

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лужновская средняя общеобразовательная школа» Дзержинского района Калужской области

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО

ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

«ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ХИМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

для обучающихся 8 класса

Лужное, 2025

Пояснительная записка

Согласно требованиям, предъявляемым современным обществом к выпускнику школы, учащиеся должны не только владеть набором базовых знаний, но и уметь применять свои знания на практике для решения разнообразных проблем, генерировать новые идеи, творчески мыслить. Поэтому весьма актуально уделять больше внимания организации практической, предметной деятельности учеников.

Программа учебного курса «Практикум по решению химических задач» в том, что она составлена на основе:

- Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по химии;
- пособия Э.Г. Злотникова «Внеклассная работа по химии.8-11»

Рабочая программа предполагает в соответствии с учебным планом МКОУ «Лужновская СОШ» преподавание курса в 8 классе в объёме 34 часа в год (из расчёта 1 час в неделю на 34 учебные недели).

Цели курса:

- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **формирование** положительной мотивации к изучению предмета посредством практической деятельности;
- **систематизация** и углубление знаний учащихся о фундаментальных законах неорганической химии.

Задачи курса:

- **овладеть** умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент;
- **сформировать и развить** практические умения учащихся: наблюдательность, внимательность, а также химические умения и навыки, необходимые в деятельности экспериментатора и полезные в повседневной жизни;
- **применять** полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- **развить** умения работать в микрогруппах;
- **повысить** качество обученности и успеваемости учащихся по предмету.

Требования к результатам обучения направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ Элективного курса «Практикум по решению химических задач».

1.1. Личностные результаты освоения элективного курса «Практикум по решению химических задач» на уровне основного общего образования.

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур).

1.2. Метапредметные результаты освоения элективного курса «Практикум по решению химических задач» на уровне основного общего образования.

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- смысловому чтению.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

1.3 Предметные результаты освоения элективного курса «Практикум по решению химических задач» на уровне основного общего образования:**Выпускник научится:**

- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии;
- раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории;
- составлять уравнения химических реакций;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;
- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;
- вычислять количество, объем или массу вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции;
- раскрывать смысл закона Авогадро;
- раскрывать смысл понятий «тепловой эффект реакции», «молярный объем»;
- раскрывать смысл понятия «раствор»;
- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- определять степень окисления атома элемента в соединении;

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
- создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Практикум по решению химических задач».

Первоначальные химические понятия

Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. *Закон постоянства состава вещества.* Химические формулы. Индексы. Относительная атомная и молекулярная массы. Массовая доля химического элемента в соединении. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения Моль – единица количества вещества. Молярная масса.

Кислород. Водород

Тепловой эффект химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород). Объемные отношения газов при химических реакциях.

Вода. Растворы

Растворы. *Растворимость веществ в воде.* Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества в растворе.

Основные классы неорганических соединений

Оксиды. Химические свойства оксидов. *Получение и применение оксидов.* Основания. *Получение оснований.* Химические свойства оснований. Реакция нейтрализации. Кислоты. *Получение и применение кислот.* Химические свойства кислот. Соли. *Получение и применение солей.* Химические свойства солей. Генетическая связь между классами неорганических соединений. *Проблема безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Бытовая химическая грамотность.*

Химические реакции

Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления атомов химических элементов; поглощению или выделению энергии. Степень окисления. Определение степени окисления атомов химических элементов в соединениях.

Типы расчетных задач:

- Вычисление массовой доли химического элемента по формуле соединения.
- Установление простейшей формулы вещества по массовым долям химических элементов.
- Вычисления по химическим уравнениям количества, объема, массы вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции.
- Расчет массовой доли растворенного вещества в растворе.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

Класс	№	Тематический раздел. Содержание раздела.	Примерное кол-во часов
8 класс	1	Первоначальные химические понятия.	9
		Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. <i>Закон постоянства состава вещества.</i> Химические формулы. Индексы. Относительная атомная и молекулярная массы. Массовая доля химического элемента в соединении. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения Моль – единица количества вещества. Молярная масса.	
	2	Кислород. Водород.	9
		<i>Тепловой эффект химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях.</i> Закон Авогадро. Молярный объем газов. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород). Объемные отношения газов при химических реакциях.	
	3	Вода. Растворы.	6
		Растворы. <i>Растворимость веществ в воде.</i> Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества в растворе	
	4	Химические реакции.	8
		Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления атомов химических элементов; поглощению или выделению энергии. Степень окисления. Определение степени окисления атомов химических элементов в соединениях.	
	5	Повторение.	2
		Итого	34

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол. час
	Первоначальные химические понятия.	9
1	Химия как часть естествознания. Предмет химии.	1
2	Методы изучения естествознания.	1
3	Методы изучения химии. Наблюдение за горящей свечой. Устройство и работа спиртовки.	1
4	Основные типы расчетных задач по химии.	1
5	Основные типы расчетных задач по химии. Основные физические и химические величины.	1
6	Нахождение молекулярной массы вещества. Расчет массовой доли элемента в веществе.	1
7	Вывод формулы вещества по массовой доле элементов.	1
8	Количество вещества. Моль.	1
9	Количество вещества. Моль.	1
	Кислород. Водород.	9
10	Задачи с использованием газовых законов. Закон Авогадро. Закон кратных отношений. Объемные отношения газов при химических реакциях. Относительная плотность.	1
11	Задачи с использованием газовых законов.	1
12	Тепловой эффект химических реакций.	1
13	Тепловой эффект химических реакций.	1
14	Расчетные задачи по уравнению химической реакции.	1
15	Расчетные задачи по уравнению химической реакции.	1
16	Решение комбинированных задач.	1
17	Решение комбинированных задач.	1
18	Зачет по темам «Первоначальные химические понятия. Кислород. Водород»	1
	Вода. Растворы.	6
19	Растворы. Растворимость. Способы выражения концентрации растворов.	1
20	Расчет массовой доли растворимого вещества.	1
21	Смешивание растворов с различной концентрацией. Разбавление, упаривание, концентрирование растворов.	1
22	Кристаллогидраты.	1
23	Решение комбинированных задач.	1
24	Решение комбинированных задач.	1
	Химические реакции.	8
25	Типы химических реакций.	1
26	Расчет массовой доли продукта от теоретически возможного.	1
27	Расчет массовой доли продукта от теоретически возможного.	1
28	Расчетные задачи на «избыток – недостаток».	1
29	Расчетные задачи на «избыток – недостаток».	1
30	Решение комбинированных задач.	1
31	Решение комбинированных задач.	1
32	Зачет по темам «Вода. Растворы. Химические реакции»	1
	Итоговое занятие. Повторение.	2
33	Итоговое занятие.	1
34	Повторение. Решение расчетных задач.	1
	Итого	34

5. Организация контроля результатов освоения обучающимися тем, разделов, модулей учебного предмета

В 8 классе:

Всего контрольных мероприятий – 2

Зачетов 2

Темы зачетов

№ п/п	Тема работы	№ урока
1	Первоначальные химические понятия. Кислород. Водород.	18
2	Вода. Растворы. Химические реакции.	32

Всего 34 часа, курс рассчитан на 1 учебный час в неделю, в том числе зачетов: 2.

Внеурочная деятельность по предмету.

Внеурочная деятельность по предмету осуществляется в том числе посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛУЖНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Гузеева

Галина Михайловна, Директор

16.06.25 13:21 (MSK)

Сертификат 103C2A5A2DA2D23733FACB1C1AF0DA0F