

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТППК;
- разработка и реализация для данной категории учащихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Психолого-педагогическое сопровождение;
4. Просветительское;
5. Экспертное;
6. Организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	педагог-психолог
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи, готовности к школьному обучению.	сентябрь, октябрь	педагог-психолог
3.	Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь- декабрь	педагог-психолог
4.	Обследование учащихся 4-х классов, с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу в среднее звено.	апрель-май	педагог-психолог
5.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-х классов	декабрь	кл рук
6.	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении	по необходимости, по требованию	педагог-психолог
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости, по требованию	члены ППк члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители) учащихся			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) члены ППк на тему «Трудности первоклассников, которые не посещали детское дошкольное учреждение»	в течение года	кл рук 1 кл
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
Педагоги, воспитатель ГПД			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов, воспитателей ГПД по данным диагностического обследования учащихся.	в течение года	педагог-психолог
2.	Индивидуальное консультирование педагогов, воспитателей ГПД по организации и планированию работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	
3.	Консультирование в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк

Обучающие

1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
	Психолого-педагогическое сопровождение		
1.	Проведение различных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Классные руководители, педагоги-предметники
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с учащимися	в течение года	члены ППк
3.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1-ых классов	1 полугодие	педагог-психолог, ,
4.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5-ых классов	1 полугодие	педагог-психолог
5.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 10-ых классов	1 полугодие	педагог-психолог
6.	Проведение занятий с учащимися 4-ых классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации	2 полугодие	педагог-психолог
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска»	в течение года	учителя - предметники
9.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в обучении	в течение года	

Просветительское направление
Родители (законные представители)

1.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику проведения родительских собраний в 1-х классах	педагог-психолог
2.	Развитие речи младшего школьника	по графику проведения родительских собраний во 2-х классах	педагог-психолог
3.	Похвала и наказания	по графику проведения родительских собраний в 3-х классах	педагог-психолог
4.	«Ты скоро пятиклассник!»	по графику проведения родительских собраний в 4-х классах	кл рук 4 кл
5.	Выступление на родительских собраниях	в течение года	члены ППк
Педагоги, воспитатель ГПД			
1.	Организация и планирование работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья	по графику	члены ППк члены ППк
2.	Преимственность в обучении и воспитании	декабрь	члены ППк
3.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников при обучении чтению и письму	ноябрь	
Обучающие			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11-х классов. Выбор профессии	февраль	члены ППк
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностики	в течение года	члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития учащихся	в течение года	
4.	Экспертная оценка параметров развития учащегося после первичного и вторичного обследования	в течение года	члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи учащемуся с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	члены ППк
6.	Составление характеристик на учащихся	в течение года	председатель ППк
7.	Анализ работы ППк за истекший год	май	

Организационно-методическое сопровождение

- | | | | |
|----|--|----------------|---------------|
| 1. | Помощь педагогам в написании программ | в течение года | члены ППк |
| 2. | Составление отчетной документации | в течение года | члены ППк |
| 3. | Написание протоколов | в течение года | секретарь ППк |
| 4. | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | в течение года | члены ППк |
| 5. | Разработка коррекционно-развивающих программ | в течение года | члены ППк |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛУЖНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Гузеева
Галина Михайловна, Директор

07.11.23 15:56 (MSK)

Сертификат 01C697236CD3019A6518BEAEA0C7EA32