

Обсуждён и принят на  
педсовете 23 мая 2024 г.,  
Протокол №8

Утверждаю.  
Приказ № 76 -24 от 23.05.2024  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Г.М. Гузеева

## У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**МКОУ «Лужновская средняя общеобразовательная школа»**

на 2024-2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ «Лужновская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

#### *Федеральный уровень*

1. **Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 19.12.2023 );;**
2. **Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. N 992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»**
- 3 **Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. N 993 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»**
4. **Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. N 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»**
5. **Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. N 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью»**
6. **Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**
7. **Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».**
8. **Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных**

государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

9 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 ;

10 Приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

11 Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»);

12 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);

13 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

14. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

**16 Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

**15. Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта**

## **основного общего образования»**

17. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

### ***Региональный уровень***

18 Закона Калужской области «Об образовании в Калужской области» от 19.09.2013 № 895 (в ред. от 27.11.2015 № 15-ОЗ);

17 Письма министерства образования и науки Калужской области от 20.05.2016 № 09-021/1454-16 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных организациях Калужской области» (<http://kgiro.kalugaedu.ru> в разделе «Методические рекомендации»);

18 Письма министерства образования и науки Калужской области от 18.01.2016 № 07-021/133-16 «О рекомендациях по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

19 Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лужновская средняя общеобразовательная школа » Дзержинского района Калужской области зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 2 по Калужской области 20 апреля 2015, государственный регистрационный номер 2154004034325.

**Максимальная учебная нагрузка обучающихся**, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 при пятидневной учебной неделе для 1-11 классов:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

### **Продолжительность учебного года:**

- 1-й класс - 33 учебные недели;
- 2-4-й классы - 34 учебные недели;
- 5-8,10 классы – 34 учебных недель;
- 9,11 классы-34 учебные недели + итоговая аттестация.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный учебный день - четверг или пятница.

Во время уроков чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.);

- в 1 - 4 классах не превышает 7 - 10 минут,
- в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

Класс	Непрерывная длительность (мин.) не более
-------	--

ы	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженно го свечения	Просмотр телеперед ач	Просмотр динамическ их изображени й на учебных досках и экранах отраженно го свечения	Работа с изображение м на индивидуальн ом мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивае мые аудиозаписи	Прослушива ние аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

Продолжительность использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет для обучающихся 1-2 классов- не более 20 минут, для обучающихся 3-4 классов – не более 25 минут, для обучающихся 5-9 классов- не более 30 минут, для 10-11 классов—35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1-4 классах не должна превышать 10 минут, 5-6 классов- 20 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1-2 классах составляет не более 25 минут, 3-11 классах- не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока(оптимальная смена деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренаж)

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Объем домашних заданий не должен превышать (в астрономических часах):

- в 1 классе-1 ч
- во 2 - 3 классах - 1,5 ч,
- в 4 - 5 классах - 2 ч,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч,
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Учебный план школы включает разделы:

1. Учебный план начального общего образования (1-4 кл.);
2. Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов
3. Учебный план для обучающихся 10-11 классов

#### 4. Учебный план для детей с ОВЗ

##### **Раздел №1. Учебный план 1-4-х классов на 2024-2025 учебный год** **Пояснительная записка**

Учебный план начальной школы составлен с учётом следующих документов:

##### **Федеральный уровень**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 17.12.2023 );;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. N 992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от от 21.09.2022г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ №119 от 21.02.2024)
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 ;
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
6. Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
7. Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

**11 Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

12. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

***Региональный уровень***

13 Закона Калужской области «Об образовании в Калужской области» от 19.09.2013 № 895 (в ред. от 27.11.2015 № 15-ОЗ);

14 Письма министерства образования и науки Калужской области от 20.05.2016 № 09-021/1454-16 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных организациях Калужской области» (<http://kgiro.kalugaedu.ru> в разделе «Методические рекомендации»);

15 Письма министерства образования и науки Калужской области от 18.01.2016 № 07-021/133-16 «О рекомендациях по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

16 Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лужновская средняя общеобразовательная школа » Дзержинского района Калужской области зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 2 по Калужской области 20 апреля 2015, государственный регистрационный номер 2154004034325.

**Учебный план определяет:**

- структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литературное чтение, Родной язык и Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий и максимально допустимый недельный объём нагрузки обучающихся;
- отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования на основе УМК «Школа России», .

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

**Продолжительность учебного года:**

I класс – **33 учебные недели;**

II– IV класс – **34 учебные недели.**

Учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе 21-23 часов (количество учебных занятий за 4 учебных года при 5 – дневной учебной неделе составляет 3039 часов).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут после 3-его урока
- для посещающих группу продленного дня организуется 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или среду;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

#### **Цели реализации учебного плана:**

- формирование системы учебных и познавательных мотивов и интересов обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий;
- обеспечение личностного развития обучающихся.

#### **Задачи реализации учебного плана:**

- создать условия для достижения планируемых результатов освоения программ по отдельным учебным предметам и основной образовательной программы начального общего образования;
- стимулировать использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного вида.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** (1181 часов за 4 года) направлена на:

- 
- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
  - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,
- 
- коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и представлена предметами:
- 

- **Русский язык** – 5 часов в неделю (675ч.);
- **Литературное чтение** – 4 часа в 1-4 классах

**Предметная область «Иностранный язык»** (204 часа) направлена на

- 
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
  - формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке и представлена предметом:
- 

**Иностранный язык (английский)** – 2 часа (начиная со 2 класса) (204ч).

---

**Предметная область «Математика и информатика»** (540 часа за 4 года) направлена на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Изучение **предметной области «Математика и информатика»** в начальной школе представлена предметами:

**Математика** – 4 ч. недельная нагрузка за каждый год обучения (540ч).

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** (Окружающий мир) (270 часов за 4 года) направлена на:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем,
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение **предметной области «Обществознание и естествознание»** (Окружающий мир) в начальной школе представлена предметом:

**окружающий мир** – 2 часа недельная нагрузка в 1-4 кл (270ч).

**Естествознание. Азбука экологии** – 1 час недельная нагрузка в 1 кл (33 ч за год). 2-3 кл – по 34ч

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** (34 часа в 4 классе) направлена на:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом:

**«Основы религиозных культур и светской этики»** -1 час недельная нагрузка.

**Цель учебного предмета ОРКСЭ** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Эта предметная область решает задачи:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их



- значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Предметная область **«Искусство»** (270 часов за 4 года) направлена на:

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предметной области **«Искусство»** представлена предметами:

**Музыка** – 1 час в неделю (35ч);

**Изобразительное искусство** – 1 час в неделю(35ч).

Предметная область **«Технология»** (135 ч. за 4 года) направлена на:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область **«Технология»** представлена предметом:

**Труд(технология)**-1час в неделю

Предметная область **«Физическая культура»** (270 ч. за 4 г.) направлена на

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни и представлена предметом

**«Физическая культура»** - 2 часа в неделю- в 1-4 классах.( 270ч)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2024-2025 уч. год для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3 кл	4кл	Всего	Формы промежуточной аттестации
		Кл	кл				
<b>Обязательная часть</b>							
<i>Русский язык и</i>	<b>Русский язык</b>	5	5	5	5	20	<b>Административная</b>

<i>литературное чтение</i>		165	170	170	170	675	<b>контрольная работа</b> (Диктант с грамматическим заданием) Комплексная работа (проверка УУД)
	<b>Литературное чтение</b>	4 132	4 136	4 136	4 136	16 (540)	<b>Комплексный анализ текста (адм.р.)</b> Комплексная работа (проверка УУД)
<i>Иностранный язык</i>	<b>Иностранный язык (английский язык)</b>		2 68	2 68	2 (68)	6 (204)	Комплекс. контрольная работа (аудирование, чтение, говорение, письмо (лекс., грамм.))
<i>Математика и информатика</i>	<b>Математика</b>	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	<b>Административная контрольная работа</b> Комплексная работа (проверка УУД)
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	<b>Окружающий мир</b>	2 66	2 68	2 68	2 68	8 (270)	<b>Административная контрольная работа</b> Комплексная работа (проверка УУД)
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>				1(34)	1(34)	Защита проекта
<i>Искусство</i>	Музыка	1 33	1 34	1 34	1 34	4 (135)	Защита творческой работы
	Изобразительное искусство	1 33	1 34	1 34	1 (34)	4(135)	Защита творческой работы
<i>Технология</i>	Труд(технология)	1 33	1 34	1 34	1 (34)	4 (135)	Защита проекта
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2 66	2 68	2 68	2 (68)	8 270	Сдача нормативов

<i>культура</i>							
<b>всего</b>		<b>20 660</b>	<b>22 748</b>	<b>22 748</b>	<b>23 (782)</b>	<b>87 (2938)</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Естествознание	1	1	1		3	защита творческой работы
	Азбука экологии	33	34	34	-	101	
<b>всего</b>		<b>1 33</b>	<b>1 34</b>	<b>1 34</b>		<b>3 101</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Внеурочная деятельность ( по выбору)</b>							
<b>Спортивные игры</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>защита творческой работы</b>
<b>Занимательная математика</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>защита творческой работы</b>
<b>Занимательная грамматика</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>защита творческой работы</b>
<b>Умелые руки</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>защита творческой работы</b>
<b>Школа исследователя</b>			<b>1</b>			<b>4</b>	<b>защита творческой работы</b>
<b>«Орлята России»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>защита творческой работы</b>
<b>«Умники и умницы»»</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>защита творческой работы</b>
<b>Разговоры о важном (обязательно)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>Театральный</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>Хоровой</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2024-2025 уч. год. Очно- заочная форма обучения для 1-4 классов**

<b>Предметные</b>	<b>Учебные предметы</b>			

области	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего	Формы промежуточной аттестации	
<b>Обязательная часть</b>							
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<b>Русский язык</b>	5 165 Ауд 50 Неауд 115	5 170 Ауд 51 Неауд 119	5 170 Ауд 51 Неауд 119	5 170 Ауд 51 неауд 119	20 675 Ауд 203 неауд 472	<b>Административная контрольная работа</b> (Диктанты с грамматическим заданием) Комплексная работа (проверка УУД)
	<b>Литературное чтение</b>	4 132 Ауд 40 Неауд 92	4 136 Ауд 41 Неауд 95	4 136 Ауд 41 Неауд 95	4 136 Ауд 41 Неауд 95	16 (540) Ауд 163 Неауд 377	<b>Комплексный анализ текста (адм.р.)</b> Комплексная работа (проверка УУД)
<i>Иностранный язык</i>		2 68 Ауд 21 Неауд 47	2 68 Ауд 21 Неауд 47	2 68 Ауд 21 Неауд 47	2 (68) Ауд 21 Неауд 47	6 (204) ауд 63 Неауд 141	Комплекс. контрольная работа (аудирование, чтение, говорение, письмо (лекс., грамм.))

<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	4 (132) Ауд 40 Неауд 92	4 (136) Ауд 41 Неауд 95	4 (136) Ауд 41 Неауд 95	4 (136) Ауд 41 неауд 95	16 (540) ауд 163 неауд 377	<b>Административная контрольная работа</b> (тестирование) Комплексная работа (проверка УУД)
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	<b>Окружающий мир</b>	2 66 Ауд 20 Неауд 46	2 68 Ауд 21 Неауд 47	2 68 Ауд 21 Неауд 47	2 68 Ауд 21 Неауд 47	8 (270) Ауд 83 Неауд 187	<b>Административная контрольная работа</b> Тестирование Комплексная работа (проверка УУД)
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>				1(34) Ауд 11 Неауд 23)	1(34) Ауд 11 неауд 23	Защита проекта

<i>Искусство</i>	Музыка	1 33 Ауд 10 Неауд 23	1 34 Ауд 11 Неауд 23д	1 34 Ауд 11 Неауд 23	1 1 Ауд Ауд Неауд Неауд	4 (135) Ауд 43 11 92 23	Защита творческой работы
	Изобразительное искусство	1 33 Ауд 10 Неауд 23	1 34 Ауд 11 Неауд 23	1 34 Ауд 11 Неауд 23	1 (34) Ауд 11 Неауд 23	4 (135) Ауд 43 Неауд 92	Защита творческой работы

<i>Технология</i>	Труд(технология)	1	1	1		4	Защита проекта
		33	34	34		(135)	
		Ауд	Ауд	Ауд	1	Ауд	
		10	11	11	(34)	43	
		Неауд	Неауд	Неауд	Ауд	Неауд	
			11	92			
			Неауд				
			23				
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2		8	Сдача нормативов
		66	68	68	2	270	
		Ауд	Ауд	Ауд			
		20	21	21	(68)	Ауд	
		Неауд	Неауд	Неауд	Ауд	21	
			21	неауд			
			46	47	47		
					Неуд		
					47		
<b>всего</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>	
		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>(782)</b>	<b>(2938)</b>	
		<b>Ауд</b>	<b>Ауд</b>	<b>Ауд</b>		<b>Ауд</b>	
		<b>200</b>	<b>224</b>	<b>224</b>	<b>Ауд</b>	<b>Ауд</b>	
		<b>Неауд</b>	<b>Неауд</b>	<b>Неауд</b>	<b>235</b>	<b>883</b>	
		<b>460</b>	<b>524</b>	<b>524</b>	<b>Неауд</b>	<b>Неауд</b>	
					<b>547</b>	<b>1055)</b>	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Естествознание	1	1	1		3	защита творческой работы
	Азбука экологии	33 Ауд 10 Неауд 23	34 Ауд 11 Неауд д 23	34 Ауд 11 Неауд д 23	-	101 Ауд 32 Неауд 69	
всего		1 33 Ауд 10 Неауд 23	1 34 Ауд 11 Неауд д 23	1 34 Ауд 11 Неауд д 23		3 101 Ауд 32 Неауд 69	
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21 693 Ауд 208 Неауд 485	23 782 Ауд 235 Неауд д 547	23 782 Ауд 235 Неауд д 547	23 782 Ауд 235 Неауд д 547	90 3039 ауд 913 Неауд 2126	
<b>Внеурочная деятельность ( по выбору)</b>							
Спортивные игры		1	1	1	1	4	защита творческой работы
Занимательная математика		1	1	1	1	4	защита творческой работы
Занимательная грамматика		1	1	1	1	4	защита творческой работы
«Орлята России»		1	1	1	1	4	защита творческой работы
Умелые руки		1	1	1	1	4	защита творческой работы



Школа исследователя	1	1	1	1	4	защита творческой работы
«Умники и умницы»	1	1	1	1	4	защита творческой работы
«Театральный»	1	1	1	-	3	защита творческой работы
«Хоровой»	1	1	1	1	4	защита творческой работы
Разговоры о важном (обязательно)	1	1	1	1	4	
всего	10	10	10	10	40	

## Раздел №2. Учебный план для обучающихся 5-9 классов на 2024 – 2025 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Лужновская СОШ» для 5-9 класса, реализующих ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план 5-9-х классов сформирован на основании следующих документов:

#### **Федеральный уровень**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 17.12.2023 );;
2. Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897» (для 5-9 классов
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. N 993 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от от 21.09.2022г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

7 Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

8 Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

9. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 ;

10 Приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

11. Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

12 Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и

социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);

13 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

14. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

#### ***Региональный уровень***

16 Закона Калужской области «Об образовании в Калужской области» от 19.09.2013 № 895 (в ред. от 27.11.2015 № 15-ОЗ);

17 Письма министерства образования и науки Калужской области от 20.05.2016 № 09-021/1454-16 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных организациях Калужской области» (<http://kgiro.kalugaedu.ru> в разделе «Методические рекомендации»);

18 Письма министерства образования и науки Калужской области от 18.01.2016 № 07-021/133-16 «О рекомендациях по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

19 Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лужновская средняя общеобразовательная школа» Дзержинского района Калужской области зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 2 по Калужской области 20 апреля 2015, государственный регистрационный номер 2154004034325.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 1.2.3685-21)

#### **Обязательная (инвариантная) часть учебного плана**

Изучение предметной области "Русский язык и литература" лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,

:

---

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предметов:

- **Русский язык:**

- в 5 классе - 5 часов в неделю (за год 170 часов),
- в 6 классе - 6 часов в неделю (за год 204),
- в 7 классе - 4 часов в неделю (за год 136),
- в 8 классе - 3 часа в неделю (за год 102),
- в 9 классе- 3 часа в неделю (за год 102)

- **Литература:**

- 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классах (за год 102 часа в каждом классе),
- в 7,8 классе - 2 часа в неделю (за год 68 часов в каждом классе),

Изучение предметной области **"Иностранные языки"** лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,

- 
- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке и представлена предметом:

---

Предметная область **«Иностранные языки»** предусматривает изучение предмета

- **Иностранный язык (английский)** - 3 часа в неделю (за год 102 часа в 5-9 в каждом классе

Изучение предметной области **"Общественно-научные предметы"** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении **общественно-научных предметов** задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В предметную область **«Общественно-научных предметов»** входят учебные предметы:

**-История России. Всеобщая история** - 2 часа в неделю в 5-8 классе (за год по 68 часов в каждом классе), 2,5ч в неделю в 9 классе;

**-Обществознание** -1 час в неделю в 6- 9 классах (за год по 34 часа в каждом классе).

**- География**- -1 час в неделю в ,6 классах (за год по 34 часа);

- по 2 часа в неделю в5, 7,8,9 классах (за год по 68 часов);

Изучение предметной области **"Математика и информатика"** должно обеспечить:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся:

- развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;
- овладевают математическими рассуждениями;
- учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
- овладевают умениями решения учебных задач;
- развивают математическую интуицию;
- получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

В предметной области **«Математика и информатика»** предусматривается изучение:

- **Математика:**

- в 5 классе - 5 часов в неделю (за год 170 часов),

- в 6 классе - 5 часов в неделю (за год 170 часов)

- **Математика. Алгебра:**

- в 7-9 классах - 3 часа в неделю (за год по 102 часа)

### **Математика Геометрия:**

- в 7-9 классах - по 2 часа в неделю (за год по 68 часов);

### **Математика :Вероятность и статистика**

- в 7-9 классах - по 1 часу в неделю (за год по 34 часа);

### **Информатика**

- 1 час в неделю в 7-9 классах (за год 34 часа);

Изучение предметной области **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предусматривается изучение предмета **Основы духовно-нравственной культуры народов России:**

- в 5, 6 классе – 1 час в неделю (за год по 34 часа).

Изучение предметной области **"Естественнонаучные предметы"** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В предметной области **"Естественнонаучные предметы"** изучаются предметы

- **Биология:**

- в 5, 6 классах - 1 час в неделю (за год по 34 часа),

- в 7,8. 9 классах - по 2 часа в неделю (за год по 68 часов)

**Физика:**

- в 7,8,9 классах - по 3 часа в неделю (за год по 102 часов)

**Химия:**

- в 8 классе - 3 часа в неделю (за год по 102 часов)

- 2,5 часа в неделю в 9 классе (за год 85 часов);

• **Естествознание:**

- в 5-6 классе - 1 час в неделю (за год по 34 часа),

Изучение предметной области "**Искусство**" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В предметной области "**Искусство**" предусматривается изучение:

• **Изобразительное искусство:**

- в 5-7 классах – по 1 часу в неделю (за год по 34 часа),

• **Музыка:**

- в 5-8 классах - 1 час в неделю (за год по 34 часа)

Изучение предметной области "**Технология**" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В предметной области "**Технология**" предусматривается изучение предмета:

• **Труд(технология):**

- в 5-7 классах – по 2 часа в неделю (за год по 68 часов),

- в 8 – 9 классах - 1 час в неделю (за год по 34 часа),

Изучение предметных областей "**Физическая культура**" и «**Основы безопасности и защита Родины**» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как

- естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
  - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
  - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В предметной области **"Физическая культура"** предусматривается изучение:

- **Физическая культура:**

- 2 часа в неделю в 5- 9 классах(за год по 68 часов);

В предметной области **«Основы безопасности и защита Родины»:**

- в ,8.9 классах - по 1 часу в неделю (за год по 34 часов)

**Недельная нагрузка учебного плана не превышает:**

- 29 час в 5 классе,
- 30 часов в 6 классе,
- 32 часа в 7 классе,,
- 33 часа в 8-9 кл

## Учебный план для обучающихся 5 -9 классов на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		V	VI	Формы промежуточной аттестация	VII	VIII	Формы пром атт	IX	Формы атт	Всего
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	5 170	6 204	Административный контроль: тестирование	4 136	3 102	Адм контроль Изложение с элементами сочинения ,ВПР	3 102	ГИА	21 714



	Литература	3 102	3 102	Комплексная работа (проверка УУД)	2 68	2 68	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа	3 102	ГИА или итоговое тестирование	13 442
Иностранные языки	Английский язык	3 102	3 102	Комплекс. контрольная работа (аудирование, чтение, говорение, письмо (лекс., грамм.))	3 102	3 102	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа	3 102	ГИА или итоговая контрольная работа	15 510
Математика и информатика	Математика	5 170	5 170	Административный контроль: контрольная работа.						10 340

	Алгебра				3 102	3 102		3 102	ГИА	9 306
	Геометрия				2 68	2 68	Административный контроль: контрольная работа.	2 68		6 204
	Вероятность и статистика				1 34	1 34	Комплексная работа (проверка УУД)	1 34		3 102
	Информатика				1 34	1 34	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа	1 34	ГИА или итоговая контрольная работа	3 102
Общественно-научные предметы	История	2 68	2 68	Административный контроль: ВПР	2 68	2 68	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа впр	2 68	ГИА или итоговая контрольная работа	10 340
	Обществознание	-	1 34	краткий впр	1 34	1 34	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа впр	1 34	ГИА или итоговая контрольная	4 136

									я работ а	
	География	1 34	1 34	Ад мин ист рат ивн ый кон тро ль: кон тро льн ая раб ота впр	2 68	2 68	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа впр	2 68	ГИА или итого вая контр ольна я работ а	8 272
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственн ой культуры народов России	1 34	1 34	Защ ита про ект а						2 68
Естественно- научные предметы	Физика				2 68	2 68	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа, ВПР	3 102	ГИА или итого вая контр ольна я работ а	7 238
	Химия					2 68	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа ВПР	2 68	ГИА или итого вая контр ольна я работ а	4 136

	Биология	1 34	1 34	Административный контроль: тестирование впр	1 34	2 68	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа впр	2 68	ГИА или итоговая контрольная работа	7 238
Искусство	Музыка	1 34	1 34	Защита творческой работы	1 34	1 34	Защита творческой работы			4 136
	Изобразительное искусство	1 34	1 34	Защита творческой работы	1 34		Защита творческой работы			3 102
Технология	Труд(технология)	2 68	2 68	Защита проекта	2 68	1 34	Защита проекта  Переводной экзамен или итоговая контрольная работа	1 34		8 272

Основы безопасности и защита Родины.	ОБЗР					1 34	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа	1 34	итоговая контрольная работа	2 68
Физическая культура	Физическая культура	2 68	2 68	Сдача нормативов	2 68	2 68	Сдача нормативов	2 68	Сдача нормативов	10 340
ИТОГО		27 918	29 986		30 1020	31 1054		32 1088		148 5032
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2 68	1 34		2 68	2 68		1 34		8 272
Естественно-научные предметы	Углубленное изучение биология				1 34					1 34
	Углубленное изучение химии					1 34		0,5 17		1,5 51
	Углубленное изучение физики				1 34	1 34				2 68
	Естествознание	1 34	1 34	Административный контроль: тестирование						2 68

Общественно-научные предметы	Углубленное изучение географии	1 34								1 34
	углубленное изучение истории							0,5 17		0,5 17
Учебные недели		34	34		34	34		34		
Всего часов		29 986	30 1020		32 1088	33 1122		33 1122		157 5338

### Внеурочная деятельность

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Избранные вопросы математики»	1	1	1	1	1	5
Краеведческий кружок «Возрождение»	1	1	1	1	1	5
«Серебряные нотки»	1	1	1	1	1	5
«Театральный»	1	1	1	1	1	5
«Я-ты, он- она»	1					1
«Школа МФТИ»				2	2	
Проектная деятельность					1	1
всего	6	7	7	7	7	54

### Учебный план для обучающихся 5 -9 классов на 2024 – 2025 учебный год (обновленный ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		V	VI	Формы промежут. аттестация	VII	VIII	Формы пром атт	IX	Формы атт	Всего
<b>Обязательная часть</b>										

Русский язык и литература	Русский язык	5 170 Ауд 51 Неауд 119	6 204 Ауд 62 Неауд 142	Административный контроль: тестирование. Комплексная работа (проверка УУД) впр	4 136 Ауд 41 Неауд 95	3 102 Ауд 31 Неауд 71	Адм контроль Изложение с элементами сочинения впр	3 102 Ауд 31 Неауд 71	ГИА	21 714 Ауд 216 Неауд 498
	Литература	3 102 Ауд 31 Неауд 71	3 102 Ауд 31 Неауд 71	Комплексный анализ текста. Комплексная работа (проверка УУД)	2 68 Ауд 21 Неауд 47	2 68 Ауд 21 Неауд 47	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа	3 102 Ауд 31 Неауд 71	ГИА или итоговое тестирование	13 442 Ауд 135 Неауд 207
Иностранные языки	Английский язык	3 102 Ауд 31 Неауд 71	3 102 Ауд 31 Неауд 71	Комплекс. контрольная работа (аудирование, чтение, говорение, письмо (лекс., грамм.))	3 102 Ауд 31 Неауд 71	3 102 Ауд 31 Неауд 71	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа	3 102 Ауд 31 Неауд 71	ГИА или итоговая контрольная работа	15 510 Ауд 155 Неауд 355
Математика и информатика	Математика	5 170 Ауд 51 Неауд 119	5 170 Ауд 51 Неауд 119	Административный контроль: контрольная работа. ВПР						10 340 Ауд 102 Неауд 238
	Алгебра				3 102 Ауд 31 Неауд 71	3 102 Ауд 31 Неауд 71	Административный контроль: контрольная работа. ВПР	3 102 Ауд 31 Неауд 71	ГИА	9 306 Ауд 93 Неауд 213

	Геометрия				2 68 Ауд 21 Неауд 47	2 68 Ауд 21 Неауд 47		2 68 Ауд 21 Неауд 47		6 204 Ауд 63 Неауд 141
	Вероятность и статистика				1 34 Ауд 11 Неауд 23	1 34 Ауд 11 Неауд 23		1 34 Ауд 11 Неауд 23		3 102 Ауд 33 Неауд 69
	Информатика				1 34 Ауд 11 Неауд 23	1 34 Ауд 11 Неауд 23	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа	1 34 Ауд 11 Неауд 23	ГИА или итоговая контрольная работа	3 102 Ауд 33 Неауд 69
Общественно-научные предметы	История	2 68 Ауд 21 Неауд 47	2 68 Ауд 31 Неауд 71	Административный контроль: Итоговая контрольная работа ВПР	2 68 Ауд 21 Неауд 47	2 68 Ауд 21 Неауд 47	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа ВПР	2 68 Ауд 21 Неауд 47	ГИА или итоговая контрольная работа	10 340 Ауд 105 Неауд 235
	Обществознание	-	1 34 Ауд 11 Неауд 23	6 класс тестирование впр	1 34 Ауд 11 Неауд 23	1 34 Ауд 11 Неауд 23	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа впр	1 34 Ауд 11 Неауд 23	ГИА или итоговая контрольная работа	4 136 Ауд 44 Неауд 92
	География	1 34	1 34	Административный	2 68	2 68	Переводной экзамен или	2 68	ГИА или	8 272



		Ауд 11 Неауд 23	Ауд 11 Неауд 23	контроль: контрольная работа. ВПР	Ауд 21 Неауд 47	Ауд 21 Неауд 47	итоговая контрольная работа ВПР	Ауд 21 Неауд 47	итого вая контр ольна я работ а	Ауд 66 Неауд 206
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственн ой культуры народов России	1 34 Ауд 11 Неауд 23	1 34 Ауд 11 Неауд 23	Защита проекта						2 68 Ауд 22 Неауд 46
Естественно- научные предметы	Физика				2 68 Ауд 21 Неауд 47	2 68 Ауд 21 Неауд 47	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа	3 102 Ауд 31 Неауд 71	ГИА или итого вая контр ольна я работ а	7 238 Ауд 73 Неауд 165
	Химия					2 68 Ауд 21 Неауд 47	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа	2 68 Ауд 21 Неауд 47	ГИА или итого вая контр ольна я работ а	4 136 Ауд 42 Неауд 94
	Биология	1 34 Ауд 11 Неауд 23	1 34 Ауд 11 Неауд 23	Администрат ивный контроль: тестирование. ВПР	1 34 Ауд 11 Неауд 23	2 68 Ауд 21 Неауд 47	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа	2 68 Ауд 21 Неауд 47	ГИА или итого вая контр ольна я работ а	7 238 Ауд 75 Неауд 162
Искусство	Музыка	1 34 Ауд 11 Неауд 23	1 34 Ауд 11 Неауд 23	Защита творческой работы	1 34 Ауд 11 Неауд 23	1 34 Ауд 11 Неауд 23	Защита творческой работы			4 136 Ауд 44 Неауд 92

			23		23					
	Изобразительное искусство	1 34 Ауд 11 Неауд 23	1 34 Ауд 11 Неауд 23	Защита творческой работы	1 34 Ауд 11 Неауд 23		Защита творческой работы			3 102 Ауд 33 Неауд 69
Технология	Труд(технология)	2 68 Ауд 21 Неауд 47	2 68 Ауд 21 Неауд 47	Защита проекта	2 68 Ауд 21 Неауд 47	1 34 Ауд 11 Неауд 23	Защита проекта  Переводной экзамен или итоговая контрольная работа	1 34 Ауд 11 Неауд 23		8 272 Ауд 85 Неауд 187
			-		-					
Основы безопасности и защита Родины	ОБЗР					1 34 Ауд 11 Неауд 23	Переводной экзамен или итоговая контрольная работа	1 34 Ауд 11 Неауд 23	итоговая контрольная работа	2 68 Ауд 22 Неауд 46
Физическая культура	Физическая культура	2 68 Ауд 21 Неауд 47	2 68 Ауд 21 Неауд 47	Сдача нормативов	2 68 Ауд 21 Неауд 47	2 68 Ауд 21 Неауд 47	Сдача нормативов	2 68 Ауд 21 Неауд 47	Сдача нормативов	10 340 Ауд 105 Неауд 235
ИТОГО		27 918 Ауд 275	28 952 Ауд 286		30 1020 Ауд 306	31 1054 Ауд		32 1088 Ауд 326		148 5032 Ауд 1510

		Неауд 643	Неауд д 666		Неауд д 714	316 Неауд 738		Неа уд 762		Неауд 3522
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2 68 Ауд 22 Неауд 46	2 68 Ауд 22 Неауд д 46		2 68 Ауд 22 Неауд д 46	2 68 Ауд 22 Неауд 46		1 34 Ауд 11 Неауд 23		9 306 Ауд 99 Неауд 207
Естественно-научные предметы	Углубленное изучение биологии				1 34 Ауд 11 Неауд д 23					1 34 Ауд 11 Неауд 23
	Углубленное изучение химии					1 34 Ауд 11 Неауд 23		0,5 17 Ауд 6 Неауд 11		2 51 Ауд 17 Неауд 34
	Естествознание	1 34 Ауд 11 Неауд 23	1 34 Ауд 11 Неауд д 23	Административный контроль: тестирование.						2 68 Ауд 22 Неауд 46
Математика и информатика	Углубленное изучение физики				1 34 Ауд 11 Неауд д 23	1 34 Ауд 11 Неауд 23				2 68 Ауд 22 Неауд 46
Общественно-научные предметы	Углубленное изучение географии	1 34 Ауд 11 Неауд 23					Административный контроль: тестирование			1 34 Ауд 11 Неауд 23
	Углубленное изучение истории							0,5 17 Ауд 6 Неауд 11		0,5 17 Ауд 6 Неауд 11

								11		
Учебные недели	34	34		34	34			34		
Всего часов	29 986 Ауд 296 Неауд 690	30 1020 Ауд 306 Неауд д 714		32 1088 Ауд 327 Неауд д 761	33 1122 Ауд 307 Неауд 815			33 1122 Ауд 307 Неауд 815		157 5338 Ауд 1601 Неауд 3731

### Внеурочная деятельность

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
«Россия- мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
«Я. ты, он, она»	1					
«Трудные вопросы правописания»						1
«Театральный»	1	1	1	1	1	5
«Избранные вопросы математики»	1	1		1		5
Краеведческий кружок «Возрождение»	1	1	1			5
«Серебряные нотки»	1	1	1	1	1	5
«Школа МФТИ»				2	2	4
«Проектная деятельность»					1	1
всего	7	7	6	8	8	46

### Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Лужновская СОШ», где предусматриваются формы её проведения, которые включаются в учебный план.

Педагогический совет школы определяет формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых (итоговых) оценок.

Промежуточная аттестация обучающихся в рамках ФГОС также учитывает результаты *комплексных контрольных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся.*

При промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов устанавливается пятибалльная система (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5); Минимальный балл («1» или «2») обозначают неудовлетворительный результат, все остальные («3», «4», «5») – удовлетворительный.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

### Аттестация обучающихся 9 классов

**В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.**

**Раздел №5      УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**технологического (инженерного ,вариант 1) на основе ФГОС СОО**  
**на 2024 – 2025 учебный год для 10-11 классов**  
**Пояснительная записка**

#### **I Общие положения**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,(ред 17.12.2023) учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

*Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Калужской области.*

---

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность,

*.На основе социального заказа родителей и учащихся в школе представлены следующие профессиональные направления:*

---

- Социально- экономическое;
- информационно-технологическое;
- социально-гуманитарное (педагогическое);
- филологическое,

которые реализуются через универсальные профили (вариант 1). Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

*Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.*

---

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

*Задачи:*

---

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного

***Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.***

***Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.***

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации естественно-научного профиля, технологического профиля через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в

том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов изучение математики и истории на углубленном уровне, а в соответствии с профессиональной направленностью через профильные модули и внеурочную деятельность по предметам школьной программы развивать содержание физика, химия, биология (10-11-е классы), что позволяет поддержать изучение данных учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека

Образовательный процесс будет выстроен по модульной системе на основе индивидуального образовательного маршрута.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

---

**1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

Учебный план школы разработан с учетом требований следующих **нормативных документов:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

**2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. N 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»**

3. Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года №1807-1 «О языках Российской Федерации»( в редакции Федерального закона №185-ФЗ);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от от 21.09.2022 г. N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;

4.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021№ 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3586-21 ;

5Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**6. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);**

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 ( в редакции от 29.06.17 №613) «Об утверждении ФГОС СОО»;
8. Письма министерства образования и науки Калужской области от 18.01.2016 № 07-021/133-16 «О рекомендациях по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

---

9. Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лужновская средняя общеобразовательная школа»;

10. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Устав МКОУ «Лужновская СОШ»

**2. Учебный план МКОУ СОО «Лужновская СОШ» определяет:**

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

***Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:***

---

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
  - интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
  - преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
  - учебно-методическая и материальная база школы.
- Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

***Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:***

---

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения; ;
- урока в 10-11 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 1.2.3685-21);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся -10-11 классы – 34 часа.
- Режим работы – пятидневная учебная неделя.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч.;

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору,



модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

### ***Организационные формы учебного процесса***

---

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

- обучение в зоне ближайшего развития;
- актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексия;
- диагностика и самодиагностика.

### ***На III ступени обучения функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:***

---

- индивидуальное обучение;
- коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- деятельность психолога по коррекции ситуации развития личности;
- диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;
- дистанционные формы обучения.

### ***Учебный план универсального профиля***

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся: «Физика в задачах»- 2 часа, «Обществознание :теория и практика»- 2ч, «Родная русская литература»-2ч,»Трудные вопросы биологии»- 2ч за 2 года обучения

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

*1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;*

*2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;*

*3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;*

*4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;*

*5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся*

---

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю в 10 классе- за год 34 ч).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года обучения как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за её пределами.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые [приказом Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](#)

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Модульные курсы, формируемые участниками образовательного процесса, и курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности человека:

- модернизация математического образования и подготовка в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов образовательных областей «Математика и информатика», «Естественные науки» - «Физика», «Химия», «Биология», «Общественные науки» - «История»;

- в группах универсального профиля углубленное изучение математики, физики, географии, призвано более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования, а также внедрять ФГОС СОО, предусматривая в индивидуальных учебных заданиях проектную составляющую.

Данный учебный план реализует модель углубленного изучения социально-экономических компонентов.

**Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1) для 11 класса**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	Всего за 2 года
--------------------	-----------------	---------	---------------------	-----------------

			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Б</b>	<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>4(136)</b>
	<b>Литература</b>	<b>Б</b>	<b>3(102)</b>	<b>3(102)</b>	<b>6(204)</b>
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык(английский)</b>	<b>Б</b>	<b>3(102)</b>	<b>3(102)</b>	<b>6(204)</b>
<b>Математика и информатика</b>	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>У</b>	<b>4(136)</b>	<b>4(136)</b>	<b>8(272)</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>У</b>	<b>3(102)</b>	<b>3(102)</b>	<b>6(204)</b>
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>У</b>	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>2(68)</b>
	<b>Информатика</b>	<b>Б</b>	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>2(68)</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>5(170)</b>	<b>5(170)</b>	<b>9(340)</b>
	<b>Химия</b>	<b>Б</b>	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>2(68)</b>
	<b>Биология</b>	<b>Б</b>	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>2(68)</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	<b>История</b>	<b>Б</b>	<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>4(136)</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>Б</b>	<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>4(136)</b>
	<b>География</b>	<b>Б</b>	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>2(68)</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Б</b>	<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>4(136)</b>
	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	<b>Б</b>	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>2(68)</b>
	<b>Индивидуальный проект</b>		<b>1(34)</b>		<b>1(34)</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1(34)</b>	<b>2(68)</b>	<b>3(102)</b>
<b>Физика.Астрономия</b>		<b>Б</b>	<b>1(34)</b>		<b>1(34)</b>
<b>Элективный курс</b>		<b>Б</b>		<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

<b>Всего часов</b>		<b>34(1156)</b>	<b>34(1156)</b>	<b>68(2312)</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>		<b>2312</b>		

**Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1) для 10 класса**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		Всего за 2 года
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Литература	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4(136)	4(136)	8(272)
	Геометрия	У	3(102)	3(102)	6(204)
	Вероятность и статистика	У	1(34)	1(34)	2(68)
	Информатика	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Естественно-научные предметы	Физика	У	5(170)	5(170)	9(340)
	Химия	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Биология	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Общественно-научные предметы	История	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Обществознание	Б	2(68)	2(68)	4(136)

	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Физическая культура	Физическая культура	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Основы безопасности и защита Родины	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Индивидуальный проект		1(34)		1(34)
ИТОГО			33	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1(34)	2(68)	3(102)
Элективный курс		Б	1(34)	2(68)	2(68)
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34(1156)	34(1156)	68(2312)
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

## Внеурочная деятельность

	10 кл	11 кл	всего
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Россия- мои горизонты»	1	1	2
Спортивные игры	1	1	2
«Семьеведение»	1	1	2
Краеведческий кружок «Возрождение»	1	1	2
«Серебряные нотки»	1	1	2
«школа МФТИ»	2		2
«Семьеведение»	1	1	2
всего	9	7	16

**Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10-11-х классов (уровень среднего общего образования)**

предметы	10 класс	11 класс
----------	----------	----------

	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)
Русский язык (базовый) Родной русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы за май прошедшего учебного года (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий стандартизированной формы по материалу, изученному в сентябре-декабре текущего учебного года (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий стандартизированной формы за текущего учебного года (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний) Переводные экзамены	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ)
Литература, Родная русская литература (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Иностранный язык (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
История (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Обществознание (углубленный)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Математика (базовый/углубленный)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Информатика (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Биология (базовый)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Химия (базовый/)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Физика (базовый/)				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Астрономия (базовый)					(КЗСФ)	
География (базовый)					(КЗСФ)	
ОБЖ (базовый)					(КЗСФ)	
				(КЗСФ)	(КЗСФ)	
Индивидуальный итоговый проект			защита			защита

Периодичность проведения промежуточной аттестации по предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года и переводных экзаменов

Реализация обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Курсы модулей также решают задачи преемственности вузовских дисциплин.

### **Аттестация обучающихся 10-11 классов**

#### **1. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов**

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Лужновская СОШ», где предусматриваются формы её проведения, которые включаются в учебный план.

Педагогический совет школы определяет формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса.

При промежуточной аттестации обучающихся 10-11 класса устанавливается пятибалльная система (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5); Минимальные баллы («1» или «2») обозначает неудовлетворительный результат, все остальные («3», «4», «5») – удовлетворительный. При написании сочинения используется система оценивания – «зачёт», «незачёт».

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

**2. Государственная (итоговая) аттестация в 11 классе** проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

### **Раздел №6**

**Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лужновская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с ОВЗ легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лужновская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с ОВЗ легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»(ред 24.09.2022);



- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 2 об утверждении санитарно - эпидемиологическими правил и нормативов Сан ПиН 1.2 3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов [СанПиН 2.4.2.3286-15](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г.;

- письмом Министерства образования и молодежной политики Калужской области, 2016 г.«Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии», «Человек и общество».

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, АФК, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

***Адаптивная физическая культура (АФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами***

*среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.*

---

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Внеурочная деятельность** реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Учебный план (Вариант 1)**

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):  
I-IV классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	4	4	4	4	16
	1.3. Речевая практика	1	2	2	2	7
2. Математика	2.1. Математика	4	5	5	5	19
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	2	2	2	8
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):  
V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая	1.1. Русский язык	5	5	4	4	4	22
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20

практика							
2. Математика	2.1. Математика	5	5	4	4	4	22
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-		-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		6	6	6	6	6	30
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	4	20
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

**Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
I-IV классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов за год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	132	136	136	136	540
	1.2. Чтение	132	136	136	136	540
	1.3. Речевая практика	33	68	68	68	237
2. Математика	2.1. Математика	132	170	170	170	642

3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	68	68	68	270
4. Искусство	4.1. Музыка	33	34	34	34	135
	4.2. Рисование(изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	66	68	68	68	270
6. Технологии	6.1. Труд(технология)	66	68	68	68	270
<b>Итого: максимально допустимая годовая нагрузка обучающихся</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
Ритмика		33	34	34	34	135
АФК		33	34	34	34	135
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
Нравственное направление		33	34	34	34	135
Социальное направление		33	34	34	34	135
Общекультурное направление		33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное направление		33	34	34	34	135
<b>Итого:</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>
<b>Всего:</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

**Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая	1.1. Русский язык	170	170	136	136	136	748
	1.2. Чтение	136	136	136	136	136	680

практика							
2. Математика	2.1. Математика	170	170	136	136	136	748
	2.2. Информатика			34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68			-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
<b>Итого: максимально допустимая годовая нагрузка обучающихся</b>		<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5132</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		204	204	204	204	204	1020
<b>Внеурочная деятельность</b>		136	136	136	136	136	680
<b>Итого:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>
<b>Всего:</b>		<b>1292</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1350</b>	<b>6732</b>

**Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	5	5	4	4	4	22
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	5	5	4	4	4	22
	2.2. Информатика			1	1	1	3
	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4

3. Естественные науки	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2			-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого: максимально допустимая годовая нагрузка обучающихся</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		6	6	6	6	6	30
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	4	20
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

<b>Внеурочная деятельность ( по выбору)</b>						
<b>Спортивные игры</b>	1	1	1	1	4	<b>защита творческой работы</b>
<b>Занимательная математика</b>	1	1	1	1	4	<b>защита творческой работы</b>
<b>Занимательная грамматика</b>	1	1	1	1	1	<b>защита творческой работы</b>
<b>Умелые руки</b>	1	1	1	1	4	<b>защита творческой работы</b>
<b>Школа исследователя</b>		1			4	<b>защита творческой работы</b>
<b>«Орлята России»</b>	1	1	1	1	4	<b>защита творческой работы</b>
<b>«Умники и умницы»»</b>		2	2		4	<b>защита творческой работы</b>
<b>Разговоры о важном (обязательно)</b>	1	1	1	1	4	
<b>Театральный</b>	1	1	1	1	4	
<b>Хоровой</b>	1	1	1	1	4	
<b>всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ЛУЖНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Гусева  
Галина Михайловна, Директор

**10.02.25** 15:20 (MSK)

Сертификат 103C2A5A2DA2D23733FACB1C1AF0DA0F