

Российская Федерация  
Отдел образования администрации Дзержинского района Калужской области Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение «Лужновская средняя общеобразовательная школа»  
деревня Лужное, ул. Центральная, д.1. Тел.(848434) 77-2-39 E-mail: lugnata@yandex.ru ОКПО 40696632, ОГРН  
1024000567491, ИНН/КПП 4004006321/ 400401001

СОГЛАСОВАНО  
Родительский комитетом  
МКОУ «Лужновская  
СОШ»  
Протокол №1 от 01.09.23г

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от « 01»  
августа 2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о работе с неблагополучными семьями в МКОУ «ЛУЖНОВСКАЯ СОШ»

### Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании -Конвенции ООН о правах ребёнка,

- Конституции Российской Федерации,
- Гражданского кодекса Российской Федерации,
- Семейного кодекса Российской Федерации,
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

-Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МКОУ «ЛУЖНОВСКАЯ СОШ»  
и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МКОУ «ЛУЖНОВСКАЯ СОШ» по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

**Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.**

2.1. Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с



момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение.

2.2. Основными задачами деятельности детского сада по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание психолого - педагогической помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

### 3. **Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.**

3.1. Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий не благополучия.

3.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия)
- отсутствие связи с образовательной организацией, невнимание родителей к воспитанию ребёнка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/ матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- возвращение родителей из мест лишения свободы;

Семьи, находящиеся в социально - опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно - гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего -



алкоголизм, наркомания и т.д.)

- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.)
- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического сексуального и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);

Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей).  
Данные подтверждаются документами:

- копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);
- копии решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребёнка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;
- актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребёнка;
- документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

3.4. Несовершеннолетние дети «группы риска» относятся к категориям:

- медицинская - имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи, часто и длительно болеют, стоят на учете у психоневролога, перенесли сложную медицинскую операцию;
- социальная - живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев, испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих, перешли в новую дошкольную образовательную организацию, сменили место жительства, потеряли одного или двух родителей.

3.5. На внутренний учет ставятся несовершеннолетние группы риска:

- находящиеся в социально - опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребёнок оказался в социально - опасном положении в следствии беспризорности или безнадзорности.

#### 4. Порядок организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации .

4.1. Руководитель на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2, о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

- беседы с педагогами (соседями, родственниками, родителями);
- классный руководитель посещает семью на дому (составляются акты в соответствии с целями посещения);



- полученная информация рассматривается на заседании педагогического совета для решения о постановке семьи на учет.

- в случае подтверждения семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Кондрово.

4.2. Педагогический совет направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социально - психологической службы образовательной организации на создание единой системы по работе с семьями находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а именно:

- выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на внутренний учет семей или детей принимает на основании письменного представления классного руководителя, воспитателя, характеристики, акта обследования жилищно - бытовых условий;

- обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;

- разъясняет существующее законодательство, права и обязанности несовершеннолетних и родителей;

- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством;

- организует и контролирует работу по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- принимает меры, направленные на получение несовершеннолетними, находящимися в социально - опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательную организацию.

4.3. На несовершеннолетнего (семью), состоящего на внутреннем учете заводится личное дело и составляется план индивидуально - профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально - профилактической работы заслушиваются на педагогическом совете.

4.4. Профилактическая работа с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

- индивидуально - профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете;

- выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьёй, состоящей на внутреннем учете;

- анализ работы семьёй с целью прогнозирования ситуации,



- анализ работы семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.5. Семья находится на учете детского сада то количество времени, которое определяет педагогический совет. Не реже одного раза в месяц (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу педагогического совета) данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально - отчет на педагогическом совете.

4.6. Решение о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая тала причиной постановки на учет, на основании письменного ходатайства воспитателя.

4.7. Порядок осуществления отдельных полномочий:

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии несовершеннолетних их внешний визуальный осмотр;

- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребёнком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни и здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, организует работу в соответствии с методическими рекомендациями для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения.

- формируют социальный паспорт семьи, проводят анализ положения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

**5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации.**

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации предусматривает наличие обязательной документации:

- план работы;

- социальный паспорт семьи, находящейся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации

- акты обследования условий жизни обучающегося, воспитанника и его семьи;

- план индивидуально - профилактической работы с семьёй;

- личные дела детей из семей, состоящих на внутреннем учете;

- отчёт о результатах работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации за год.

Направления и формы работы с неблагополучной семьёй осмысление успешного воспитательного опыта родителей; семинары для родителей

6.

№ п/п	Направления работы с неблагополучной семьёй	Формы работы с неблагополучной семьёй
-------	---	---------------------------------------

1	Диагностика семейного неблагополучия	наблюдения педагогов; анкетирование детей и родителей; опросники; тесты; тренинги; анализ документов; анализ продуктов детского творчества; составление социально - психологического паспорта семьи;
2	Индивидуальная помощь неблагополучной семье	анализ состояния здоровья детей; анализ развития.
3	Групповая работа с родителями из неблагополучных семей	советы по преодолению сложных жизненных ситуаций; консультации педагогов; индивидуальные беседы; выход в семью.
4	Профилактика семейного неблагополучия	родительский всеобуч; ознакомление с психологопедагогической литературой; обобщение, обогащение и