

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Лужновская СОШ»

_____ *Г.М. Гузеева*

Приказ №76-24 от 23.05.2024

**Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности
МКОУ «Лужновская СОШ» в 2024-2024 учебном году.**

Пояснительная записка

к расписанию учебных занятий и внеурочной деятельности

МКОУ «Лужновская СОШ» в 2024-2025 учебном году.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана школы, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

Школа работает в одну смену, согласно годового календарного учебного графика.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред 19.12.2023), Устава школы, санитарно – гигиенических требований к организации образовательной деятельности МКОУ «Лужновская средняя общеобразовательная школа» в 2024 – 2025 учебном году организует работу в следующем порядке:

1.Начало учебного года: 2 сентября 2024 года.

2.Окончание учебного года:

2.1.Окончание учебных занятий:

1-4 классы - 26.05.2025 г.

5-8, 10 классы -26.05.2025 г.

9, 11 классы – 26.05.2025 г.

2.2.Окончание государственной итоговой аттестации:

9 класс - в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ;

11 класс - в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ.

3. Режим занятий в 2024/25 учебном году:

1 – 11 классы – пятидневная рабочая неделя.

4. Начало занятий в 8.30 минут.

5. Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 45 минут.

Учебная нагрузка в неделю во 2-11 классах устанавливается учебным планом школы.

Максимальная учебная нагрузка в день:

- для 2-4 классов не более 5 уроков;
- для 5-6 классов не более 6 уроков;
- для 7-11 классов не более 7 уроков.

Максимальная учебная нагрузка в 1 классе в течение учебного года имеет «ступенчатый характер»

- в сентябре,
- октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае по 40 минут каждый.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1 класса в течение дня

- 4 урока и один день в неделю
- 5 уроков за счёт урока физической культуры.

6. Продолжительность уроков и перемен:

Для 1 класса:

**1 четверть и 2 четверть: 1 урок-8.30.- 9.05; перемена между 1 и 2 уроком -15 минут;
2 урок -9.20 - 9.55; перемена между 2 и 3 уроком -20 минут;
3 урок -10.15 - 10.50; перемена между 3 и 4 уроком -
динамическая пауза 40 минут;
4 урок-11.30. - 12.05.**

**3 четверть и 4 четверть: 1 урок- 8.30. - 9.10.; перемена между 1 и 2 уроками – 15 минут
2 урок – 9.25. - 10.05.; перемена между 2 и 3 уроком - 10 минут
3 урок – 10.15. - 10.55.; перемена между 3 и 4 уроком -
динамическая пауза 40 минут
4 урок - 11.35.- 12.15.; перемена между 4 и 5 уроком - 15
минут**

5 урок -12.30.- 13.10.

**Для 2-11 классов: 1 урок- 8.30. - 9.15.; перемена между 1 и 2 уроками – 10 минут
2 урок – 9.25.-10.10.;перемена между 2 и 3 уроком - 10 минут**

3 урок – 10.20.- 11.05.; перемена между 3 и 4 уроком - **10 минут**
4 урок - 11.15. - 12.00.;перемена между 4 и 5 уроком - **20 минут**
5 урок - 12.20. - 13.05; перемена между 5 и 6 уроком - **10 минут**
6 урок – 13.15. - 14.00; перемена между 6 и 7 уроком - **10 минут**
7 урок – 14.10. - 14.55.

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – с 02.09. по 25.10.2024 г.

Осенние каникулы: с 26.10. по 04.11.2024 г. – **10 дней**

Продолжительность 1 четверти – **40 учебных дней**

2 четверть – с 05.11. по 28.12.2024г.

Зимние каникулы: с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г. – **11 дней**

Продолжительность 2 четверти – **40 учебных дней**

3 четверть - с 09.01. по 21.03.2025 г.

Весенние каникулы с 22.03 по 30.03.2025 г. – **9 дней**

Продолжительность 3 четверти – **50 учебных дней**

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса - с **17.02 по 24.02.25г.-9 дней**

4 четверть – с 31.03.25 г.

Завершение учебных занятий:1-4 классы - 26.05.2025г.

5-8, 10 классы -26.05.2025г.

9, 11 классы – 26.05.2025 г.

Продолжительность **4 четверти – 40 учебных дней 1-11 классов**

Всего: 33 учебных недели (165 учебных дней) в 1 классе.

34 учебных недели (170 учебных дней) во 2-8,10 классах.

34 уч.нед (170 учебных дней)+ государственная итоговая аттестация – 9, 11кл.

Летние каникулы: 1-8.10 классы - 25.05.2024г.- 31.08.2024г.

8. Режим работы г.п.д.: с **11-30 до 15-30;**

9. Работа столовой: завтрак – с **9.15 до 9.30.**

обед - с **12.05. до 12.25**

10. Спортивные секции: ежедневно с 18.00 до 21.00

Кружковая работа: ежедневно с 12.00 до 21.00

11. Спортивные соревнования, внеклассные мероприятия и праздники:

пятница, суббота

12. Работа библиотеки:

понедельник – пятница – с 12.10. до 16.00

13. Основные направления работы школы по дням недели:

понедельник – линейка, планёрка, совещания при директоре,

родительский комитет;

вторник – работа детских организаций и ученического самоуправления;

среда – работа методических секций;

четверг – педсоветы, родительские собрания;

пятница – внеклассные мероприятия:

для 1 – 4 классов с 12.00 до 14.30

для 5 – 11 классов с 14.00 до 16.00

вечера с 17.00. до 21.00.

14. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

1-4 классы: 22.04. – 23.05.

5-8 классы: 22.04.- 23.05.

10 класс: 10.05.- 23.05.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся,

предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин при

пятидневной учебной неделе для 1-11 классов:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка, ч | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 33 учебные недели;

- 2-4-й классы - 34 учебные недели;
- 5-8,10 классы - 34 учебных недель;
- 9,11 классы - 34 учебные недели + итоговая аттестация.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный учебный день - четверг или пятница.

Во время уроков чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.); в 1 - 4 классах не превышает 7 - 10 минут,

– в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

| Классы | Непрерывная длительность (мин.) не более | | | | | |
|--------|---|----------------------|--|---|----------------------------|---------------------------------------|
| | Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Просмотр телепередач | Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | Прослушиваемые аудиозаписи | Прослушивание аудиозаписи в наушниках |
| 1 - 2 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 | 10 |
| 3 - 4 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 |
| 5 - 7 | 20 | 25 | 25 | 20 | 25 | 20 |
| 8 - 11 | 25 | 30 | 30 | 25 | 25 | 25 |

Продолжительность использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет для обучающихся :

1-2 классов- не более 20 минут;

3-4 классов – не более 25 минут;

5-6 классов- не более 30 минут;

10-11 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках

в 1-4 классах не должна превышать 5 минут,

5-11 классов- 10 минут.

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1-2 классах составляет не более 25 минут, 3-11 классах- не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока(оптимальная смена деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренаж)

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Двигательная активность обучающихся, помимо 2-х уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- часа спортивных игр во внеурочной деятельности;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Объем домашних заданий не должен превышать (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч,
- в 4 - 5 классах - 2 ч,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч,
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Согласно п.10.5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» объем недельной учебной нагрузки не превышает максимальную величину образовательной нагрузки, определенной гигиеническими требованиями.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

При составлении расписания уроков учтены следующие факторы (в соответствии с Приложением 3 к СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков»):

- учет кривой умственной работоспособности обучающихся;
 - рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
 - распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
 - равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня п.10.8 СанПиН.

При составлении расписания уроков с целью рационального распределения уроков в течение недели использована таблица №1 «Шкала трудности предметов» (СанПиН 1.2.3685-21).

Анализ расписания уроков обучающихся начальной школы.

Анализ расписания обучающихся первых классов (Приложение 1).

Режимные моменты обучения детей в первых классах определены следующие:

- 5-дневная учебная неделя;
- организация постепенного увеличения учебной нагрузки и плавное снижение к концу недели;
- проводится не более 4 уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- используется "ступенчатый " режим обучения в адаптационный период;
- дополнительные недельные каникулы с 17.02. по 25.02.2024 г. - 9 дней;
- нулевые и сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.
- обязательно проведение гимнастики для глаз и физкультминуток во время уроков.

Соблюдается требование максимально допустимой недельной нагрузки - при 5-дневной неделе.

Анализ расписания учащихся 2- 4 классов начальной школы (Приложение 2).

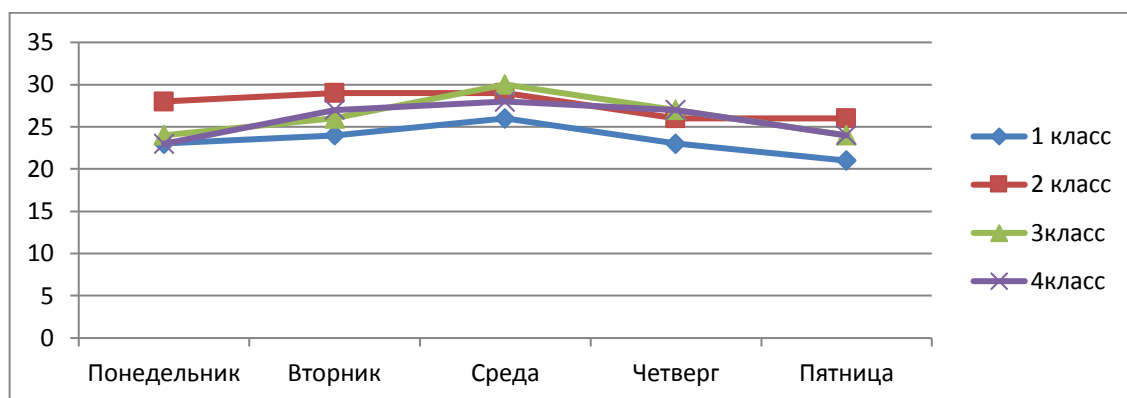
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- Можно считать оптимальным расписание для 2-4 классов, так как максимум нагрузки в течение недели приходится на вторник и среду, к концу недели происходит снижение нагрузки.

Распределение нагрузки в течение недели

| День недели /класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| <i>Понедельник</i> | 23 | 23 | 21 | 23 |
| <i>Вторник</i> | 26 | 28 | 28 | 29 |
| <i>Среда</i> | 24 | 28 | 28 | 25 |
| <i>Четверг</i> | 22 | 23 | 27 | 23 |

| | | | | |
|----------------|----|----|----|----|
| <i>Пятница</i> | 21 | 22 | 19 | 21 |
|----------------|----|----|----|----|

График распределения недельной нагрузки 1-4 классов



Анализ уроков обучающихся основной школы (Приложение 3).

– для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков.

Правильно составленное школьное расписание уроков позволяет сохранить высокую работоспособность на протяжении учебного дня, недели, четверти. При составлении расписания уроков можно выделить ряд принципов.

Первый принцип формулируется как «учет динамики работоспособности в сочетании со сложностью предмета». Сложность предмета – понятие субъективное, ведь ученики имеют разные способности и склонности, неодинаковое и эмоциональное восприятие данного предмета. Трудность предмета зависит и от профессионального мастерства учителя. Тем не менее, многочисленные исследования позволили классифицировать предметы по их сложности, в основу классификации была положена выраженность объективных признаков утомления, регистрируемых после того или иного урока.

Второй принцип правильного составления расписания уроков можно сформулировать как «чередование предметов по их сложности». При этом можно поставить рядом два достаточно сложных предмета как математика и иностранный язык, поскольку характер материала у них различный. Но ставить рядом русский язык и литературу, физику и химию не рекомендуется, поскольку это предметы однотипные. В составлении расписания уроков, данный принцип соблюдается не всегда. Это связано с количеством кабинетов, количеством учителей, их нагрузкой и пожеланиями.

В целом расписание для обучающихся 5-9 классов можно считать рациональным: наблюдается равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели. Происходит нарастание нагрузки в течение недели с понижением ее к концу недели во всех классах.

Известно, что вновь вводимые предметы являются наиболее трудными. Для обучающихся седьмых классов это физика и геометрия. Можно признать оптимальной постановку этих уроков в расписании с первого по четвертый урок, когда работоспособность обучающихся на достаточном уровне.

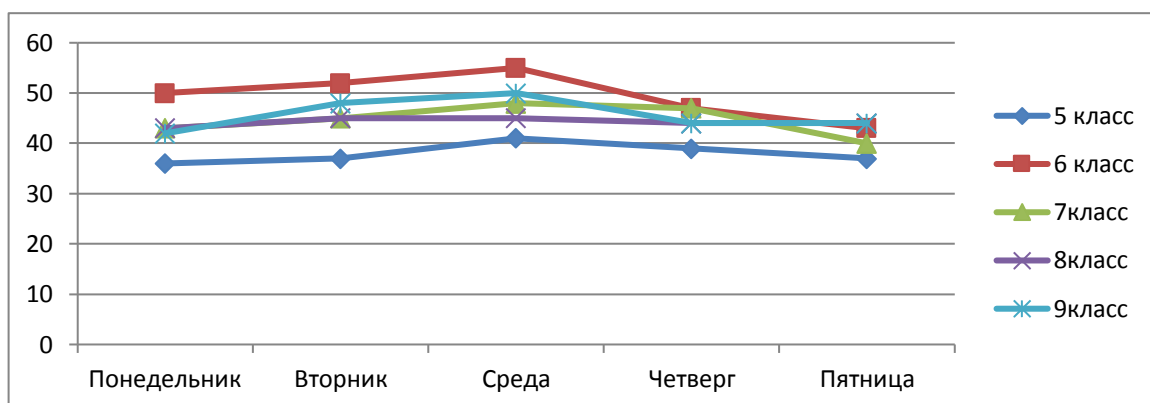
Для учеников восьмых классов таким предметом являются химия.

Изучение расписания уроков с целью соблюдения гигиенических требований в течение недели показало следующее:

Распределение нагрузки в течение недели

| День недели /класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <i>Понедельник</i> | 42 | 50 | 44 | 39 | 43 |
| <i>Вторник</i> | 45 | 60 | 58 | 50 | 52 |
| <i>Среда</i> | 37 | 62 | 43 | 43 | 49 |
| <i>Четверг</i> | 47 | 59 | 52 | 46 | 61 |
| <i>Пятница</i> | 39 | 42 | 38 | 36 | 40 |

График распределения недельной нагрузки 5-9 классов



Анализ расписания уроков обучающихся 10- 11 классов (Приложение №4).

– для обучающихся 10 класса – не более 7 уроков.

Расписание для обучающихся десятого класса можно считать оптимальным, так как увеличение нагрузки в среду сменяется постепенным снижением нагрузки к концу недели. Изучение расписания уроков с целью соблюдения гигиенических требований в течение недели показало следующее:

Распределение нагрузки в течение недели

| День недели /класс | 10класс | 11 класс |
|--------------------|---------|----------|
| <i>Понедельник</i> | 44 | 44 |

| | | |
|----------------|----|----|
| Вторник | 56 | 56 |
| Среда | 51 | 51 |
| Четверг | 50 | 47 |
| Пятница | 45 | 45 |

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в 1-11 классах -2 урока физической культуры и 2 часа на спортивную внеурочную деятельность в неделю в соответствии с п. 10.20. СанПиН.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с п. 10.17. СанПиН. После второго урока в школе проводится влажная уборки и проветривание помещения.

Расписание часов внеурочной деятельности

Расписание кружков, секций в МКОУ «Лужновская СОШ» на 2024-2025 учебный год (Приложение 5) Расписание внеурочной деятельности, утвержденное приказом директора от 23..05.2024 г.

Реализация направлений внеурочной деятельности обеспечивает выполнение требований ООП НОО, ООП ООО , ООП СОО, АООП и осуществляется во второй половине дня.

Школа предоставляет каждому обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на его развитие, и соответствующих его интересам. Достижение цели организации внеурочной деятельности происходит через комплексное решение задач развития, воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное,**
- **спортивно-оздоровительное,**
- **социальное,**
- **общейинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

По все направлениям внеурочной деятельности разработаны программы курсов внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более **10** часов в неделю.

Во внеурочной деятельности занято 100 % обучающихся, что подтверждено списочным составом обучающихся МКОУ «Лужновская СОШ», посещающих курсы по всем вышеперечисленным направлениям.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Педагоги, ведущие курсы в рамках внеурочной деятельности, являются штатными педагогами МКОУ «Лужновская СОШ».

Приложение 1

к Приказу № 76 -24 от 23 .05.2024г.

Расписание уроков обучающихся 1 класса МКОУ «Лужновская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Продолжительность уроков и перемен:

1 и 2 четверти: 1 урок- 8.30. – 9.05.; перемена между 1 и 2 уроком 15 минут;

2 урок- 9.20. – 9.55.; перемена между 2 и 3 уроком 20 минут;

3 урок – 10.15.-10.50; перемена между 3 и 4 уроком – динамическая пауза 40 минут;

4 урок- 11.30.- 12.05.

3 и 4 четверти: 1 урок- 8.30. – 9.10; перемена между 1 и 2 уроком 15 минут;

2 урок- 9.25. – 10.05.; перемена между 2 и 3 уроком 10 минут;

3 урок – 10.15.-10.55; перемена между 3 и 4 уроком – динамическая пауза 40 минутт;

4 урок- 11.35.- 12.15.; перемена между 4 и 5 уроком 15 минут;

5 урок- 12.30.- 13.10.

| № урока/ день недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1 урок | Литературное чтение 13 | Окружающий мир 13 | Литературное чтение 13 | Окружающий мир 13 | Литературное чтение 13 |
| 2 урок | Русский язык 13 | Математика 13 | Русский язык 13 | Математика 13 | Музыка 17 |
| 3 урок | Математика 13 | Русский язык 13 | Математика 13 | Русский язык 13 | Русский язык 13 |
| 4 урок | Физическая культура | Литературное чтение 13 | Физическая культура | Труд (технология) 13 | Азбука экологии 13 |
| 5 урок | Изобразительное искусство 13 | | | | |

Приложение 2

к Приказу № 76-24 от 23 .05.2024г.

Расписание уроков обучающихся 2-9 классов МКОУ «Лужновская СОШ» на 2023-2024 учебный год

| д н и | вре мя | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|-------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| П О н е д е л ь н и к | 8.30-8.55 | «Разгово ры о важном» 14 | «Разгово ры о важном» 16 | «Разгово ры о важном » 15 | «Разгово ры о важном» 27 | «Разгово ры о важном» 24 | «Разгово ры о важном» 17 | «Разгово ры о важном» 29 | «Разгово ры о важном» 26 |
| | 9.00-9.40 | Литерат урное чтение 14 | Литерат урное чтение 16 | Литера турное чтение 15 | Литерат ура 27 | Литерат ура 24 | Алгебра 17 | Алгебра 28 | Химия 29 |
| | 9.50-10.30 | Русский язык 14 | Русский язык 16 | Русский язык 15 | Русский язык 27 | Русский язык 24 | Геометр ия 17 | Химия 29 | Английск ий язык 26 |
| | 10.40-11.20 | Матема тика 14 | Матема тика 16 | Матема тика 15 | Матема тика 17 | Биология 29 | Русский язык 27 | Английск ий язык 26 | История 22 |
| | 11.30-12.10 | Физическ ая культура | Изобрази тельное искусств о 13 | Английс кий язык 26 | Матема тика 17 | Изобрази тельное искусств о 15 | Биология 29 | История 22 | Русский язык 27 |
| | 12.30-13.10 | Английск ий язык 16 | Физическ ая культура | Физичес кая культур а | Изобрази тельное искусств о 15 | Музыка 17 | Музыка 17 | Физика 28 | Литерат ура 27 |
| | 13.20-14.00 | | | | Английск ий язык 26 | Географи я 24 | Литера тура 27 | Биология 29 | Физика 28 |
| | 14.10-14.50 | | | | | | | Физичес кая культура | Физическ ая культура |
| В Т О Р н и к | 8.30-9.15 | Окружа ющий мир 14 | Окружа ющий мир 16 | Окружа ющий мир 15 | История 22 | Матема тика 25 | Географи я 24 | Геометр ия 28 | Английск ий язык 26 |
| | 9.25-10.10 | Матема тика 14 | Матема тика 16 | Матема тика 15 | Географи я 24 | Физическ ая культура | Физичес кая культура | Физика 28 | Обществ ознание 22 |
| | 10.20-11.0 | Русский язык 14 | Русский язык 16 | Русский язык 15 | Физическ ая культура | Русский язык | Физика 28 | Химия 29 | Алгебра 25 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | 5 | | | | | 24 | | | |
| | 11.1 5- 12.0 0 | Литературное чтение 14 | Английский язык 26 | Литературное чтение 15 | Биология 29 | Русский язык 24 | История 22 | Физическая культура | Физическая культура |
| | 12.2 0- 13.0 5 | Изобразительное искусство 10 | Физическая культура | Физическая культура | Музыка 17 | Английский язык 26 | ИЗО 15 | Русский язык 24 | Геометрия 17 |
| | 13.1 5- 14.0 0 | | | | Английский язык 26 | ОДНКНР 13 | Информатика 25 | Литература 24 | Биология 29 |
| | 14.1 0- 14.5 5 | | | | | | Английский язык 26 | | Труд(технология) 29 |
| С Р Е Д А | 8.30- 9.15 | Литературное чтение 14 | Литературное чтение 16 | Литературное чтение 15 | Математика 17 | Математика 25 | Биология 29 | Русский язык 24 | Русский язык 27 |
| | 9.25- 10.1 0 | Русский язык 14 | Русский язык 16 | Русский язык 15 | Физическая культура | Математика 25 | Алгебра 17 | Алгебра 28 | Литература 27 |
| | 10.2 0- 11.0 5 | Музыка 17 | Музыка 17 | Математика 15 | Русский язык 27 | Английский язык 13 | Вероятность и статистика 29 | География 24 | Английский язык 26 |
| | 11.1 5- 12.0 0 | Физическая культура | Математика 16 | ИЗО 15 | ОДНКНР 13 | Русский язык 24 | Русский язык 27 | Химия 29 | Вероятность и статистика 25 |
| | 12.2 0- 13.0 5 | Английский язык 16 | | ОРКСЭ 13 | Труд(технология) 29 | Литература 24 | Литература 27 | Физика 28 | Алгебра 25 |
| | 13.1 5- 14.0 0 | | | | Труд(технология) 29 | Физическая культура | Английский язык 26 | Вероятность и статистика 28 | География 24 |
| | 14.1 | | | | | | Физическая культура | Музыка | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| | 0-14.55 | | | | | | кая культура | 17 | |
| | 8-30-8.55 | «Орлята России» | «Орлята России» | «Орлята России» | «Я, ты он...» | «Россия-мои горизонты» | «Россия-мои горизонты» | «Россия-мои горизонты» | «Россия-мои горизонты» |
| Ч Е Т В Е Р Г | 9.00-9.40 | Окружающий мир 14 | Окружающий мир 16 | Окружающий мир 15 | Русский язык 27 | Русский язык 24 | Геометрия 17 | Английский язык 26 | Химия 29/ История 22 |
| | 9.55-10.35 | Математика 14 | Математика 15 | Математика 15 | Русский язык 27 | История 22 | Труд (технология) 29 | Русский язык 24 | ОБЗР 26 |
| | 10.45-11.25 | Русский язык 14 | Русский язык 16 | Русский язык 15 | Математика 17 | Математика 25 | Труд (технология) 29 | Геометрия 28 | История 22 |
| | 11.35-12.15 | Азбука экологии 14 | Труд (технология) 13 | Английский язык 16 | История 22 | Естествознание 29 | Русский язык 27 | Информатика 25 | Физика 28 |
| | 12.35-13.15 | | Литературное чтение 16 | | Литература 27 | Труд (технология) 29 | Физика 28 | История 22 | Геометрия 25 |
| | 13.25-14.05 | | | | Английский язык 26 | Труд (технология) 29 | География 24 | ОБЗР 17 | Литература 27 |
| | 14.15-14.55 | | | | | | | Труд (технология) 29 | География 24 |
| | 14.15-14.55 | | | | | | | Труд (технология) 29 | География 24 |
| П Я Т Н И Ц А | 8.30-9.10 | Литературное чтение 14 | Литературное чтение 16 | Музыка 17 | Математика 29 | Литература 24 | История 22 | Алгебра 28 | Русский язык 27 |
| | 9.25-10.05 | Математика 14 | Русский язык 26 | Русский язык 15 | Русский язык 27 | Русский язык 24 | Алгебра 29 | Английский язык 26 | Физика 28 |
| | 10.15-10.55 | Русский язык 14 | Английский язык 16 | Литературное чтение 15 | Литература 27 | История 22 | Физика 28 | Литература 24 | Химия 29 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|--|
| | | | | | | | | | |
| 11.0 5- 11.4 5 | <i>Труд (технология) 14</i> | <i>Азбука экологии 16</i> | <i>Труд (технология) 15</i> | <i>География 24</i> | <i>Математика 25</i> | <i>Русский язык 27</i> | <i>Обществознание 22</i> | <i>Информатика 25</i> | |
| 12.0 5- 12.4 5 | | | | <i>Естествознание 24</i> | <i>Обществознание 22</i> | <i>Английский язык 26</i> | <i>Биология 29</i> | <i>Алгебра 25</i> | |
| 12.5 5- 13.3 5 | | | | | <i>Английский язык 26</i> | <i>Обществознание 22</i> | <i>География 24</i> | <i>Биология 29</i> | |

Приложение 3
к Приказу № 76-24 от 23.05.2024г.

Расписание уроков для обучающихся с ОВЗ (6а класс)

| № урока/ день недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 урок | <i>Чтение 24</i> | <i>Математика 25</i> | <i>Математика 25</i> | <i>Русский язык 24</i> | <i>Чтение 24</i> |
| 2 урок | <i>Русский язык 24</i> | <i>Физическая культура</i> | <i>Математика 25</i> | <i>История 22</i> | <i>Русский язык 24</i> |
| 3 урок | <i>Природоведение 29</i> | <i>Русский язык 24</i> | <i>Русский язык 24</i> | <i>Математика 25</i> | <i>Основы социальной жизни 22</i> |
| 4 урок | <i>Труд 29</i> | <i>Чтение 24</i> | <i>Чтение 24</i> | <i>Природоведение 29</i> | <i>Математика 25</i> |
| 5 урок | <i>Труд 29</i> | <i>История 22</i> | <i>Труд 29</i> | <i>Труд 29</i> | <i>География 24</i> |
| | <i>География 24</i> | <i>Основы социальной жизни 22</i> | <i>Физическая культура</i> | <i>Труд 29</i> | <i>Труд 29</i> |

Расписание уроков для обучающихся с ОВЗ (4а класс)

| № урока/ день недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 урок | <i>Чтение 15</i> | <i>Мир природы и человека 15</i> | <i>Чтение 15</i> | <i>Мир природы и человека 15</i> | <i>Музыка 17</i> |
| 2 урок | <i>Русский язык 15</i> | <i>Математика 15</i> | <i>Русский язык 15</i> | <i>Математика 15</i> | <i>Математика 15</i> |
| 3 урок | <i>Математика 15</i> | <i>Русский язык 24</i> | <i>Математика 15</i> | <i>Русский язык 15</i> | <i>Чтение 15</i> |
| 4 урок | <i>Речевая практика 15</i> | <i>Чтение 24</i> | <i>ИЗО 15</i> | <i>Речевая практика 15</i> | <i>Ручной труд 15</i> |
| 5 урок | <i>Физическая культура</i> | <i>Физическая культура</i> | <i>Труд(технология) 15</i> | | |
| | | | | | |

Приложение 4
к Приказу № 76-24 от 23.05.2024г.

Расписание уроков обучающихся 10-11 классов МКОУ «Лужновская СОШ» на 2024-2025 учебный год

| дни | время | 10 класс | 11 класс |
|---|-------------|--|--------------------------------|
| П о н е д е л ь н и к | 8.30-8.55 | <i>«Разговоры о важном» 22</i> | <i>«Разговоры о важном» 22</i> |
| | 9.00- 9.40 | <i>Английский язык 26</i> | <i>История 22</i> |
| | 9.50-10.30 | <i>Алгебра и начала анализа 28</i> | <i>Обществознание 22</i> |
| | 10.40-11.20 | <i>Геометрия 28</i> | <i>География 24</i> |
| | 11.30-12.10 | <i>Русский язык 24</i> | <i>Физика 28</i> |
| | 12.30-13.10 | <i>Литература 24</i> | <i>ЭК обществознание 22</i> |
| | 13.20-14.00 | <i>Обществознание 22</i> | <i>Английский язык 26</i> |
| | 14.10-14.50 | <i>ЭК биология 29</i> <i>ЭК обществознание 22</i> | <i>ЭК Физика</i> |

| | | | |
|--|-------------|---|------------------------------------|
| | | <i>ЭК литература 24</i> <i>ЭК информатика 25</i> | |
| В Т О Р Н И К | 8.30-9.15 | <i>Биология 29</i> | <i>Биология 29</i> |
| | 9.25-10.10 | <i>Химия 29</i> | <i>Алгебра и начала анализа 25</i> |
| | 10.20-11.05 | <i>История 22</i> | <i>Физика 28</i> |
| | 11.15-12.00 | <i>Геометрия 28</i> | <i>Геометрия 25</i> |
| | 12.20-13.05 | <i>Физика 28</i> | <i>История 22</i> |
| | 13.15-14.00 | <i>Английский язык 26</i> | <i>Физика 22</i> |
| | 14.10-14.55 | <i>Физическая культура</i> | <i>Физическая культура</i> |
| С Р Е Д А | 8.30-9.15 | <i>Алгебра и начала анализа 28</i> | <i>Английский язык 26</i> |
| | 9.25-10.10 | <i>Литература 24</i> | <i>Химия 29</i> |
| | 10.20-11.05 | <i>Физика 28</i> | <i>Алгебра и начала анализа 25</i> |
| | 11.15-12.00 | <i>Вероятность и статистика 28</i> | <i>Вероятность и статистика 25</i> |
| | 12.20-13.05 | <i>Физическая культура</i> | <i>Физическая культура</i> |
| | 13.15-14.00 | <i>Информатика 25</i> | <i>Русский язык 27</i> |
| | 14.10-14.55 | <i>Астрономия 28</i> | <i>Литература 27</i> |
| Ч Е Т В Е Р Г | 8.30-8.55 | <i>«Россия- мои горизонты» 25</i> | <i>«Россия- мои горизонты» 25</i> |
| | 9.00-9.40 | <i>Алгебра и начала анализа 28</i> | <i>Алгебра и начала анализа 25</i> |
| | 9.55-10.35 | <i>Геометрия 28</i> | <i>Геометрия 28</i> |
| | 10.45-11.25 | <i>Русский язык 24</i> | <i>Литература 27</i> |
| | 11.35-12.15 | <i>Литература 24</i> | <i>Английский язык 26</i> |
| | 12.35-13.15 | <i>География 24</i> | <i>ОБЗР 17</i> |
| | 13.25-14.05 | <i>Физика 28</i> | <i>Обществознание 22</i> |
| | 14.15-14.55 | <i>Обществознание 22</i> | <i>Физика 28</i> |
| П Я Т Н И Ц А | 8.30-9.10 | <i>Английский язык 26</i> | <i>Алгебра и начала анализа 25</i> |
| | 9.25-10.05 | <i>История 22</i> | <i>Геометрия 25</i> |
| | 10.15-10.55 | <i>ОБЗР 17</i> | <i>Информатика 25</i> |
| | 11.05-11.45 | <i>Проектная деятельность 29</i> | <i>Физика 28</i> |
| | 12.05-12.45 | <i>Алгебра и начала анализа 28</i> | <i>Русский язык 27</i> |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|
| И К | | Калини на О.В. | | | | | | | | | |
| | 12. 50 - 13. 30 | | «Умни ки и умниц ы» Гузеев а Г.М. | | | | . | | | | |
| | 13. 40 - 14. 20 | | | | | Театр альн ый Абра мова Л.А. | «Возро ждени е» Воробь ева С.В. | | «Избр анны е вопро сы матем атики » Забот ина Т.И. | | |
| | 18. 00 19. 30 | | | | | ОФП Кусм арцев А.В. | ОФП Кусма рцев А.В. | ОФП Кусма рцев А.В. | ОФП Кусма рцев А.В. | ОФП Кусма рцев А.В. | ОФП Кусмар цев А.В. |
| С Р Е Д А | 12. 00 12. 40 | | | | | | | | | | |
| | 12. 50 13. 30 | | | | | | | | | | |
| | 13. 40 - 14. 20 | | | «Умни ки и умниц ы» Пинд юр О.В. | | Хоров ой круж ок. Коряг ина Ю.В. | Хорово й кружо к. Коряги на Ю.В. | | | Проек тная деятель ность Абра мова Л.А.. | |
| Ч Е Т В Е Р Г | 8.3 0- 8.5 5 | «Орлят а России Калини на О.В. | «Орля та России и Гузеев а Г.М. | «Орл ята России и Пинд юр О.В. | «Орлят а России Лавров а С.Е. | «Орл ята России и Кисе лев А.К. | «Росси я- мои горизо нты» Абра мова Л.А. | «Росс ия- мои гориз онты» Серд юк Е.Г. | «Росс ия- мои гориз онты» Коряг ина Ю.В. | «Росс ия- мои горизо нты» Кусма рцев А.В. | «Росси я- мои горизо нты» Воробь ева С.В. |
| | 12. 35 - 13. 15 | «Заним ательн ая матема тика» | «Умни ки и умниц ы» Гузеев | | «Заним ательн ая матема тика» | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | Калини на О.В. | а Г.М. | | Лавров а С.Е. | | | | | | |
| | 13. 25 - 14 - 05 | | | | «Умел ые руки» Лавров а С.Е. | | | | | | |
| | 14. 15 - 14. 55 | | | | | | «Изра нные вопрос ы матем атики» Гусева С.Л. | | | | |
| ПЯТ НИЦ А | 13. 40 - 14. 20 | | | | | | | | | | «Семье ведени е» Воробь ева С.В. |
| С У Б Б О Т А | 14. 00 15. 00 | Серебр яные нотки» Игнате нко Е.П.. (СДК) | Серебр яные нотки » Игнат енко Е.П. (СДК) | Сере брян ые нотк и» Игна тенко Е.П. (СДК) | Серебр яные нотки» Игнате нко Е.П. (СДК) | Серебр яны е нотки » Игна тенко Е.П. (СДК) | Серебр яные нотки» Игнате нко Е.П. (СДК) | Серебр яны е нотки » Игнат енко Е.П. (СДК) | Серебр яны е нотки » Игнат енко Е.П. (СДК) | Серебр яные нотки » Игнат енко Е.П. (СДК)) | Серебр яные нотки» Игнате нко Е.П. (СДК) |
| В О С К Р Е С Е Н Ь Е | 13. 00 15 00 | | | | | | | | Школ а МФТ И | Школ а МФТ И | Школа МФТИ |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛУЖНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Гузеева
Галина Михайловна, Директор

03.09.24 15:16 (MSK)

Сертификат 8005101E6C77EE92D9A3D083FECC3634