное на архивных и исторических данных. Книга состоит из очерков истории края с древнейших времен до 10-х годов XX века, а также широкая панорама культурной и общественной жизни губернии. Книга содержит подробные описания церквей, соборов, монастырей, святых мест, с детальным перечнем их сокровищ и реликвий);
- Г.М.Морозова. Калуга: Прогулки по старой Калуге** (Перед мысленным взором читателя пройдут улицы и переулки, дома и жившие в них когда-то люди, многие из которых составили гордость России);
- **Калужские губернаторы** (Впервые читатель может познакомиться с историей калужской губернской власти. Жизнь, судьба и деяния каждого правителя – это неповторимая и великая история России);

- **А.А. Бауэр. Киров: город-труженик, город-воин.** *(Книга посвящена событиям Великой Отечественной войны в Кировском районе Калужской области).*
- **Романовы. 400 лет служения России: библиографический указатель литературы.** *(Данный библиографический указатель предназначен всем, кто интересуется историей Дома Романовых, их пребыванием на Калужской земле, основанием на ней Сергиева скита во имя Сергия Радонежского и в память о Великом князе Сергии Александровиче, кому дорог образ великой подвижницы России XX в. Великой княгини Елисаветы Феодоровны. В указатель включены книги из фондов библиотеки и Калужского регионального отделения Международной общественной организации «Императорское Православное Палестинское Общество»).*
- **цифровые образовательные ресурсы;**
- [http://www.kalugaresort.ru/catalog/attractions/pamyatniki\\_i\\_skulptury/](http://www.kalugaresort.ru/catalog/attractions/pamyatniki_i_skulptury/)
- <http://okaluge.com/istoricheskoe-proshloe-kaluzhskoj-gubernii/>
- <http://podvig-naroda.ru/>
- <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>

### Предполагаемая результативность курса

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории малой Родины;
- Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны - жителей села;
- Овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы;
  - умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.