

Российская Федерация
Отдел образования администрации Дзержинского района Калужской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лужновская средняя общеобразовательная школа»
деревня Лужное, ул Центральная, д.1. Тел. (848434) 77-2-39 E-mail lugnata@yandex.ru
ОКПО40696632, ОГРН 1024000567491, ИНН/КПП 4004006321/400401001

Принято на педагогическом совете

Утверждаю

МКОУ « Лужновская СОШ»

Директор школы

Протокол № 7 от 26.05.2023 г.

_____ **Г.М.Гузеева**

Приказ № 76-23 от 26.05.2023

**Рабочая программа воспитания
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
« Лужновская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка	3
Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания	
1.1. Цель и задачи воспитания	4
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	4
1.2.1. Уклад школы	5
1.2.2. Воспитывающая среда школы	6
1.2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе	7
1.2.4. Социокультурный контекст	8
1.3. Основные направления воспитания обучающихся	8
1.4. Требования к планируемым результатам воспитания.....	9
1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.....	9
1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	12
1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.....	15
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	
Инвариативные модули	
2.1. Основные школьные дела.....	19
2.2. Классное руководство	20
2.3. Школьный урок	21
2.4. Внеурочная деятельность	21
2.5. Внешкольные мероприятия	22
2.6. Предметно-пространственная среда	22
2.7. Работа с родителями (законными представителями).....	23
2.8. Самоуправление	24
2.9. Профилактика и безопасность.....	24
2.10. Социальное партнерство	25
2.11. Профорientация.....	25
Вариативные модули	
2.12. Детские общественные объединения	26
2.13. Школьные медиа.....	27
2.14. Школьные музеи.....	27
2.15. Школьные спортивные клубы.....	28
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	
3.1. Общие требования к условиям реализации Программы	28
3.2. Особенности организации воспитательной деятельности	29
3.3. Кадровое обеспечение	30
3.4. Нормативно-методическое обеспечение	30
3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	32
3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33
3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	40
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 1-4 классы.....	54
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы 5-9 классы.....	61
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы 10-11 классы.....	72

Пояснительная записка

Программа воспитания МКОУ «Лужновская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии и на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ «Лужновская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС:

- формировать у них основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники МКОУ «Лужновская СОШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере

воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

аксиологический подход, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

гуманитарно-антропологический подход предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

культурно-исторический подход предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация

развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

системно-деятельностный подход предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора. Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания:**

принцип гуманистической направленности: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

принцип ценностного единства и совместности: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

принцип культуросообразности: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

принцип следования нравственному примеру: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

принцип безопасной жизнедеятельности: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

принцип совместной деятельности детей и взрослых: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

принцип инклюзивности: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

принцип возрастосообразности: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в МКОУ «Лужновская СОШ», учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2.1. Уклад школы

МКОУ «Лужновская СОШ» является сельской средней общеобразовательной школой. Это одно из образовательных учреждений Дзержинского района с богатой историей и традициями. Расположена она на территории сельского поселения «Деревня Сени» в 24 км от районного центра.

Численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляло 82 человека, численность педагогического коллектива – 12 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В 1991 году МКОУ «Лужновская СОШ» начала работу в д.Лужное. До 1991 года школа располагалась в д.Давыдово, была восьмилетней.

МКОУ «Лужновская СОШ» идет в ногу со временем. У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами. Таким образом, создавая

условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребёнка.

Процесс воспитания в МКОУ «Лужновская СОШ» основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализации программы «Доступная среда»;

реализации процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей, родителей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системности, целесообразности и нешаблонности воспитания, как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Лужновская СОШ» являются:

годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела и большинство используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников; педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания обучающихся в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Эстетическое воспитание.

1.2.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда МКОУ «Лужновская СОШ» – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

предметно-пространственное окружение;

поведенческое;

событийное;

информационно - культурное.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Выборы президента ученического самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Кросс, посвященный

Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Посади и сохрани дерево», « Чистая деревня - чистая планета» «Покормите птиц зимой»), мероприятия , посвященные Дню края , спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, работа обучающихся в школьной Думе, работа волонтерского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение: в школе имеется библиотека; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления.

1.2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;

уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции; знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных

представителей) и педагогов;

инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;

быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

1.2.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социально-педагогические основы и проблемы воспитания сельских школьников.

Социально-экономическая ситуация современного сельского социума ведет к уменьшению числа обучающихся, оттоку молодежи. Отсутствие каких-либо предприятий ведёт к высокой безработице и необходимости поиска работы родителями в районном или областном центрах, а также за пределами области. Сельские жители, с одной стороны, стали притязать на более высокий уровень образования и воспитания своих детей в школе, а с другой - высокая занятость и длительным отсутствием на работе за пределами села влечёт недостаток общения с детьми и сотрудничество со школой.

Социокультурная среда села устойчива и традиционна, что оказывают большое влияние на воспитание детей, что необходимо учитывать в процессе воспитания детей.

На селе в большей степени сохранилось целостность национального самосознания, внутреннее духовное богатство, отношение к Родине, к природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям, труду, стремление к оказанию взаимопомощи.

Опыт общения детей ограничен численностью, но отличается углубленностью, детальным знанием окружающих людей.

Школа реально становится не только образовательным, но и культурным центром, оказывает значительное влияние на формирование духовного облика жителей социума.

Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Она включена в жизнь и быт людей. Дети воспринимают природу как естественную среду собственного обитания.

Малочисленность школьного коллектива имеет как положительные, так и негативные стороны:

В маленькой сельской школе имеются особенно благоприятные условия для сотрудничества, организации совместной деятельности и обучения, творчества педагогов и детей, старших и младших. Знание личностных особенностей, бытовых условий жизни друг друга, отношений в семье способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и школьниками.

В то же время малочисленность коллектива школы создаёт определённые проблемы в организации УВП: затрудняется и ограничивается выбор форм и методов обучения и воспитания.

Малочисленность классов ограничивает круг общения детей, развитие коммуникативных умений, способности быстро ориентироваться в новой обстановке.

Программа воспитания разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических особенностей Калужской области, Дзержинского района, запросов семьи, общественных организаций.

1.3 Основные направления воспитания обучающихся

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитания уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

познавательное направление воспитания - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей;

воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности.

1.4 Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

1.4.1 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
-------------	-----------------------------

Гражданское и патриотическое воспитание	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознательный свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное развитие и воспитание	<p>Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего</p>

	<p>народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое воспитание	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание	<p>Сознательный ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное направление	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине</p>
	<p>мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское воспитание	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа в России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p>
	<p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>

<p>Духовно- нравственное развитие и воспитание</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно- нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека</p>

воспитание	<p>в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое воспитание	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое воспитание	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p>
	<p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>

Познавательное направление	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>
----------------------------	---

1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское направление	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p>
	<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>

<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно- нравственное развитие и воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем</p>
	<p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>

Эстетическое воспитание	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое воспитание	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p>

	<p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое воспитание	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое воспитание	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p>
	<p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>

Познавательное направление	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознательный и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
----------------------------	--

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

2.1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Новогодние праздники, «Неделя доброты», «А ну-ка, парни», «9 мая»); участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Окна России», «День флага»), благоустройство мемориалов в деревне Люблинка и деревня Лужное.

3 мая учащиеся провели традиционную акцию «Обелиск» по уборке территории возле памятника погибшим односельчанам. Территория возле памятника закреплена за нашей школой. Учащиеся школы ежегодно добросовестно ухаживают за ней;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Последний звонок», «Прощай начальная школа»);

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы и региона («Парад отличников, активистов и спортсменов школы, классных руководителей»);

социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др.

направленности («Сдай макулатуру. Спаси дерево» и «Письмо солдату»);

7 сентября в школе прошли мероприятия, посвященные 210-летию со Дня Бородинского сражения. Ребята узнали много интересных исторических фактов о битве у с. Бородино. Вспомнили произведения великих поэтов об этом историческом событии. Затем школьники приняли участие в акции "Читаем вместе с советником". Учащиеся 1- 11 классов читали произведение М.Ю. Лермонтова "Бородино". В память об этом сражении в нашей школе были проведены классные часы, а ученики старших классов приняли участие в интеллектуальной игре «210 лет со дня Бородинского сражения». Интеллектуальная игра была организована по типу телепередачи «Своя игра». Игра прошла увлекательно и интересно. Значение Бородинского сражения 1812 года в истории неопределимо, в честь него 8 сентября празднуется День воинской славы России;

16 сентября в нашей школе состоялось большое мероприятие, посвящённое 165 -летию со дня рождения Константина Циолковского– великого ученого с мировым именем, основоположника космонавтики и разработчика модели ракеты, способной покорить космическое пространство, его открытия внесли весомый вклад в развитие науки. В викторине «Своя игра» приняли участие обучающиеся 5-7 классов. Мероприятие подготовила советник по воспитанию Калинина О.В. Ученики школы с удовольствием приняли участие в викторине и пополнили свои знания новыми фактами о жизни великого ученого;

В школе с 10 октября по 14 октября была проведена воспитательно-образовательная работа, посвященная празднованию Дня отца. В процессе образовательной деятельности обучающиеся школы узнали об истории праздника, посвященного Дню отца, традиции и в каких странах его сегодня отмечают. В нашей школе были проведены мероприятия такие, как:

- тематические классные часы на тему «Мой папа».
- выставка детских рисунков «Папа лучший».
- выставка фотографий «Мой день с папой».
- «Дело с папой».
- «К отцу на работу».

В ходе мероприятия, обучающиеся вспомнили добрые слова и ласковые слова по отношению к своим папам. Ведь для ребенка нет никого ближе мамы и папы! Родители сопровождают ребёнка по жизни от рождения, учат всему, поддерживают и защищают. Именно поэтому в календаре памятных дат России наряду с Днем Матери появился такой праздник — как День Отца. Теперь этот день будет праздноваться ежегодно, каждое третье воскресенье октября. В этом году дата выпала на 17 октября;

В преддверии Международного Дня школьных библиотек в школе прошла Неделя школьной библиотеки. Согласно плану с 24.10.2022 по 28.10.2022 г. были проведены полезные и увлекательные мероприятия. 24 октября ребята младших классов посетили школьную библиотеку, познакомились с выставкой книг, стали участниками конкурсов и викторин.

25 октября ребята 2-7 классов приняли участие в акции "От щедрого сердца" (Подари книгу библиотеке). Акция вызвала живой отклик у читателей. Многие принесли и подарили книги. Это и сказки, и книги по рукоделию, и художественные произведения.

26 октября учащиеся 5, 6 классов приняли участие в мастер-классе "Книжные закладки". Девочки своими руками смастерили закладки-уголки в виде сказочных героев и животных. В результате участники мастер-класса получили знания об истории возникновения книжных закладок и научились делать красочные закладки.

Были проведены рейды по проверке сохранности школьных учебников, с целью воспитать у

ребят бережное отношение к книге, к школьному имуществу. Ребятам, чьи учебники оказались в дни проверки без обложек, были розданы памятки-напоминания о сохранности учебников; проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района («День пожилого человека», «С праздником, ветеран!» и др); разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко- краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (районный спортивно-краеведческий слет школьников); вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел; наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает: планирование и проведение классных часов; поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера; выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом; доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса; индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-

предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.

2.3. Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного

решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:
вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:
патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
экологической, природоохранной направленности;
художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
туристско-краеведческой направленности;
оздоровительной и спортивной направленности.

2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:
внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся

доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.6. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические,

художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимся) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

«места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;

«места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся

в своих классах;
событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).
Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

2.7. Работа с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:
создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.8. Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МКОУ «Лужновская СОШ» предусматривает:
деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
представление интересов обучающихся в процессе управления

общеобразовательной организацией:
защиту законных интересов и прав обучающихся;
участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

2.9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает: целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

2.10. Социальное партнёрство

МКОУ «Лужновская средняя общеобразовательная школа» активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания обучающихся:

Семья;

Сельский Дом культуры;

Сельская библиотека;

ФАП;

ФГУП почта России;

ЦРБ г. Кондрово;

ГБУ ко СРЦН "Радуга";

НП «Угра»;

Районный краеведческий музей.

ГКУ «Центр занятости населения Дзержинского района».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

экскурсии на предприятия района, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов (уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» , решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков); индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

2.12.Вариативные модули:

Детские общественные объединения

Действующая на базе школы детско-юношеская организация Совет старшеклассников— это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются:

посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, саду, уход (работа в школьном за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий; рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации

деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел); участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

2.13. Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт школы, в Контакте, в Телеграмм, через группы в Ват цап) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; для старшеклассников там размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; участие школьников в конкурсах школьных медиа.

2.14. Школьные музеи

Школьный музей призван не только закреплять программный материал, но и пробуждать у ребят стремление к познанию, способствовать воспитанию подрастающего поколения через походы и экскурсии по родным местам. На основе поискового материала дети, изучая фольклор, обряды, традиции, искусство своей малой родины, создают экспозиции, пишут исследовательские работы, сохраняя частицы прошлого.

Целью инновационной деятельности стало развитие ученика как исследователя, ответственного за сохранение исторического и культурного наследия малой родины, создание условий для установления у учащихся целостного восприятия в предметной области.

Ребята занимаются в историческом клубе «Возрождение», имеют свой актив, проводят следующую работу в соответствии с данной программой:

изучают литературно-исторические и другие источники, соответствующие профилю музея, его тематике;

обеспечивают сохранность музейных предметов, организуют их учет в инвентарной книге музея;

создают и обновляют экспозиции, выставки;

проводят экскурсионно-лекторскую работу для учащихся и населения; оказывают содействие в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе;

организуют и проводят мероприятия, коллективно-творческие дела, акции, праздники; участвуют в районных и областных творческих конкурсах.

На занятиях кружка ребята учатся работать с источниками и литературой, архивами, музейным материалом, обрабатывать полученную информацию, проводить исследовательскую работу, готовить компьютерный вариант презентации проекта. Знания и умения, приобретенные в кружке, а также материал, полученный в ходе исследования, учащиеся используют на уроках литературы, истории, проводя параллели между действительно произошедшими историческими событиями и теми, что описываются писателями в художественных произведениях, изучаемых по программе.

2.15. Школьные спортивные клубы

Деятельность школьных спортивных клубов (далее - ШСК) имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся в отношении физической культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность.

Школьный спортивный клуб - это общественное объединение учителей, родителей и учащихся, способствующий развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

Цель работы ШСК - создание условий для развития физической культуры и спорта в МКОУ «Лужновская СОШ», организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья.

Управление спортивным клубом осуществляет руководитель спортивного клуба. Школьный спортивный клуб имеет название, эмблему, девиз.

Задачи работы ШСК:

Создание ежегодного продуманного плана работы.

Организация для всех участников образовательного процесса систематических занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях, группах оздоровительной направленности, любительских и других объединениях по интересам.

Проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья, спартакиады и соревнований.

Установление и поддержание связи с другими школьными спортивными клубами и спортивными организациями.

Представленная работа школьного спортивного клуба позволяет активно внедрять физическую культуру, ведение здорового образа жизни в последующую жизнь учащихся и членов их семей, а также работников образовательной организации.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех

уровнях общего образования:

- обеспечение личноcтно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Процесс воспитания в МКОУ «Лужновская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Лужновская СОШ» являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личноcтно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Оригинальные воспитательные находки школы.

Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

Модель сотрудничества с родителями учащихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности младших школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

Обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за

счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МКОУ «Лужновская СОШ»:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;

организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МКОУ «Лужновская СОШ»:

стержень годового цикла воспитательной работы школы

ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевая фигура воспитания в школе – классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3.3 Кадровое обеспечение

Сведения о педагогическом составе:

Всего педагогов -12, из них: администрация -1 чел., начальная школа – 4 чел., учителя - предметники -7 человек.

Средний возраст учителей -55 лет.

От 35 до 55 лет — 60% (5 педагогов), более 55 лет —40% (7 педагогов).

Стаж педагогической работы:

до 5 лет -2 педагога (24%); от 5 до 10 лет -0; от 10 до 20 лет- 0 (0%); свыше 20 лет — 10 педагогов (76 %).

Квалификационные категории:

высшая– 3 учителя (25 %) ;
первая– 7 учителя (41%);
соответствие занимаемой должности – 1 учителей (12 %) не имеющие квалификационной категории -2 чел. (24 %)
Отличник народного образования -2 чел.(24%)
Почётная грамота министерства образования и науки Калужской области-3 чел.(36%)
Благодарность Губернатора Калужской области -1 чел. (12%)
Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ занимается педагог- психолог.
В школе 11 классов-комплектов, в которых работают 11 классных руководителей.

3.4. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ «Лужновская СОШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МКОУ «Лужновская СОШ»
- 2.Положение об использовании сети Интернет в МКОУ «Лужновская СОШ»
- 3.Положение о коллегиальном органе управления МКОУ «Лужновская СОШ» педагогическом совете школы
- 4.Положение об общем собрании членов трудового коллектива МКОУ «Лужновская СОШ»
- 5.Положение о домашнем задании для обучающихся МКОУ «Лужновская СОШ»
- 6.Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МКОУ «Лужновская СОШ»
- 7.Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «Лужновская СОШ»
- 8.Положение о методическом объединении учителей предметников в МКОУ «Лужновская СОШ»
- 9.Положение о портфолио обучающихся МКОУ «Лужновская СОШ»
- 10.Положение о школьной библиотеке МКОУ «Лужновская СОШ»
- 11.Положение об учебном кабинете МКОУ «Лужновская СОШ»
- 12.Положение о ведении личных дел обучающихся в МКОУ «Лужновская СОШ»
- 13.Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителях) в МКОУ «Лужновская СОШ»
- 14.Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений МКОУ «Лужновская СОШ»
- 15.Положение о летней трудовой практике обучающихся МКОУ «Лужновская СОШ»
- 16.Положение о системе видеонаблюдения в МКОУ «Лужновская СОШ»
- 17.Положение о проверке тетрадей в МКОУ «Лужновская СОШ»
- 18.Положение о хранении в архивах информации на бумажных и электронных носителях о результатах освоения образовательных программ и поощрениях обучающихся в МКОУ « Лужновская СОШ»
- 19.Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Лужновская СОШ»
- 20.Положение о языке в МКОУ «Лужновская СОШ»
- 21.Положение о контрольно-пропускном режиме МКОУ «Лужновская СОШ»
- 22.Положение об антитеррористической группе МКОУ «Лужновская СОШ»
- 23.Положение о классном часе в МКОУ «Лужновская СОШ»
- 24.Положение о Плане воспитательной работы классного руководителя в МКОУ «Лужновская СОШ»

25. Положение о родительских собраниях в МКОУ «Лужновская СОШ»
26. Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет в МКОУ «Лужновская СОШ»
27. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся МКОУ «Лужновская СОШ»
28. Положение о проведении внеклассных мероприятий в МКОУ «Лужновская СОШ»
29. Положение о методическом объединении классных руководителей в МКОУ «Лужновская СОШ»
30. Положение о школьной Думе в МКОУ «Лужновская СОШ»
31. Положение о ведении электронных журналов и электронных дневников в АИС «Сетевой город. Образование» в МКОУ «Лужновская СОШ»
32. Положение о формах и видах работы с родителями в МКОУ «Лужновская СОШ»
33. Положение о психолого-педагогической службе МКОУ «Лужновская СОШ»
34. Положение о детском летнем оздоровительном лагере в МКОУ «Лужновская СОШ»
35. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МКОУ «Лужновская СОШ»
36. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МКОУ «Лужновская СОШ» и не предусмотренный учебным планом
37. Положение о порядке организации изучения родных языков в МКОУ «Лужновская СОШ»
38. Положение об электронном обучении, использования дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности в МКОУ «Лужновская СОШ»
39. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МКОУ «Лужновская СОШ»
40. Положение о родительском комитете МКОУ «Лужновская СОШ»

Ссылка на размещенные документы: Нормативно-методическое обеспечение в МКОУ «Лужновская СОШ» <https://shkolaluzhnovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

В МКОУ «Лужновская СОШ» обучается 1 ребенок с ОВЗ.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.6 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Аналитический отчет по воспитательной работе об итогах организации процесса воспитания в МКОУ «Лужновская СОШ» за 2022-2023 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ «Лужновская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания. Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;

4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенции о правах ребенка; Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Устав МКОУ «Лужновская СОШ».

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Профорентация»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось

анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

По данному Модулю проведена следующая работа:

торжественная линейка «Первый звонок»; «Посвящение в первоклассники»; ; День учителя в школе; День народного единства; акция «Подарок маме своими руками» -День Матери; День неизвестного солдата; Новый год в школе; День защитника Отечества; Международный женский день; День Победы; акция «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер и др.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 78-летию Победы. «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану воспитания проведены следующие мероприятия:

Ноябрь месяц был посвящен декаде правовых знаний.

4 ноября вся Россия отмечает «День Народного Единства». Накануне праздника в школе проходили мероприятия, посвященные этой дате. В ходе мероприятий дети познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Обучающиеся посмотрели 5 минутный видеоролик «4 ноября – День народного единства». Слушали песню «Россия – ты моя звезда» (музыка и слова Ю.Тарана). Песня звучала на фоне видеоролика с прекрасными картинками природы разных уголков нашей страны, ее достопримечательностями. Во время виртуального путешествия по нашей стране ребята не только познакомились с культурой и традициями, но и поиграли в национальные игры народов нашей страны. Таким образом, праздник «День народного единства» в школе прошел торжественно, дружно и запомнился всем его участникам.

11 ноября на базе школы состоялся районный семинар-совещание «Реализация дополнительного образования в сетевой форме».

Накануне 20 ноября прошли мероприятия, посвящённые Всемирному Дню ребенка. 18 ноября состоялась встреча с инспектором ПДН Милехиной Н.В. и директором Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Радуга» Никитиной Надеждой Ивановной. Они провели воспитательную беседу с учащимися, помогли повысить уровень знаний по защите свобод, прав, законных личностных интересов, формировали уважение к законам, расширяли знания подростков в области правовой защищенности.

В соответствии с планом работы школы и с целью воспитания патриотизма у подрастающего поколения, передачи лучших традиций в труде и служении Отечеству, с 3 декабря по 9 декабря 2022г в школе проведены следующие мероприятия:

1. 3 декабря состоялся час памяти «История возникновения памятной даты «День Неизвестного Солдата»

2. Советником директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организованы выставки, посвященные празднованию памятных дат:

- а) День Неизвестного солдата- 3 декабря.
- б) День героев Отечества- 9 декабря
- в) 9 декабря среди учеников 1-4 классов был проведен Урок мужества, посвященный Дню героя Отечества, памяти неизвестного солдата
- г) С 1 по 9 декабря в 5-11 классах прошли тематические уроки истории и литературы. Были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения.
- д) В классах прошли уроки мужества, тематические классные часы: «Не сдался, не побежал...», «И не оставил потомкам своего имени», показ презентации «9 декабря – день Героев Отечества», «День неизвестного солдата» - презентация.

23 декабря прошли беседы, классные часы, посвященные «Освобождению города Калуги от немецко-фашистских захватчиков».

Были проведены следующие мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: Воробьева С.В. провела праздник для мам, посвященный Международному Дню Матери. В школе проводились такие мероприятия как:
- выставка поделок «Единственной маме на свете»
- конкурс рисунков «Вот она какая, мамочка родная!»

80 % учащихся начальных классов участвовали во Всероссийском конкурсе «Безопасные дороги», получили дипломы победителей, грамоты участников. Ребята почти все отлично справились с заданиями олимпиады.

1 декабря наша школа участвовала в ежегодной всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

В рамках празднования Дня Государственного Герба Российской Федерации в школе прошли мероприятия.

28 ноября в 1-11 классах прошли традиционные занятия «Разговоры о важном». На занятиях учащиеся познакомились с историей возникновения символики, раскрывали значение государственных символов. У каждой страны есть свои государственные символы - это герб, гимн, флаг. О каждом из них ребятам рассказали классные руководители.

Учащиеся 1-4 классов посмотрели фильм «Сказка о двуглавом орле», еще раз вспомнили историю возникновения Герба Российской Федерации и постарались своими руками изобразить его: рисовали рисунки, лепили из пластилина, делали из цветной бумаги и картона.

Цель проведенных мероприятий: воспитывать граждан своей страны через любовь к своей Родине, к родному краю, к малой Родине. Вызвать у детей положительные эмоции, желание участвовать в государственных праздниках.

В целях воспитания нравственных чувств и качеств, формирования уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями, 3 декабря были проведены классные часы, посвященные Международному дню инвалидов.

Проведение таких классных часов направлено на:

- формирование представления об "особом ребенке", «особых людях»
- знакомство с некоторыми проблемами детей-инвалидов.

- развитие чувства симпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- формирование представления о здоровье как ценности человеческой жизни.
- воспитание чувства ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни.

На внеклассном мероприятии учащиеся 1-4 классов посмотрели мультипликационный фильм "Цветик-семицветик" по одноименной сказке Валентина Катаева. Внимание детей было обращено на то, что жизнь инвалида очень отличается от жизни обычных людей. Многие не выдерживают насмешек и неуважения, но среди них есть и жизнестойкие люди, они общаются, занимаются спортом, искусством, работают, живут полноценной жизнью. Дети сделали вывод, что надо относиться к инвалидам с уважением, тогда от нашей доброты людям с ограниченными физическими возможностями будет легче переносить тяготы и лишения.

Учащиеся сделали цветик-семицветик и вырезали свои ладошки.

8 декабря ежегодно во всем мире отмечают Международный день художника. В школе прошли мероприятия, приуроченные к празднованию Дня художника. 5-8 классы приняли участие в Акции «Живая выставка», любой желающий мог оставить свой рисунок в разных жанрах живописи и на любую тематику под руководством учителя ИЗО Лавровой С.Е.

Учащиеся начальных классов присоединились к празднованию, на переменах ребята рисовали, разукрашивали, творили. Совместив подготовку к Новому году ребята начали украшать свои кабинеты. Учащиеся 5 класса приняли участие в творческой конкурсной программе. Ребятам была дана возможность побывать в роли художников. Рисовали, отгадывали, шутили и изображали «Живую картину».

"День художника" прошел на славу, и, возможно, кто-то из наших учащихся станет настоящим известным художником!

12 декабря состоялись классные часы, посвященные Дню конституции РФ.

В этот день в школе прошли мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. Во всех классах прошли занятия «Разговоры о важном». В ходе которых, ребята узнали, что каждое государство предоставляет своим гражданам права, которые прописаны в Конституции — основном законе страны, вспомнили государственные символы России, прочитали основные права человека: на жизнь, на свободу, на образование, на выбор профессии, на отдых, жильё, медицинскую помощь. Учащиеся 9 класса приняли участие в игре «Что вы знаете о конституции?». Ребята отвечали на вопросы на знание статей Конституции, на знание прав и свобод, которые закреплены в основном законе государства.

Важным результатом таких мероприятий явилось понимание того, насколько значима Конституция для нашего государства и как важно не только знать, но и выполнять законы Российской Федерации.

5 декабря в нашей школе прошли классные часы и открытые уроки, посвященные Дню добровольца и волонтера. Учащиеся просмотрели и обсудили видеоурок «Международный день добровольца в России». После просмотра видео дети выяснили, что доброволец и волонтер - разные понятия, но есть то, что их объединяет – это бескорыстие, сочувствие, любовь к ближнему. И они не требуют за свои услуги материального вознаграждения. Дети поняли какую значимость имеет волонтерское движение, узнали каким оно бывает, какие существуют волонтерские организации.

Также вниманию школьников был представлен фильм «Тимур и его команда». Дети с интересом просмотрели этот фильм и поняли какие дела, как волонтерам, им по силам. Ребята активно обсуждали фильм, поступки тимуровцев, высказывали свои мнения. В ходе мероприятий учащиеся пришли к общему мнению: делая добро, ты получаешь какую-то внутреннюю радость, изменяешься в лучшую сторону, воспитываешь в себе бескорыстие, терпение, сострадание, прощение, сопереживание.

В рамках празднования Международного дня добровольца в школе проводились уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству.

С обучающимися 1-4 классов были проведены "Уроки добра".

В 5 - 7 классах прошел добрый урок "«Волонтер – мода или добро»". Школьники на уроке узнали о направлениях добровольческого (волонтерского) движения в Российской Федерации, об истории волонтерского движения, а также о мероприятиях, в которых могут принимать участие. В конце урока посмотрели видеоролик о добровольчестве.

Обучающиеся 8 - 9 классов участвовали в просмотре Всероссийского открытого урока «Россия – страна добрых дел», который проходил в День добровольца.

Целью проведения уроков является пропаганда престижа добровольчества, как вида социальной деятельности, и информирование школьников про возможности волонтерства, которые сегодня открыты новому поколению россиян.

25 декабря -День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

В преддверии Дня государственных символов России в нашей школе прошли просветительские уроки.

3 класс принял участие во Всероссийской акции, посвященной Дню государственного Гимна Российской Федерации. В начале мероприятия педагог рассказала о датах, посвященных государственным символам. Ребята вспомнили значение цветов российского флага, был проведён краткий экскурс в историю формирования государственной символики России, а в итоге мероприятия ребята исполнили Гимн Российской Федерации.

Данные мероприятия проводится с целью формирования у учащихся уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации.

Конец декабря был посвящен подготовке к новогоднему празднику, работала мастерская Деда Мороза. Учащиеся 1- 6 классов участвовали в конкурсе «Наряди ёлку». Все учащиеся решением Деда Мороза были награждены новогодними грамотами в номинации «Новогодняя игрушка».

На высоком эстетическом уровне был организован и проведен школьный Новогодний праздник для уч-ся 1-11 классов в Сенском ДК, организованный районным домом культуры.

В декабре учащиеся 1-4 классов приняли участие в региональном конкурсе: «Елочка, живи!», проводимый областным эколого- биологическим центром. Ребята получили сертификаты участников.

Анализируя проведенные мероприятия, можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и военно-патриотическому воспитанию.

Ключевые общешкольные дела			

Дела	Классы	Время проведения	Отметки о проведении
Торжественная линейка «День Знаний»	1-11	1.09.2022	Линейка была проведена для 1- 11 классов.
«Первый раз в первый класс».	1-4	1.09.2022	Мероприятия перенесены в классы. Повышенная активность.
День Дублера: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, праздничный концерт.	1-11	05.10.2022	Праздничный концерт. Повышенная активность учащихся.
Акция « День пожилых людей»	1-11	01.10.2022	Поздравление пожилых людей с праздником.
«Праздник Урожая»: Конкурс рисунков. Конкурс поделок из овощей. Выставка.	1-4	28.10.2022	Праздник. Повышенная активность учащихся.
День народного единства	1-11	04.11.2022	Мероприятия перенесены в классы
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: День матери: 1.Концертная программа, встреча с матерями круглые столы, беседы. 2.Конкурс рисунков и сочинений «Моя мама». 3.Общешкольное родительское собрание.	1-11	25.11.2022	Общешкольный праздничный концерт.
День правовой защиты детей. « Всемирный день ребёнка»	1-11	18.11.2022	Мероприятие перенесено в классы
День конституции РФ	1-11	12.12.2022	Мероприятие перенесено в классы
«Освобождение города Калуги от немецко - фашистских захватчиков»	1-11	23.12.2022	Мероприятие перенесено в классы
Творческий проект «Новый год у ворот»: Акция «Ручеек милосердия» (поздравления ветеранов войны и пенсионеров с Новым годом), конкурс « Самый праздничный класс», конкурс «Символ года - 2022», и лучшее письмо Деду Морозу, утренник.	1-11	13.12-30.12.2022	
Месячник военно- патриотической работы, посвященный 81- летию освобождения Дзержинского района « И помнит мир спасенный..»	1-11	10.01-22.02.2023	Общешкольное мероприятие в спортивном зале.

(митинг у обелиска), Дню защитника Отечества: 1.«А ну-ка, мальчики!» 2.Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков 3.Конкурс рисунков. 4.Выставка.		22.02.2023	
8 Марта в школе: юные мастерицы - школьный этап конкурса детского творчества. 1.« А ну – ка, девочки!» 2.Конкурс рисунков 3.Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек 4.Утренник	1-11	07.03.2023	Общешкольный праздничный концерт.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», конкурс рисунков.	1-11	12.04.2023	Мероприятие прошло по ступеням, участие в акции « Улыбка Гагарина»
День Победы: 1.Акция «Бессмертный полк», 2.«Мы помним, мы гордимся!» - концерт. 3. Акция «Уроки доброты» - посещение тружеников тыла, вдов с целью оказания помощи. 4.Уроки мужества «Долгие версты Победы»	1-11	09.05.2023 05.05.2023 в течение месяца	Праздничный концерт. Акция Бессмертный полк.
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-10	23.05.2023	Общешкольная линейка прошла в торжественной обстановке.
Праздник «Прощание с начальной школой»	1-4	23.05.2023	Мероприятие прошло на высоком уровне
Работа пришкольного летнего оздоровительного лагеря	1-4	июнь	21 день отработал школьный оздоровительный лагерь

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Ключевые школьные дела проводились, но изменился их формат: в первом полугодие мероприятия переносились в классы, во втором полугодии проводились общешкольные мероприятия.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

Продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя традиционные и вводя новые.

Модуль « Классное руководство»

1	День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	01.09.2022 г	1-11 классы	Классные руководители
2	Урок по «Основам безопасности»	03.09.2023 г	1-11 классы	Классные руководители

	жизнедеятельности»			
3	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	12.09- 19.09	1-11 классы	Классные руководители
4	Неделя, посвящённая Дню пожилого человека	01.10.2022 г	1-11 классы	Классные руководители
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28.10.2022 г	1-11 классы	Классные руководители5
6	Всероссийский День правовой помощи детям	18.11.2022 г	1-11 классы	Классные руководители
7	День матери	25.11.2022 г	1-11 классы	Классные руководители
8	Всемирный День борьбы со СПИДом	01.12.2022 г	8-11 классы	Классные руководители
9	День Конституции Изучение символов России: гимн, герб, флаг	09.12.2022 г	1-4 классы	Классные руководители
10	Неделя здоровья	24.04-30.04.2023 г	1-11 классы	Классные руководители
11	Единый урок «62-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы»	12.04.2023 г	1-11 классы	Классные руководители
12	Единый День безопасности жизнедеятельности	28.04.2023 г	5-11 классы	Классные руководители
13	Единый урок в рамках акции «В защиту земли» в связи с катастрофой на Чернобыльской АЭС»	26.04.2023 г	5-11 классы	Классные руководители
14	Единый урок «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)»	08.05.2023 г	5-11 классы	Классные руководители
15	Классные часы по планам классных руководителей	В течение года	5-11 классы	Классные руководители

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые как в онлайн, так и оффлайн- формате.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

Совершенствование работы классного руководителя в рамках МО классных руководителей.

Работа МО классных руководителей.

Тема года МО классных руководителей: «совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Цель:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы: рост качества воспитанности обучающихся; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:

- инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы;
- творческие отчеты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- лекции, сообщения, доклады;
- конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2022 -2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 4 человека, в средней школе –5 , в старшей школе – 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса; -уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; -уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Калинина О.В., руководитель МО классных руководителей Калинина О.В., школьная Дума. В 2022-2023 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения -совещание. «Организация работы классных руководителей на

2022-2023 учебный год».

«Ноябрь. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности.

Январь. Тема: «Современные формы работы с родителями».

Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике девиантного и деликвентного поведения.

Март. Тема: «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».

Цель: обмен опытом

Май. Форма проведения-совещание. Итоговое заседание «Планирование воспитательной работы на следующий год».

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации. Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов. В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, - активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (90 %) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Лавровой С.Е., Гузеевой Г.М., Калининой О.В., у классных руководителей средней школы: Абрамовой Л.А., Гусевой С.Л. Пятый класс, перешедший в среднее звено, и в этом году подтвердил свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классный руководитель владеет методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

В 2022-23 учебном году классными руководителями проведено много классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного

Министерством образования: «Помним Беслан»-все классы, «Шаги Победы»-все классы, «Гагаринский урок»-1-11 классы, «День народного единства»-все классы, «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы, «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы. Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания. Распространить свой опыт могут следующие классные руководители: Абрамова Л.А., Лаврова С.Е., Гузеева Г.М.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Слабая подготовка обучающихся к участию в районных, областных мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков :

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

-анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

-работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2022-23 учебном году в школе осуществляли работу 18 объединений. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям: - естественнонаучное: «Юный географ», «Юный исследователь»;

- туристско-краеведческое: «Клуб Возрождение»;

художественное: «Изонить», «Волшебная палитра», «Умелые руки».

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Целевые показатели были в основном достигнуты.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу в рамках «Навигатора дополнительного образования».
2. Заключение договор с Кванториумом на предоставление дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности.
3. Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими услуги дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Неделя МО классных руководителей	сентябрь	1-11	Руководители МО
Декада истории и краеведения «Помним и Гордимся»	октябрь	1-11	Руководители МО
Декада литературы «Мы помним, мы гордимся!»	октябрь	5-11	Руководители МО
Декада математики	ноябрь	1-11	Руководители МО
Декада географии	ноябрь	5-9	Руководители МО
Декада обществознания и права	декабрь	1-11	Руководители МО
Декада технологии	февраль	1-10	Руководители МО
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	8.09.2022	5-11	Учитель истории и обществознания
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	07.10.2022 г	5-11	Учитель информатики
Урок памяти «Памяти жертв политических репрессий»	28.10.2022 г	8-11	Учитель истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	09.12.2022 г	5-11	Учитель истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2023 г	8-11	Учитель истории и обществознания
Урок «День воссоединения Крыма и России»	17.03.2023 г	5-11	Учитель истории и обществознания
Уроки мужества, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	11.04.2023 г	8-11	Учитель истории и обществознания
Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, научных конференциях и олимпиадах	В течение года	3-10	Зам директора по УР
Участие в конкурсах, олимпиадах на платформе «Учи.ру»	В течение года	1-10	Руководители МО

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн- формате.

Выявлены проблемы: 1. Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Модуль «Самоуправление»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления – школьная Дума. Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление. В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. За отчетный период проведено 10 заседаний школьной Думы. На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно-эстетической среды школы. На одном из заседаний обсуждалась рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год. Для решения поставленных задач -создание условий для развития

сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

Детское самоуправление в МКОУ « Лужновская СОШ» реализуется через деятельность Школьной Думы.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-11	сентябрь	Классные руководители проводили по классам.
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Школьную Думу школы, голосование и т.п.	5-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР провела выборное собрание.
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР и представители школьной Думы оценили конкурс и подвели итоги.
Работа в соответствии с обязанностями	5-11	В течение года	Классные руководители контролировали, направляли деятельность министерств.
Отчет перед классом о проведенной работе	5-11	май	Представители школьной Думы отчитались о проведенной работе за год.
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Школьной Думы школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-11	май	Руководители министерств отчитались о проделанной работе заместителю директора по ВР.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: деятельность Школьной Думы велась в очном- формате: таким образом проводились координационные советы, заседания школьной Думы, школы актива.

Выявлены проблемы:

Результат: 1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.

2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.

3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле: 1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Создание новой школьной Думы с сохранением накопленных традиций и коллективных творческих дел.
2. Участие представителей школьной Думы в реализации целевой модели наставничества «ученик- ученик»;
3. Участие представителей школьной Думы в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;
4. Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.

Модуль «Волонтерство»

Воспитательный потенциал волонтерства реализовывался в рамках:

Собрание активистов отряда, набор новых участников, презентация деятельности отряда	сентябрь	7-11	Зам директора по ВР
Всероссийская Акция «Помоги первым!»	октябрь	7-11	Зам директора по ВР
Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	декабрь	7-11	Зам директора по ВР
Участие во Всероссийской профориентационной акции «Твой выбор»	март	7-11	Зам директора по ВР

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Не удалось создать единую волонтерскую организацию на базе МКОУ «Лужновская СОШ»

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Объединение различных направлений волонтерской деятельности МКОУ «Лужновская СОШ».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2022-23 учебном году учащиеся школы посетили музеи: музей «Бузион», расположенный в Полотняном заводе, музей Г.К. Жукова в Жуковском районе. Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: посещая музеи, учащиеся получили новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

В случае нормализации эпидемиологической ситуацией продолжить активную деятельность в рамках данного модуля.

Модуль «Профориентация»

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий»: профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика, тренинги.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
участие в проекте «Абитуриент Калужской области»	9-10	май	
Всероссийские открытые уроки на портале «Проектория» в социальной сети «ВКонтакте»	8-10	В течение года	Классные руководители
Профориентационный семинар «Мой профессиональный старт 2022»	9-10	В течение года	Центр занятости
Участие в «Ярмарке учебных мест и профессий», где были представлены презентации с информацией учебных заведений.	9-10	март	

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Профориентационная работа проводилась в онлайн- формате.
2. В основном ей были охвачены обучающиеся 8- 10 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

- 1.Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности
- 2.Проведение профориентационных игр для обучающихся 1-5 классов.
- 3.Экскурсии на предприятия Калужской области
- 4.Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МКОУ «Лужновская СОШ» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные цветные газеты выходят к различным праздникам и располагались на школьном стенде, распространялись через сайт школы и социальные сети;
- открытый состав министерства СМИ школьного ученического самоуправления, координируемый педагогом, создающим условия для творческой самореализации школьников посредством школьной газеты.;
- публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на стенде «Наша школьная жизнь»;
- Видео-, фотосъемка классных мероприятий.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Были выпущены 5 номеров газет.

Выявлены проблемы:

1. Состав редакции газеты, оставшись без координации педагога на время, не смог самостоятельно справиться с задачей верстки и выпуска газеты. Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Возобновление работы регулярной цветной школьной газеты к различным праздникам.
2. Формирование министерства СМИ школьного ученического самоуправления, координируемой педагогом
3. Создание страницы издания в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», «Телеграм» и на официальном сайте школы, цель которой – освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в МКОУ « Лужновская СОШ» осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах
4. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
5. Проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
6. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: Выявлены проблемы: Ряд стендов нуждается в актуализации информации

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций).

Модуль «Работа с родителями»

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. В 2022-23 учебном году проведено 7 заседаний Совета профилактики. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ. В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей были проведены классные тематические родительские собрания. В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с

родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Охват родителей
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер, выпускной вечер и др.	1-11	В течение года	Очно - представители классов (школьных родительских комитетов)
Общешкольное родительское собрание	1-11	Октябрь, март	Очно - представители классов (школьных родительских комитетов)
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Очно и заочно
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Очно и заочно
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Очно и заочно
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-11	По плану классных руководителей	
Неделя профилактической работы		1.Обращение к родителям в родительских чатах 2.Ознакомление родителей с мероприятиями проекта «Добрая суббота» 3.Привлечение родителей к акции «Проснись, родительское сердце» 4.Размещение в родительских чатах материалов «Что такое ТИК ТОК» 5.Разработана памятка для родителей « Основные признаки того, что подросток начинает подпадать под влияние экстремистской идеологии»	Очно и заочно
Всероссийское родительское собрание «Как воспитать самостоятельного ребенка?»	1-11	как развить и сформировать самостоятельность и ответственность у ребенка, организовать досуг в период летних каникул.	Дистанционно – представители классов (школьных родительских комитетов)
социальный опрос «Портрет выпускника школы»			

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Усилились контакты классных руководителей и педагогов школы с родителями.
Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:
1. Возобновить работу родительского всеобуч.

Служба сопровождения

Воспитательная работа в школе была бы невозможна без работы службы сопровождения.

Психолого- педагогическая служба.

Диагностическая работа

Общее количество обследуемых при индивидуальной / групповой диагностики – 3 человека (1 класс), 7 человек (5 класс), 2 человека (10 класс)

-Проективная методика «Домики».

Цель: Исследование личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций 1 класс (3 чел)

-Методика Н.Г.Лускановой

Цель: Определение уровня школьной мотивации 1 класс (3чел.)

-Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено(М.Гинзбург)

Цель:Определение уровня школьной мотивации учащихся, а также преобладающих мотивов обучения 5 класс (7 чел.)

Темы бесед по программе «Путь на успех»:

- «+ и – экзамена»;
- «Поведение на экзамене»;
- «Способы снятия нервно психического напряжения»;
- «Как бороться со стрессом» ;
- «Память и приемы запоминания»;
- «Снятие нервного напряжения во время подготовки и проведения экзамена».

Просветительская работа

Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями:

детей – 82

родителей- 28

педагогов – 11

Социально-психологическое тестирование.

Количество обучающихся 7-10 классов, прошедших тестирование, составило человек – 11 человек, что составляет 35 % от обучающихся, подлежащих тестированию.

По результатам СПТ выявлено 4 обучающихся с неблагоприятным сочетанием факторов защиты и факторами риска, с высоким уровнем вовлечения. По результатам тестирования составлен План работы, проведена работа с классами, в которых выявлены обучающиеся «группы риска», проведена индивидуальная профилактическая и просветительская работа с выявленными детьми «группы риска» и их законными представителями, проведена дополнительная диагностика.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Количество человек (обучающихся и их законных представителей), охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями увеличилось по сравнению с прошлым учебным 2021-2022 г. на 50% благодаря размещению материалов в социальных сетях.
2. Количество индивидуальных / групповых коррекционно-развивающих занятий (дети «группы риска, по заявлению законных представителей, профилактика экзаменационного стресса) увеличилось на 20%.

3. Эффективно была проведена работа с обучающимися 7-10 классов по повышению уровня профессионального самоопределения.

Выявлены проблемы:

1. Большой охват обучающихся (диагностическая работа, обработка результатов, рекомендации учителям, родителям)
2. Недостаточное внимание уделяется службе медиации.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Усилить работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с нарушением поведения, с эмоциональной нестабильностью, детей, проявляющих агрессию, детей с ОВЗ.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью адаптации учащихся к условиям современного общества.
4. Продолжить проведение занятий по оказанию психологической помощи в подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, а также их родителей.
5. Усилить просветительскую работу с родителями (законными представителями), в том числе и обучающихся «группы риска».
6. Осуществлять контроль за обучающимися, выявленными «группой риска» по результатам СПТ, в том числе проследить динамику поведения, обучения, развития.
7. Осуществлять обучение для педагогов с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
8. Усилить работу с неуспевающими и одаренными детьми.
9. Активизировать работу службы медиации.

Социально- педагогическое сопровождение.

Мероприятие	Период	Охват
Разработка и утверждение планов работ	Август 2022 г	
Планирование совместной работы с классными руководителями по профилактике безнадзорности, правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, профилактике раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактике распространения криминальных субкультур, профилактике предотвращения жестокого обращения с детьми и насилию, предупреждению суицидальных признаков поведения, по формированию ценного и позитивного отношения к окружающему миру, по профилактике агрессивного и противоправного поведения, вовлечения в деструктивные группы и движения.	Август 2022 г	Классные руководители
Составление социального паспорта ребенка, класса, школы	Сентябрь 2022 г	82 учащихся
Содействие в организации досуговой деятельности несовершеннолетних	В течение года	82 учащихся
Организация работы по профилактике асоциального поведения, правового воспитания участников образовательного процесса (согласно Инструкции о взаимодействии КДН и ЗП и общеобразовательных учреждений)	В течение года	Все обучающиеся, законные представители
Запросы о предоставлении характеристик обучающихся, состоящих на разных видах учета, информации о проведённой работе с ними в ПДН	Ежеквартально	4
Оформление информационных писем, ходатайств в вышестоящие органы.	В течение года	4

Мониторинг «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и организация досуга несовершеннолетних»		Отдел образования
--	--	-------------------

Профилактическое и просветительское.

Заседание Совета профилактики	ежемесячно	7 человек
Разработка плана мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся, профилактика вовлечения подростков в деструктивные группы на основании рекомендаций комитета по образованию.	Октябрь 2022 г	Все обучающиеся, педагоги (классные руководители), Законные представители обучающихся.
Взаимодействие с полицией: организация проведения профилактических бесед на тему: «Как не стать жертвой преступления».	Ноябрь 2022 г	Обучающиеся 5-11 классов
Проведение акции «Стоп ВИЧ/СПИД	Декабрь 2022 г	Обучающиеся 5-11 классов
Просмотр видеороликов «Тайна едкого дыма» и «Опасное погружение»	Январь 2023 г	Обучающиеся 7-11 классов
Проведение мероприятий с участием по развитию теоретических и практических основ самосохранения у детей, развитию определенных навыков по избеганию и пониманию экстремальных ситуации	Февраль 2023 г	Обучающиеся 5-11 классов
Просмотр видеороликов «4 ключа к твоему успеху», «Гайны манипуляции, Алкоголь. Табак. Наркотики»	Март 2023 г	Обучающиеся 5-11 классов
Детский Телефон Доверия Проведение мероприятий (реклама, просмотр видеороликов, классные часы) Размещение деятельности на сайте образовательной организации, в сообществах учеников и законных представителей в социальных сетях	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов, законные представители
Организация работы по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия в том числе могущие причинить вред их здоровью.	Апрель 2023 г	Обучающиеся 5-11 классов

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми «группы риска».
2. Эффективно работал Совет профилактики.
3. Проведены медицинские профилактические осмотры несовершеннолетних, в том числе по результатам социально- психологического тестирования
4. Велась активная профилактическая работа по разным направлениям.

Выявлены проблемы:

Проблемы общественной жизни диктуют необходимость сосредоточения самого пристального внимания на профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Усилить работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними
2. Усилить контроль за обучающимися, выявленными «группой риска» по результатам СПТ, в том числе проследить динамику поведения, обучения, развития.

3. Усилить работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, экстремизма, противоправных действий.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов. Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;

-какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование. Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством организуемого в школе дополнительного образования;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников;

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

8. Результаты участия учащихся во Всероссийских, районных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах:

№	Мероприятие	Ф.И.О.	Результат
1	Легкая атлетика При этом Шадрина Алена, учащаяся 8 класса, заняла 1 место в беге на 400м в личном зачете, Баулина Валентина, учащаяся 8 класса заняла 2 место в беге на 400 м в личном зачете.	команда	9 место
2	Волейбол	Юноши Девушки	(участие) 3 место
3	Баскетбол	Команда	3 место
4	25 Спартакиада – легкоатлетическая эстафета	Общая команда	участие
5	«Учи.ру» Всероссийская онлайн – олимпиада « Безопасные дороги»	5 человек	победитель

6	Районный слет юных туристов-краеведов	Команда	3 место
7	Бадминтон	Команда	2 место
8	Военно- спортивная игра « Бегущий биатлон»	Команда	Грамота за участие
9	Краеведческая конференция, посвященная Году педагога и наставника	Пиндюр Николай	Победитель
10	Краеведческая конференция, посвященная Году педагога и наставника	Синдяков Денис	участник
11	Толкание ядра	Рудометкина Мирослава	1 место
12	Толкание ядра	Гушан Думитрица	3 место
13	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022 - 2023 учебный год	Калинина Оксана Васильевна	2 место
14	Грамота за второе место класса в марафоне «Эра роботов»	Синдяков Денис	2 место
15	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022		
16	Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям»	Калинина Оксана Васильевна и ее команда	1 место

Результат: 1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2. Средние результаты спортивных достижений.

Возможные пути решения проблем: 1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами

системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023-2024 учебный год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, области.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 – 2023 учебный год, в целом выполнены.

Целевая установка 2023-2024 учебного года: личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

**Примерный план
воспитательной работы на 2023-
2024 учуровням образования**

*(Приложение к программе воспитания МКОУ
«Лужновская СОШ»)*

*2023- год педагога и
наставника России
2024- год 300-летия
российской науки*

**Перечень основных государственных и
народных праздников, памятных дат в
календарном плане воспитательной
работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв

политических репрессий.

- Ноябрь:**
- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27

декабря: День

спасателя.

- Январь:**
- 1 января: Новый год;
 - 7 января: Рождество Христово;
 - 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
 - 27 января: День снятия

блокады Ленинграда.

- Февраль:**
- 2 февраля: День воинской славы России;

- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитников Отечества.

Март

- : – 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май: – 1 мая: День весны и труда;

- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь – 1 июня: Международный день защиты детей;

- : – 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Июль

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 23 августа: День воинской славы России

**Календарный план воспитательной работы с учащимися 1-4 классов
(начальное общее образование)**

План воспитательной работы НОО			
1. «Урочная деятельность»			
(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4	04 октября 2023	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители
Неделя математики	1-4	Ноябрь 2023	Учитель математики Гусева С.Л., Пиндюк О.В
Неделя информатики	1-4	Январь 2024	Учитель информатики Гусева С.Л.
Неделя английского языка	2-4	13-17 февраля 2024	Учителя английского языка Майер В.М., Пиндюк О.В.

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - использование потенциала юмора;
 - обращение к личному опыту учеников;
 - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 - проявление участия, заботы к ученику;
 - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
 - признание ошибок учителем;
 - тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

2. «Внеурочная деятельность»

(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Занимательная грамматика	4	В течение года	Классные руководители
Занимательная математика	3-4	В течение года	Классные руководители
Как хорошо уметь читать	3-4	В течение года	Классные руководители

Здоровей-ка	1,2	В течение года	Классные руководители
Умники и Умницы	1,2	В течение года	Классные руководители
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1-4	В течение года	Классные руководители
3. «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	01 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023- 2024 учебного года	Заместитель директора по ВР
День памяти жертв Беслана	1-4	Сентябрь	Заместитель

Общешкольная радиолинейка: День памяти жертв Беслана - «Мы против террора». Класные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом		2023	директора по ВР Класные руководители
Ярмарка блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2023-2024 учебный год	1-4	Сентябрь 2023	Класные руководители
2023 год- Год педагога и наставника. Информационные часы.	1-4	Сентябрь-декабрь 2023	Класные руководители
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	1-4	Сентябрь 2023 – май 2024	Заместитель директора по ВР Класные руководители, учитель физической культуры
День пожилых людей	1-4	Октябрь 2023	Класные руководители
Всемирный день Таблицы умножения (математические переменки)	3-4	03 октября 2023	Класные руководители

Международный день учителя. Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	4-6 октября 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
15 октября-День отца в России Мастер классы от пап	1-4	09-17 октября 2023	Классные руководители
22 октября - Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	20 октября 2023	Классные Руководители, зам директора по ВР
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023» Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»	1-4	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок»	1-4	25-30 октября 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители, библиотекарь

Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	1-4	Ноябрь 2023 – май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул) Смотр КТД «Песни народов России»	1-4	1-3 ноября 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери в России. Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя»	1-4	24-30 ноября 2023	Заместитель директора по ВР, отв 1 класс Классные руководители
30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час	1-4	30 ноября 2023	Заместитель директора по ВР, учитель истории
К Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители
Годовщина Битвы под Москвой. Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День неизвестного солдата, День героев отечества.) по отдельному плану	1-4	01-9 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители

8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-4	01-9 декабря 2023	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО
Викторина «Самый талантливый читатель»Школьный этап	1-4	04-12 декабря 2023	Классные руководители, библиотекарь
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	1-4	12 декабря 2023	Классные руководители
Новогодний бал	1-4	20-28 декабря 2023	Заместитель директора по ВР, Отв 3 класс Классные руководители
Новогодние мероприятия по классам (Огоньки, новогодние концерты, показ новогодних сказок)	1-4	20-28 декабря 2023	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...»	1-4	25- 27 января 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители

2024 год- год 300 летия Российской науки Классные часы	1-4	Январь 2024	Заместитель директора по ВР,Классные руководители
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-4	02 февраля 2024	Заместитель директора по ВР,Классные руководители,
День героя антифашиста. Мероприятия по классам	1-4	08 февраля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздничная программа «Широкая масленица!»	1-4	По календарю 2024 года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год для родителей будущих первоклассников	1	Март 2024	Классные руководители

<p>праздничные концерты, посвященные «Международному женскому дню 8 марта»</p>	1-4	06-07 марта 2024	Заместитель директора по ВР, отв. 4 кл Классные руководители
<p>День воссоединения Крыма и России. Классные часы.</p>	1-4	18 марта 2024	Заместитель директора по ВР,Классные руководители,
<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек Квиз «Сказки гуляют по свету» для учащихся 1–4-х классов</p>	1-4	25-31 марта 2024	Классные руководители, библиотекарь
<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги Фотовыставка "Книжкины именины". Неделя детской книги на Воробьевых горах</p>	1-4	25-31 марта 2024	Классные руководители, библиотекарь
<p>Праздник «Прощание с Азбукой»</p>	1	Апрель 2024	Классный руководитель
<p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»</p>	1-4	8-12 апреля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Месячник труда, субботники	1-4	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	1-12 мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фестиваль военной песни «Песни войны и Победы! »	1-4	25 апреля - 10 мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Учителями славится Россия» Поздравление ветеранов педагогического труда	1-4	25 апреля - 6 мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общешкольный концерт «Этот день Победы!»	1-4	25 апреля - 10 мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану»	1-4	Апрель - май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны «Судьба человека»	1-4	03-12 мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятнику павшим войнам	1-4	03-10 мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвященный Дню Победы	1-4	Апрель-май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
24 мая-День славянской письменности и культуры. Информационный час	1-4	Май 2024	Классные руководители, библиотекарь
Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	1-4	16-25 мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!»	4	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4. «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1	Август- сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи классным руководителям	1-4	Август 2023В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирова ние воспитательной работы на 2023– 2024»	1-4	Август 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководите лей для подведения промежуточных итогов воспита тельной деятельности классов и школы	1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями уча щихся	1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководит елей (по запросу)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: ли чные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, ж урнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составлени е социальных паспортов классных коллективов.	1-4	В течение года	Классные руководители

<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. 	1-4	В течение года	Классные руководители
<p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 			
<p>Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»</p>	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители

<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <p>1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября- Международный день учителя;</p> <p>16 октября- Международный день хлеба;</p> <p>22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября -Всемирный день информации</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов;</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>5 ноября – День военного разведчика;</p> <p>10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p> <p>13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;</p> <p>16 ноября-Международный день толерантности;</p> <p>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;</p> <p>18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;</p> <p>20 ноября – Всемирный день ребенка;</p> <p>21 ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП</p> <p>22 ноября – День словаря</p> <p>28 ноября День матери в России;</p> <p>3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</p>	1-4	В течение года	Классные руководители
--	-----	----------------	-----------------------

<p>5 декабря – Международный день добровольца в России</p> <p>5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</p> <p>9 декабря -День Героев Отечества</p> <p>10 декабря- «Международный день прав человека» 12 декабря -День Конституции Российской Федерации;</p> <p>11 декабря;</p> <p>17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения;</p> <p>24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила;</p> <p>28 декабря – Международный день кино</p> <p>7 января- Православный праздник «Рождество Христово»</p> <p>11 января – Международный день «Спасибо» 21 января – Международный день объятий;</p> <p>27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950)</p> <p>28 января – Международный день защиты персональных данных;</p> <p>1 марта -Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта- Международный женский день,</p> <p>14 марта- День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>20 марта- Международный день счастья; 21 марта – Всемирный день поэзии;</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> <p>27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха;</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья</p> <p>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;</p> <p>12</p> <p>13 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики 18 апреля -Международный день памятников и исторических мест;</p> <p>26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p>			
--	--	--	--

30 апреля День пожарной охраны. Тематический уро			
к ОБЖ 1 мая – Праздник весны и труда;3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей 17 мая – Международный день детского телефона до верия; День Балтийского флота; 18 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры;27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению уча щихся в общественных местах, антитеррористической защищенности			
Корректировка модульного календарного плана вос питательной работы класса	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	1-4	Март 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая 2024	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Заседания Совета профилактики	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог Классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	Май-июнь 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	В течение года	Заместители директора по ВР Классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
5. «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
– Олимпиада для школьников «Россия. Моя история» – Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	1-4	Сентябрь 2024 – май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
- Конкурс «Безопасное колесо»	1-4	Октябрь 2023	Классные руководители
Коллективообразующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	1-4	Октябрь 2023	Классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	1-4	Ноябрь 2023	Классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	1-4	Ноябрь-Декабрь 2023	Классные руководители
Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	1-4	В течение года 2023-2024	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	1-4	В течение года	Классные руководители

Сезонные экскурсии в природу. Экскурсии на производства. (по планам классных руководителей)	1-4	В течение года 2023-2024	Классные руководители
б. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся 	1-4	По плану мероприятий	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб Создание стеллажей свободного книгообмена Благоустройство классных кабинетов Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); Разработка, создание, популяризация школьной символики Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 			учителя предметники
Создание буккроссинга (свободная библиотека) Акция «Я прочел!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы) Торжественное открытие в вестибюле начальной школы уголка книгообмена «Я прочёл»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября	1-4	Сентябрь-октябрь 2023	Библиотекарь
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков. Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс — самый красивый»	1-4	В течение года	Классные руководители
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	1-4	В течение года	Администрация
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители

Выставка благотворительных творческих работ школьников «Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца в России 5 декабря	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители
Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1-4	Март-май 2024	Классные руководители
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1-4	Май 2024	Классные руководители
Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	1-4	В течение года	Классные руководители
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Онлайн-совещание для родителей	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Администрация, Классный руководитель
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик: <ul style="list-style-type: none"> • «Чем помочь ребенку»; • «Школьные события»; • «Консультация семейного психолога»; • «Семейная библиотека»; • «Семейная игротка» 	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Администрация
Общешкольные «Дни открытых дверей»	1-4	В течение года	Администрация, Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-психолог

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	1 раз/четверть	Классный руководитель, педагог-психолог
Акция «Родительский патруль» (ПДД)	1-4	1 раз/полугодие	Классный руководитель, педагог-психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	В течение года	Классный руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель, педагог-психолог
Консультации ЗВР, педагогов-психологов	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель, педагог-психолог

День отца	1-4	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год для родителей будущих первоклассников		Март 2024	Заместитель директора по ВР
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель, педагог-психолог
Акции «Бессмертный полк», «Красная гвоздика»	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель,
8. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
День учителя: праздник	1-4	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, Совет школы

Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, Совет школы
Месячник труда, субботники	1-4	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
			Совет школы
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог-организатор, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет школы
9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате»; спортивно –игровая программа «Азбука улиц»	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Учителя физ культуры

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	1-4	По графику	Классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	По плану профилактических недель	Классные руководители
«Здоровое питание- не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	1-4	По графику	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности наводе, на солнце»	1-4	По графику	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
Месячник здоровья Интеллектуальные перемены (викторины, конкурсы, кроссворды) Информационные перемены (агитбригады), веселые старты	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители, социальный педагог

Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
10. «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	1-4	В течение года	Педагог-психолог
— Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители. Учитель физ-ры
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	1-4	В течение года	Администрация
Посещение театров, музеев, выставок	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа по плану ЮИДД	1-4	В течение года	Руководитель ЮИДД, классные руководители
11. «Профорientация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные

Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4		Классные руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	1-4		Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы Выставки Фестивали	1-4		Администрация, классные руководители, учителя предметники
Благоустройство классных кабинетов	1-4		Классные руководители, учителя предметники
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей	1-4		Классные руководители
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	1-4		Классные руководители
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий	1-4		Администрация
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	1-4		Классные руководители
12. «Развитие волонтерского движения»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек; Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» и другие	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Классные руководители,
Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры	1-4		
Помощь детей-активистов при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	1-4		

Проведение экологических уроков с активистами Подростковой и Старшей школы	1-4		
Экологическая акция «Птичкин дом»	1-4	Ноябрь- Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»	1-4	Сентябрь 2023 – май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
03.12- Международный день инвалидов Акция «Новогодний подарок для инвалидов и ветеранов	1-4	3 декабря 2023	Классные руководители
Участие в проекте «Помоги птицам зимой»	1-4	Январь- февраль 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости»	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	1-12 мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
13. «Школьный музей»			
Операция «Ветеран живет рядом»	1-4	В течение года	кл. руководители
«Три имени на обелиске» (традиционное возложение цветов к обелиску погибшему экипажу) Традиционный урок памяти «Белые журавли». День поэзии и памяти павших на полях сражений.	3-4 1-4 2-4	Октябрь 2023	Кл. руководители
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	1-4 1-4	Ноябрь 2023	

<p>Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России»</p> <p>Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества»</p> <p>Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»</p>	<p>1-4</p> <p>2-3</p> <p>1-4</p> <p>1</p>	<p>Декабрь 2024</p>	<p>кл. руководители</p>
<p>Презентации творческих работ «Дети войны» (подведение I этапа поисковой деятельности)</p> <p>Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года» «Освобождение Красной армией Великого Новгорода» (20 января 1944г.) «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)</p>	<p>1-4</p> <p>1</p> <p>1-4</p>	<p>Январь 2024</p>	<p>руководители</p>
<p>Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы»</p>			
<p>Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.) «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.) «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Смотр-конкурс исследовательской деятельности «Дети войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана (1-4 кл.)</p>	<p>1-4</p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>кл. руководители</p>
<p>Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны» Подведение итогов смотра творческих и поисково-исследовательских работ «Дети войны» Кинолекторий. Начало Одесской наступательной операции (26.03.1944)</p>	<p>1-4</p>	<p>Март 2024</p>	<p>Кл. руководители</p>
<p>Интерактивный урок. Освобождение Одессы, Симферополя, Ялты (апрель 1944 г.) Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944) Беседа, посвященная памяти генерал-лейтенанта М. Г. Ефремова (19.04.1942) Выставка рисунка, посвященная Дню Победы в Музее «Воинская Слава России»</p>	<p>1-4</p>	<p>Апрель 2024</p>	<p>кл. руководители</p>

<p>Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год)</p> <p>Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории»</p> <p>Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ</p> <p>Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев</p>	<p>1-4</p>	<p>Май 2024</p>	<p>кл. руководители</p>
---	------------	---------------------	-----------------------------

Календарный план воспитательной работы с учащимися 5-9 классов (основное общее образование)

План воспитательной работы ООО			
1. «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
<p>Согласно индивидуальным планам учителей Подростковой школы Реализуется через рабочую программу по предметам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> – включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; – привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; 			
<ul style="list-style-type: none"> – привлечение внимания учеников к проблемам общества; – еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. <ul style="list-style-type: none"> • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> – неформальное общение учителя и ученика вне урока; – использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; – использование потенциала юмора; – обращение к личному опыту учеников; – внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; – проявление участия, заботы к ученику; – создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; – создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; – признание ошибок учителем; – тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников. 			
2. «Внеурочная деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Юный географ	5	В течение года	Учителя-предметники, Классные руководители
За страницами учебника географии	6		
Клуб « Возрождение»	7-9		

Всероссийски часы общения «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
3. «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка.	5-9	1 сентября 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР
День памяти жертв Беслана Общешкольная радиolineйка: День памяти жертв Беслана – «Мы против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР и классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и
В день рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители

Бородинское сражение. Беседы, тематические уроки	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководитель
Акция «Буккроссинг в школе». Библиотечный урок «Пословица-недаром молвится»	5-6	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководитель
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» рамках экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
Акция «Вспомним наших воспитателей»	5-9	26-27 Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР
			классные руководители
Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет»	5-9	29 сентября-03 октября 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие в Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	Октябрь- декабрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю...», поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители

15 октября-День отца в России Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»	5-9	Октябрь 2023	Педагог-библиотекарь, классные руководители
День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	5	Перед осенними каникулами	Заместитель директора по ВР классные руководители
Праздничная программа «Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь 2023	классные руководители
			библиотекарь
Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!» посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь 2023	Классные руководители
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Проведение аудио линейки	5-9	7 ноября 2023	классные руководители
День отказа от курения. Профилактическая беседа	5-9	17 ноября 2022	классные руководители
День телевидения. Интерактивная онлайн- экскурсия в Останкино	5-9	22 ноября 2023	Заместитель директора по ВР, учитель истории
Мастер классы от мам	5-9	25-28 ноября 2023	Заместитель директора по ВР
30 ноября- День Государственного герба РФ. Информационный час	5-9	30 ноября 2023	классные руководители
День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имятвое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьные музеи	5-9	2-5 декабря 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители

8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	5-9	1 декада декабря 2023	классные руководители
3 декабря День неизвестного солдата. Литературно- музыкальная композиция	5-9	2-5 декабря декабря 2023	классные руководители
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	5-9	8-9 декабря 2023	Заместитель директора по ВР
Участие в социальной акции «Ветеран живет рядом» Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-9	12 декабря 2023	классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	5-9	12 декабря 2023	Заместитель директора по ВР классные руководитель,
Новогодние мероприятия: • «Новогодний серпантин» (инсценированна новогодняя песня)-5 классы •Конкурс новогодних шаров с поздравлениями новогодних букетов - 5-7 классы •Постановка новогодней сказки-6 классы •Квест «Как встречают Новый год в разных странах»- класс •Фестиваль проектов «Новогоднее путешествие по регионам России»-8 классы •Конкурс видеороликов «Новый год на рубеже эпох»-9 классы	5-9	25- 29 декабря 2023	Классные руководители, 8 класс.
Благотворительная акция «Волшебство в Рождество»	5-9	Декабрь 2023	классные руководители
Проект «Елочная игрушка в техно стиле»	5-9	Январь 2024	классные руководители
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	5-9	Январь 2024	классные руководитель
День полного освобождения Ленинграда от фашистско блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута	5-9	Январь 2024	Заместитель директора по ВР

молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста». Литературно-музыкальная композиция.			классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Школьное радио «Они сражались за Родину»	5-6	2 февраля 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	5-9	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	5-9	15 февраля 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина	5-9	21 февраля 2024	классные руководители
Игра «Защитник Отечества»	5-9	Февраль 2024	классные руководители, учитель физкультуры
Единый День иностранного языка (выставка плакатов, музыкальные минутки, почта «валентинок»)	5-7	14 февраля 2024	Учитель английского языка
Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	5-9	По графику	классные руководители
Концертная программа «Весенний перезвон» посвященная 8 Марта Поздравление ветеранов педагогического труда школы	5-9	Март 2024	Классные руководители, Отв 9 кл
«День самоуправления»	5-9	Март 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	5-9	Март 2024	библиотекарь, учитель русского языка и литературы

Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки	8-9	Март 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	5-9	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник	5-9	20 апреля 2024	Классные руководители
Праздник Весны и Труда. Экодесант	5-9	1 мая 2024	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 9 мая Литературно музыкальная композиция «Победа! Одна- на всех!» классы. Акция «Открытие памяти» (Поздравление ветеранов и участников Великой отечественной войны праздником 9 мая) Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложены цветы к памятнику павшим войнам Акция «Красные гвоздики»	5-9	Апрель-10 мая 2024	Классные руководители
День детских общественных организаций России. Информационный классный час	5-9	19-24 мая 2024	Классные руководители
Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений»	9	Июнь 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. Торжественная линейка для обучающихся 9-х классов	9	Июнь 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
4. «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи классным руководителям	5-9	Август 2023В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	5-9	Август 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Корректировка модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	5-9	Декабрь 2023	Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	5-9	Март 2024	Классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	5-9	Последняя декада мая 2024	Классные руководители
Работа с классным коллективом: •участие класса в общешкольных ключевых делах; •организация интересных и полезных дел в классе;	5-9	В течение года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • ведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • организация работы родительских комитетов классов ; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 			
<p>Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»</p>	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
<p>Тематические классные часы:</p> <p>1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября- Международный день учителя;</p> <p>16 октября- Международный день хлеба;</p> <p>22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября -Всемирный день информации</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов;</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>5 ноября – День военного разведчика;</p> <p>10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p>	5-9	В течение года	Классные руководители

<p>13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;</p> <p>16 ноября-Международный день толерантности;</p> <p>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;</p> <p>18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; 20 ноября – Всемирный день ребенка;</p> <p>21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП</p> <p>22 ноября – День словаря</p> <p>28 ноября – День матери в России;</p> <p>3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря – Международный день добровольца в России</p> <p>5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</p> <p>9 декабря – День Героев Отечества</p> <p>10 декабря – «Международный день прав человека» 12 декабря – День Конституции Российской Федерации;</p> <p>17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;</p> <p>24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;</p> <p>28 декабря – Международный день кино</p> <p>7 января – Православный праздник «Рождество Христово»</p> <p>11 января – Международный день «Спасибо» 21 января – Международный день объятий;</p> <p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950)</p> <p>28 января – Международный день защиты персональных данных;</p> <p>1 марта – Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта – Международный женский день,</p> <p>14 марта – День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>20 марта – Международный день счастья; 21 марта – Всемирный день поэзии;</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p>			
---	--	--	--

<p>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 27 марта – Международный день театра;1 апреля – День смеха; 2 апреля – Международный день детской книги;7 апреля – Всемирный день здоровья 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны; 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики;18 апреля – Международный день памятников и исторических мест; 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 1 мая – Праздник весны и труда;3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 18 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры;27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ЗОЖ, ПДД, поведению учащихся в общественных местах</p>			
<p>Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы</p>	5-9	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Мониторинг состояния работы с родителями учащихся</p>	5-9	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Заседания Совета профилактики</p>	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

			педагог-психолог Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители
5. «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные

Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в природу, производства, музеи, парки, усадьбы, Технопарки, ВУЗы (по планам классных руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
6. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций т. п.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов 	5-9	По плану мероприятий	Классные руководители, учителя предметники
<p>творческих проектов по благоустройству пришкольной территории</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 			
Создание буккроссинга (свободная библиотека) Акция «Прочти и поделись!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы)	5-9	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий	5-9	В течение года	Администрация
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные

Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольные «Дни открытых дверей»	5-9	В течение года По графику	Администрация, Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Акция «Родительский патруль» (ПДД)	5-9	1 раз/полугодие	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Консультации ЗВР, педагогов-психологов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением воспитанием конкретного обучающегося	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
			Классные руководители, педагог-психолог
8. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет школы
Выдвижение кандидатур от классов в Совет Школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет школы
Участие в выборах Президента Совета школы	8-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Совет школы
Формирование и организация работы Совета школы	8-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Совет школы
Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет школы
Работа в классных коллективах в соответствии планов	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Отчёты членов Совета школы о проделанной работе на заседаниях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет школы

Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет школы
Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет школы
Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет школы
Работа по направлениям деятельности Совета школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет школы
Организация и проведения Дня Самоуправления	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Совет школы
Организация и проведение «Открытого микрофона»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Совет школы
Школьная служба примирения	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5-9	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Ответственный за сайт

Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	По мере обновления информации	Совет школы
Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Совет школы
9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	Сентябрь	Классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: <ul style="list-style-type: none"> – Тематические классные часы, – Правовая викторина – Размещение информации на стендах Школы, – Лекция для родителей «Адаптация обучающегося при переходе в другую школу(5 класс) 	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Педагог-психолог
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»: <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Цитаты великих» – Плакат «ЗОЖ», – Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» Размещение информации на стендах школы	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР и Классные руководители

Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: <ul style="list-style-type: none"> – Викторина «Азбука толерантности», – Активные перемены «Азбука характера» – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОДН – Классные часы «Единство многообразия» 	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог-психолог
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: <ul style="list-style-type: none"> – Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	8-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Беседа совместно с инспектором ПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	Ноябрь-декабрь	инспектор ПДН Классные руководители
Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Строим дом», – Акция «Древо семейных ценностей» Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> – Правовой квест «Страна правовых знаний» – Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» (продолжение) 	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем»	5-9	Декабрь	Классные руководители,
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» <ul style="list-style-type: none"> – Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» – Клуб настольных игр – Акция «Жизнь в реале» – Лекция «Социальные сети, интернет безопасность» 	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: <ul style="list-style-type: none"> – Активные переменка «Активити», – Клуб настольных игр – Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный час «Грязные слова»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: <ul style="list-style-type: none"> – Активные переменка «Активити», – Акция «Что такое, кто такой» – Клуб настольных игр 	5-9	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: <ul style="list-style-type: none"> – Лекция «Личность и экзамен» 	9	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Неделя профилактики «Семья-источник любви, уважения, солидарности»: Игра- квест «Семейные ценности»	5	Май	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Занятия по антитеррористической защищенности Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	5-9	По графику	Классные руководители
Недели безопасности ПДД	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
10. «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	5-9	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители. Учитель физ-ры
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	5-9	В течение года	Администрация
Посещение театров, музеев, выставок	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ «Движениепервых»	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа по плану ЮИДД	5-9	В течение года	Руководитель ЮИДД, классные руководители
Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	5-9	В течение года	Классные руководители
11. «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение учебного года По плану классных руководителей	Классные руководители, учителя предметники
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей».	5-6		Классные руководители
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	5-6		Классные руководители,
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий	5-9		Администрация

Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	5-9		Классные руководители,
Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	9		классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9		классные руководители
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	5-9		классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9		Классные руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	5-9		Классные руководители
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	8-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Посещение дней открытых дверей колледжей и университетов.	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: 1. Научно-практические конференции («Инженеры будущего», «Старт в медицину» и т.д.) 2. Конкурсы "Технологии и ресурсы", «Золотое сечение», «Мастерство и творчество» и др. 3. Выставки 4. Фестивали	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учителя предметники
12. «Развитие волонтерского движения»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные

Участие в проектах и акциях волонтерского отряда	5-9	В течение года	Классные руководители, актив волонтерского клуба
День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами «Вопрос – ответ»	5-9	5 декабря	Классные руководители, актив волонтерского клуба
Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, актив волонтерского клуба
Пропаганда ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители, актив волонтерского клуба
Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и	5-9	В течение года	Классные руководители,
Проведение экологических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители, актив волонтерского клуба
03.12- Международный день инвалидов Акция «Новогодний подарок для инвалидов»	5-9	Декабрь	Классные руководители, актив волонтерского клуба

05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости	5-9	Декабрь	Классные руководители, актив волонтерского клуба
Участие в проекте «Подвиг педагога»	5-9	Апрель-май	Классные руководители, актив волонтерского клуба
Обучение, проведение деловых игр, акций в рамках во лонтерской программы «Первый шаг»	5-9	В течение года	Классные руководители, актив волонтерского клуба
Организация и проведение экологических и благотворительных акций	5-9	В течение года	Классные руководители, актив Волонтерского клуба
13. «Школьный музейный комплекс»			
Экскурсии в школьный музейный комплекс	5-9	В течение года	
Кинолекторий История в лицах, «Память Куликовской битвы» Всероссийский Петровский урок Волонтерско-патриотическая акция «Поклон и память поколений» в рамках I этапа Фестиваля «Духовные скрепы Отечества» на линию обороны Москвы октября 1941 г	7 5-8 5-8	Сентябрь	
Кинолекторий «История в лицах»		Октябрь	
Кинолекторий «История в лицах» «День народного единства»	5-8	Ноябрь	
Кинолекторий «История в лицах», памяти «Битвы за Москву»	5-8	Декабрь	
Активные перемены - День памяти «Освобождение Блокады Ленинграда» Кинолекторий История в лицах, День памяти «Снятие Блокады Ленинграда»	5-8 5-7	Январь	

Проведение Уроков мужества «У войны не женское лицо».	7	Март	
Кинолекторий История в лицах	5-7		
Экскурсия–квест в музей «Память»	5 6		
Фестиваль «Салют, Победа!»			
Кинолекторий История в лицах, в память о битве на Чудском озере	5-7	Апрель 2024	
Экскурсия–квест в музей «Память»	5		
Фестиваль «Салют, Победа!»	6		
Проведение игры «Полет в космос», посвященной полету Ю. Гагарина в космос	5		
Кинолекторий «История в лицах»	5-7	Май 2024	
Экскурсия–квест в музей «Память»	5		
Фестиваль «Салют, Победа!»	6		
Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	5-9		

Календарный план воспитательной работы с учащимися 10-11 классов (среднее общее образование)

План воспитательной работы СОО

1. «Урочная деятельность»

(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)

Согласно индивидуальным планам учителей Подростковой школы

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - использование потенциала юмора;
 - обращение к личному опыту учеников;
 - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 - проявление участия, заботы к ученику;
 - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
 - признание ошибок учителем;
 - тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

2. Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Всероссийские часы « Разговоры о важном »	10-11	В течение года	Классные руководители
3. «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка	10-11	01 сентября 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023- 2024 учебного года	Заместитель директора по ВР
Акция «Разделяй и умножай», в рамках экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»(сбор батареек и пластиковых крышек)	10-11	Сентябрь 2023– Май 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители,

Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	10-11	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Подготовка и сдача норм ГТО Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	Сентябрь 2023– Май 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю...» «Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда»	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
15 октября-День отца в России Мастер классы от пап	10-11	Октябрь 2023	Классные руководители
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия «Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений». Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы т.п.)	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители,
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители

30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час	10-11	30 Ноябрь 2023	Учитель истории
8 декабря - Международный день художника. Выставка юношеских работ	10-11	01-9 декабря 2023	Учитель ИЗО
Этно-квиз «Культура и традиции народов России»	10-11	Декабрь 2023	классные руководители
Годовщина Битвы под Москвой. День Героев Отечества Классные часы.	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
Новогодние мероприятия: • Рождественский бал • Новогодняя сказка • Выставка новогодних символов «Hand made»-8-9 класс	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
«Учителями славится Россия» Чествование ветеранов педагогического труда	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста»	10-11	27 Января 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители,

2023 год- год педагога и наставника. Информационные часы	10-11	Сентябрь- декабрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы	10-11	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»	10-11	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители,
День российской науки Тематический классный час «Гордость российской науки»	10-11	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители,
Спортивная игра в тире «Будь готов!»	10-11	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
Единый День иностранного языка (конкурс плакатов, музыкальные минутки в шахматном клубе, почта валентинок)	10-11	Февраль 2024	Учитель иностранного языка
Праздничный концерт «Весеннее настроение»	10-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители

Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	10-11	Март 2024	библиотека рь
День самоуправления	10-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!», в рамках экологического проекта «USCHOOL» (помощь благотворительному фонду «Линия жизни»)	10-11	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители,
День космонавтики. Тематический классный час «Звездный путь»	10-11	Апрель 2024	Классные руководители,
Мероприятия, посвященные 9 мая Литературно-музыкальная композиция «Победа! Одна-на всех»	10-11	Конец апреля 2024-май 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители,
«Учителями славится Россия» Чествование ветеранов педагогического труда	10-11	Май 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители,
Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику павшим войнам	10-11	Май 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители,

24 мая-День славянской письменности и культуры. Информационный час	10-11	Май 2024	Классные руководители, Педагог- библиотекарь
Торжественная линейка по итогам года: «Праздник достижений, успехов, побед!»	10-11	Май 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
Праздник «Последний звонок»	11	Май 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
Выпускной, вручение аттестатов. Выпускной вечер	11	Июнь 2024	Заместитель директора по
			классные руководители ,
4. «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	10	Август- сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи классным руководителям	10-11	Август 2023В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	10-11	Август 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	10-11	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> – участие класса в общешкольных ключевых делах; – организация интересных и полезных дел в классе; – проведение классных часов; – проведение урока «Разговоры о главном»; – сплочение коллектива; – выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися:	10-11	В течение года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> – изучение личностных особенностей школьников; – поддержка ребенка в решении проблем; – индивидуальная работа по заполнению портфолио; – коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации классного руководителя с учителями-предметниками; – проведение мини-педсоветов; – привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; – привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; – помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; – организация родительских собраний; – организация работы родительских комитетов классов; – привлечение родителей к участию в делах класса; – организация классных семейных праздников. 			
Классный час «Внешний вид учащегося»	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Классный час «Правила школьной жизни»	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
<p>Тематические классные часы:</p> <p>1 октября – Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>4 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября – Международный день учителя; 16 октября – Международный день хлеба;</p> <p>22 октября – День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября – Всемирный день информации</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов;</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>5 ноября – День военного разведчика;</p>	10-11	В течение года	Классные руководители

<p>10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p> <p>13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;</p> <p>16 ноября – Международный день толерантности;</p> <p>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;</p> <p>18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; 20 ноября – Всемирный день ребенка;</p> <p>21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП</p> <p>22 ноября – День словаря</p> <p>28 ноября – День матери в России;</p> <p>3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря – Международный день добровольца в России</p> <p>5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</p> <p>9 декабря – День Героев Отечества</p> <p>10 декабря – «Международный день прав человека»</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации;</p> <p>17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;</p> <p>24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;</p> <p>28 декабря – Международный день кино</p> <p>7 января- Православный праздник «Рождество Христово»</p> <p>11 января – Международный день «Спасибо»</p> <p>21 января – Международный день объятий;</p> <p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950)</p> <p>28 января – Международный день защиты персональных данных;</p> <p>1 марта – Всемирный день гражданской обороны;</p> <p>3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта – Международный женский день,</p> <p>14 марта – День православной книги</p> <p>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>20 марта – Международный день счастья;</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии;</p>			
---	--	--	--

<p>23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> <p>27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха;</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья</p> <p>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;</p> <p>12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики; 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;</p> <p>26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p> <p>30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p> <p>1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца;</p> <p>4 мая – Международный день пожарных;</p> <p>7 мая – День создания вооруженных сил России;</p> <p>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)</p> <p>13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей</p> <p>17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;</p> <p>18 мая – Международный день музеев,</p> <p>21 мая – День Тихоокеанского флота;</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек;</p> <p>28 мая – День пограничника</p> <p>Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах</p>			
Актуализация модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	10-11	В течение года	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее	10-11	Декабрь 2023	Заместитель

время года			директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	10-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	10-11	Последняя де када мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Заседания Совета профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные Руководители, педагог-психолог
Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Наб людение за детьми и семьями группы риска	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог- психолог Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Феде рации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохрани тельными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в кл ассах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с це лью его популяризации	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные

			руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	В течение года	Заместители директора Классные руководители
Сбор сведений о поступлении выпускников 11-х классов	11	Август	Заместители директора по ВР, по содержанию и качеству образования Классные руководители

5. «Внешкольные мероприятия»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в природу, производства, музеи, парки, усадьбы, Технопарки, ВУЗы (по планам классных руководителей)	10-11	В течение года	Классные руководители

6. «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
-------------	--------	-----------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> – Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) – Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся – Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб – Создание стеллажей свободного книгообмена – Благоустройство классных кабинетов – Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); – Разработка, создание, популяризация школьной символики – Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории <ul style="list-style-type: none"> – Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 	10-11	По плану мероприятий	Классные руководители, учителя предметники
Создание буккроссинга (свободная библиотека) Акция «Прочти и поделись!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы)	10-11	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков.	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольные «Дни открытых дверей»	10-11	В течение года	Администрация, Классный руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, педагог-психолог

Акция «Родительский патруль» (ПДД)	10-11	1 раз/ полугодие	Классные руководители, , педагог-психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Консультации ЗВР, педагогов-психологов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог- психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог- психолог
8. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы актива классов, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет школы
Выдвижение кандидатур от классов в Совет Школы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет школы

Участие в выборах Президента Совета школы	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Совет школы
Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет школы
Участие в проектах РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет школы
Участие в районных и школьных мероприятиях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет школы
Работа по направлениям деятельности Совета школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет школы
Организация и проведения Дня Самоуправления	10-11	Март	Заместитель директора по ВР Совет школы
Организация и проведение «Открытого микрофона»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Совет школы
Подведение итогов работы за год	10-11	Май-июнь	Заместитель директора по ВР Совет школы

Школьная служба примирения	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
			Педагог-психолог
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	10-11	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Ответственный за сайт
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11	По мере обновления информации	Совет школы
9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: – Тематические классные часы, – Правовая викторина – Размещение информации на стендах Школы	Учащиеся 10-11 классов, Родители и учащиеся	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
Неделя профилактики употребления алкоголя	Учащиеся	Октябрь	Заместитель

<p>«Будущее в моих руках»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Цитаты великих» – Плакат «ЗОЖ», – Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» – Размещение информации на стендах школы 	я 10-11		директора по ВР Классные руководители,
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	10-11	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОДН – Классные часы «Единство многообразия» 	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Человек в системе социально-правовых норм» 	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный тур городского конкурса видеороликов социальной рекламы «Мы за ЗОЖ!» Викторина «Мы- разные, но мы вместе!»	10-11	Ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.	10-11	Ноябрь-декабрь	Старший методист
Приглашение врачей и просмотр видеофильмов			Классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» Классный час «Мы за толерантность»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители,

<p>Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Древо семейных ценностей» – Лекция для родителей «Риски подросткового возраста» 	10-11	Декабрь	Классные руководители,
«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	Учащиеся 10-11 классов, педагогические работники Родители и учащиеся	Декабрь	Классные руководители,
<p>Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правовой квест «Страна правовых знаний» 	10-11	Декабрь	Классные руководители
<p>Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Жизнь в реале» 	10-11	Январь	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> – Лекция «Социальные сети, интернет безопасность» 			
<p>Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерактивный классный час «Грязные слова» 	10-11	Февраль	Классные руководители,
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	Март	Классные руководители,
<p>Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лекция «Личность и экзамен» 	10-11	Апрель	Классные руководители,
<p>Неделя профилактики «Здоровье для всех!» Неделя здоровья. Тематический классный час «Здоровым быть модно!»</p>	10-11	Апрель	классные руководители,

Неделя профилактики «Семья-источник любви, уважения, солидарности»: – «Семейные ценности»	10-11	Май	Педагог-психолог
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия по антитеррористической защищенности Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	10-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 2 «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	10-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	10-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	10-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	10-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	10-11	По графику	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	10-11	Декабрь 2023	Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	10-11	Март 2024	Классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	10-11	Последняя декада мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
10. «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные
Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Участие в муниципальных, районных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10-11	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Учитель физ-ры

Диспансеризация сотрудников и обучающихся	10-11	В течение года	Администрация	
Посещение театров, музеев, выставок	10-11	В течение года	Классные руководители	
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	классные руководители	
Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	10-11	В течение года	Классные руководители	
11. «Профориентация»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	10-11	В течение учебного года По плану классных	классные руководители	
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11			
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 10-11 классов и проект «Шоу профессий» для 10-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	10-11		классные руководители	
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11		Классные руководители	
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	10-11		Классные руководители	
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	10-11		Администрация школы, классные руководители	
Посещение дней открытых дверей колледжей и университетов.	10-11		Классные руководители	
4. Фестивали				
12. «Развитие волонтерского движения»				
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные	
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда	10-11	В течение года	Классные руководители, актив волонтерского клуба	

Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, актив волонтерского клуба
Пропаганда ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители, актив волонтерского клуба
Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	10-11	В течение года	Классные руководители,
Проведение экологических уроков	10-11	В течение года	Классные руководители
03.12- Международный день инвалидов Акция «Новогодний подарок для инвалидов»	10-11	Декабрь	Классные руководители, актив волонтерского клуба
05.12- Международный день добровольца в России.	10-11	Декабрь	Классные руководители, актив волонтерского клуба
Участие в проекте «Подвиг педагога»	10-11	Январь-май	Классные руководители
Участие в патриотических акциях «Письмо солдату»	10-11	Февраль, май	Классные руководители
Обучение волонтеров в онлайн-школе «Добровольчество», участие в волонтерских акциях	10-11	В течение года	Классные руководители, актив волонтерского клуба
Обучение, проведение деловых игр, акций в рамках волонтерской программы «Первый шаг»	10-11	В течение года	Классные руководители

Патронатные акции по уходу за памятными знаками и мемориалами на территории района	10-11	В течение года	Классные руководители, актив волонтерского клуба
13. «Школьный музейный комплекс»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Проведение видео перемен, посвященной снятию блокады Ленинграда «Операция «Январский гром»»	10-11	Январь	
Проведение видео перемен, посвященных годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества «И в каждом пропеллере дышит спокойствие наших границ».	10-11	Февраль	
Возложение цветов к памятнику и памятным доскам.			
Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	10-11	Май	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛУЖНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Гузеева
Галина Михайловна, Директор

19.06.23 13:59 (MSK)

Сертификат 6FFA9BC64DA137670B023CF8D4590307