

8Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лужновская средняя общеобразовательная школа» Дзержинского района Калужской области

Рассмотрен и принят на педагогическом совете 28.08.2020. Протокол №1

Утверждаю  
Директор школы Г.М. Зеева  
Приказ № 108 от 28.08.2020 г.



# ПЛАН РАБОТЫ

## муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лужновская средняя общеобразовательная школа» на 2020- 2021 учебный год

Д. Лужное, 2020 г

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

«Лужновская средняя общеобразовательная школа» - муниципальная казенная общеобразовательная организация.

### А. Классы, количество обучающихся в них.

В школе в 2020- 2021 учебном году 10 классов-комплектов. В них обучается:

1 класс – 6 человек	7 класс – 6 человек
2 класс – 9 человек	8 класс – 12 человек
3 класс – 9 человек	9 класс – 10 человек
4 класс – 15 человек	10 класс – 0 человек
5 класс - 10 человек	11 класс – 3 человека
6 класс – 15 человек	

Всего в школе на начало года – 95 обучающихся

### Б. Кадры.

№	Ф. И О	Категория	Зав. каб.	Рук. круж.	Рук. МО	Предмет Осн. сов.	Зван.	Аттестация	Кл. рук., Должн.
1.	Киселёв А.К.- учитель	соотв	27 Русский яз и литер			Русский язык, литер,	КПН	01.10.2022	8 класс
2	Заботина Т.И.- учитель	высш	28 Матем и физики	1 ч матем	-	Матем. Физика астрон	ОНО	29.10.2020	Заместитель По УР
3	Гольцова И.Б. учитель	бк	29 химия		-	Биология химия		01.10.2021	-
4	Кусмарцев А В - учитель	1	Спортзал, мастерские	1 ОФП		Физкультура ОБЖ, Технолог аннг	ГрамотМО Калужской обл	27.10.2021	9 класс
5	Воробьева С.В.- учитель	соотв	22 истории	1 ч истор		Обществ история	ГрамотМО РФ	16.12.2020	6 класс
6	Гузеева Г.М.- директор	соотв	14 Нач. кл	4ч		Нач.кл.	ГрамотМО РФ	16.12.2020	2 класс

7	Абрамова Л.А.- учитель	высш	24 геогр	2 ч Геогра ф,	Гум. цикл а	Русск. яз Литер. Географ	ОНО	26.11 .2020	5 класс
8	Игнатенко Е.П.- учитель- совместите ль	бк	техн	1 ч худ сам		ОБЖ Технолог ИЗО музыка		17.02. 2022	
9	Калинина О.В.	1	13 Нач кл	5ч		Нач.кл Биология	Грамот МО Калужск ой обл	26.11 .2020	1 класс
1 0	Сердюк Е.Г.	соотв	15 Нач кл	5 ч		Нач.кл. матем	Грамот МО РФ	01.03. 2022	4 класс
1 1	Лаврова С.Е	1	16 Нач кл	5 ч		Нач.кл.. гпд	-	28.01. 2021	3 класс
1 2	Гусева С.Л.	соотв	25 информ	1 ч	мате м	Матем информ	Грамота МО калужско й области	24.04. 2024	7 класс
1 3	Пиндюр О.В.	бк	26 анг			анг		01.11.2021	11 класс

### **В.Расписание уроков.**

Расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм

Школа работает по пятидневной рабочей неделе, в одну смену

***Начало занятий 8-30. Окончание занятий в 16-00***

Продолжительность урока в 2-11 классах 45 минут, в 1 классе- 35 минут в первом полугодии, 40 минут- во втором.

1 урок - 8-30- 9-15

2 урок - 9-30 – 10-15

3 урок 10-25 – 11-10

4 урок 11-20 – 12-05

5 урок 12-25– 13-10

6 урок 13-20 – 14-05

7 урок 14-45– 15-30

Продолжительность перемен: 15 минут,10 минут, 10 минут,20 минут, 10 минут,40 минут.

Часы работы школьной библиотеки: 11-00 – 15-00.

**Д. Организация образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность строится в соответствии с Законом «Об образовании РФ», типовым положением «Об образовательных учреждениях РФ», Уставом и локальными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется в условиях общеобразовательной школы и организована следующим образом

**Начальная школа (1-4)** – 4 класса-комплекта.

Система обучения: традиционная.

1-4 классы - ФГОС. УМК «Школа России», 4 класс- УМК «Перспектива»- математика

**Основная школа (5-9)** – 5 классов-комплектов. 5-9 класс- ФГОС,

Обучение ведется по общеобразовательным программам.

**Средняя (полная) школа (10-11)** – 2 класса-комплекта. Универсальный профиль. 10 класс - ФГОС

Основой организации образовательной деятельности являются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ООП СОО (ФК ГОС), АООП для обучающихся с ОВЗ

В школе продолжается работа по новым технологиям обучения:

1. Индивидуальная проектная деятельность
2. Здоровьесберегающие технологии.
3. ИКТ- технологии

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется согласно программе мониторинга

#### **Е. Школьные традиции.**

- День знаний,
- День учителя – день самоуправления,
- День школы.
- Предметные декады.
- Вечер школьных друзей.
- День защитников Отечества
- Мамин день.
- Салют, Победа.
- Весенняя сессия.
- Выпускной бал.

**Ж. Устав школы** зарегистрирован 20.04.2015г. в Межрайонной ИФНС России №2 по Калужской области

#### **З. Распределение обязанностей между руководителями школы:**

- Директор школы отвечает за работу педагогического совета, за работу родительского комитета, ведет хозяйственную работу и курирует работу учителей начальных классов, музыки, ИЗО, ОБЖ, технологии, иностранного языка.
- Заместитель директора по учебной работе отвечает за расписание уроков, работу методобъединений, кружков, факультативов, курирует работу учителей математики, физики, химии, биологии, черчения, русского языка и литературы, истории, географии, обществознания.
- Заместитель директора по ВР отвечает за работу МО классных руководителей, дежурство и самообслуживание в школе, работу с детьми в микрорайоне школы, с ученическим коллективом, разрабатывает и внедряет в работу воспитательную систему, направляет работу детских организаций и объединений, организует учет детей из неблагополучных семей и детей девиантного поведения, сотрудничает с инспекцией по делам несовершеннолетних.

## **АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

за 2019 – 2020 учебный год

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее – человек есть саморазвивающееся, самоопределяющее, самореализующее существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы.

**Система воспитательной работы в школе проводилась по направлениям:**

- **Гражданско-патриотическое;**
- **Духовно-нравственное;**
- **Спортивно-оздоровительное; формирование здорового образа жизни;**
- **Экологическое и трудовое воспитание;**
- **Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание;**
- **Дополнительное образование;**
- **Ученическое самоуправление;**
- **Социальная деятельность, профилактика правонарушений;**

- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями.

**Целью** воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания в 2019-20 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Усиление работы с детьми «группы риска».
9. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
10. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

**Эти задачи решались благодаря:**

- работе по реализации воспитательных программ: Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, Программа формирования экологической культуры, здорового образа жизни, Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с организациями.

**Система воспитательной работы**

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>4) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Духовно-нравственное направление.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</li> <li>2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2) Контроль за работой кружков и секций;</li> </ol>

## ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Праздник Первого звонка
- Посвящение в первоклассники
- День учителя
- День Матери
- Новый год
- Вечер встречи
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День здоровья
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной бал

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей.

Хочется отметить, что достоинством воспитательной работы в школе является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дела (далее КТД), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

В 2019-2020 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 10 классных руководителей в 11-ти классных коллективах. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

### 1. **Гражданско-патриотическое направление:**

**Цель** данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Формирование ценностных представлений о любви к Родине к народам, малой родине;
- Усвоение ценности и содержания таких понятий как «служба Отечеству», «гражданское общество», «правовое государство»
- Усвоение этических категорий «свобода и ответственность»;



-Усвоение мировоззренческих понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие»;

-Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве законов и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В 2019-2020 учебном году по этому направлению были проведены **следующие общешкольные мероприятия:**

- День памяти жертв терроризма (3 сентября);
- День правовой помощи детям
- Международный день пожилых людей(поздравление пожилых людей).
- Акция «Милосердия»
- Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства.
- Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»
- Мероприятия, посвященные празднику «День защитника Отечества»
- Всемирный День гражданской обороны
- Освобождение Ленинграда. Блокада Ленинграда
- Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
- Тематический урок «Космос-это мы» (урок прошел онлайн)
- День воссоединения Крыма с Россией ( в акции участвовали онлайн)
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (урок прошел онлайн)
- Тематическая презентация, посвященная Дню Победы. ( материал был разослан учащимся через Сетевой город и на электронные почты учащихся и родителей)
- Участие в акции «Вахта Памяти»
- Участие в праздничных мероприятиях посвященных 75-й годовщине Великой Победы. Поддержали и провели Всероссийскую акцию « Песни Победы». Жители нашего села вышли из домов и пели песню « День Победы» 9 мая, находясь на своих участках. Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но День Победы остается неизменным, всеми любимым, дорогим, трагичным и скорбным, но в тоже время светлым праздником.

4 октября 2019 года учащиеся нашей школы в рамках месячника по гражданской обороне посетили мероприятие, посвященное 87-летию образования ГО, которое провел Кусмарцев А.В.

В течение всего мероприятия ребята были активны, задавали интересные вопросы. Было интересно и познавательно, у всех осталось положительное впечатление. Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный 78 –летию освобождения Дзержинского района, Дню Защитников Отечества и проводимый ежегодно призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Основные задачи:

- активизация работы по патриотическому воспитанию;- пропаганда ратных подвигов русских воинов, боевой и трудовой славы при защите интересов Отечества;
- повышение авторитета Вооруженных сил, защитников Отечества, ветеранов войны и военной службы;
- сохранение памяти о погибших воинах
- развитие физической подготовки обучающихся.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя ряд мероприятий:

- 1) Спортивные соревнования
- 2) Конкурсная программа для обучающихся 1-4 классов «А ну-ка, мальчики», для 5-11 классов «Эстафета» к 23 февраля.
- 3) Проведение «Уроков мужества»
- 4) Линейка, посвященная 78 –летию освобождения Дзержинского района
- 5) Митинг у мемориала, возложение цветов.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом обучающихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий: классные часы, познавательная игра, игра-беседа, устный журнал, встреча с папами отслужившими в рядах армии, что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально.

В течение месячника педагоги в работе использовали презентации на тему: «Наша Армия», «Парад военной техники», «Города герои», «Сталинградская битва», «Наши земляки в Российской армии», «Символы моей Родины»

К празднику Дню защитника Отечества 22 февраля был организован праздник «А ну-ка, мальчики». В каждом классе прошли уроки мужества. На уроках музыки педагог разучивал с детьми песни военных лет. Калинина О.В. проводила беседы по теме: «Наша Армия», «Военная профессия». Среди учащихся 1-4 классов был проведен конкурс рисунков «Наша армия».

Хотелось бы сказать, что прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей

страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

В рамках месячника оборонно – массовой работы в нашей школе прошли единые уроки Мужества, посвященные памяти жертв в Афганистане.

15.02.2020 г прошли уроки мужества «Души, опалённые Афганистаном»,

ребята познакомились с воинами-интернационалистами, узнали об их не лёгких днях и тяжелых боях, проведённых в республике Афганистан. Понимание трагедии произошедшей там, на афганской земле, читалось в глазах ребят. Сухие цифры статистики вызывали удивление на лицах ребят. Сколько убито, сколько ранено, сколько искалечено тел и душ афганцев. Чудовищно звучали цифры погибших в момент вывода войск с территории Афганистана. То, что в классах не осталось ни одного равнодушного можно было не сомневаться. Минутой молчания почли всех не вернувшихся с той войны...

Мероприятие достигло поставленной цели.

В 9-11 классах проведен урок Мужества – «Афганистан – наша память и боль», подготовила и провела, классный руководитель Воробьева С.В..

Каждое мероприятие завершалось минутой молчания, минутой, когда собравшиеся могли, осознать, что, несмотря на переоценку военных событий, подвиг воина - это подвиг веры, долга и присяги.

21 февраля в школе был очень насыщенный день. С утра царило праздничное настроение. Учащиеся 1-4 классов участвовали в спортивно-развлекательной программе «А ну-ка, мальчики», а для учащихся 5-11 классов была организована школьная игра «Зарница». Завершились праздничные мероприятия подведением итогов и награждением победителей.

[12 апреля в школе прошёл тематический урок «Гагаринский урок «Космос – это мы», который был приурочен ко Дню космонавтики. Гагаринский урок прошел в онлайн трансляции.](#)

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу.

#### **Результат:**

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне;

2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и районных мероприятиях.

**Проблемное поле:**

1. Низкий уровень мотивации к участию в патриотических мероприятиях обучающихся уровня основного общего образования;
2. По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- ✓ Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;
- ✓ Классным руководителям привлечь обучающихся уровня основного общего образования к участию в мероприятиях по данному направлению;
- ✓ Реализация проектной деятельности по данному направлению.

**2. Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание:**

**Цель:** помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:**

-Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

-Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятием свободы совести и вероисповедания;

-Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

**Нравственное воспитание** – неоспоримая важнейшая опора всякого общества потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2019-2020 учебном году в школе прошли *традиционные мероприятия*:

N	Время	Название мероприятия
---	-------	----------------------

п/п	проведения	
1.	<b>Сентябрь</b>	-Праздник "День знаний-2019" -День памяти жертв терроризма Посвящение в первоклассники
2.	<b>Октябрь</b>	-День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя Праздничная акция для учителей. -Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»
3.	<b>Ноябрь</b>	-Международный день толерантности -Мероприятия, посвященные Дню Матери -Выставка рисунков ко Дню Матери -Осенний бал.
4.	<b>Декабрь</b>	-1 декабря – день борьбы со СПИДом -Конкурс: «Мастерская Деда Мороза» - Новогодний карнавал 1-6 кл 7-11 кл
5.	<b>Январь</b>	-Неделя театра. -Освобождение Дзержинского района от немецко-фашистских захватчиков
6.	<b>Февраль</b>	- 23 февраля -Организация почты «Валентинок». - Вечер встречи выпускников
7.	<b>Март</b>	-Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -Праздничный концерт, посвященный 8 марта. -Изготовление открыток учителям-пенсионерам
8.	<b>Апрель</b>	-КТД «День птиц» - День Космонавтики
9.	<b>Май</b>	-Участие в концерте, посвященном Дню Победы. - Праздник «Последний звонок» - День славянской письменности

--	--	--

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год, в целях обеспечения организованного начала учебного года и проведения Дня знаний педагогическим коллективом были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню знаний. День знаний - это долгожданный звонок, волнительные моменты, море цветов, а также ставшие уже традиционными уроки, посвященные Дню государственности и уроки безопасности. 1 сентября 2019 года в МКОУ «Лужновская СОШ» была проведена торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Во всех классах были проведены классные часы по темам:

«Моя малая Родина», «День солидарности в борьбе с терроризмом», урок Знаний, посвященный Году театра. и т. д.

В сентябре 2019 года школа участвовала в акции «Посади дерево и сохрани его». На территории детской площадки были посажены клены учащимися 7 и 8 классов вместе с Сенским домом культуры и Администрацией СП «Сени» Совместная деятельность детей и взрослых доставила массу приятных моментов, каждый вносил свой вклад в озеленении территории. Дети с большим удовольствием помогали взрослым капать ямки, носить воду, придерживать саженцы. Акция «Посади дерево» - имеет большое значение для подрастающего поколения, потому что один раз посаженное дерево своими руками запомнится надолго и сохранится в сердце каждого ребёнка. Мы надеемся, что деревца приживутся и в скором времени зашелестят густой листвой, напоминая о доброй и мудрой традиции. Хочется, чтобы эта традиция продолжалась. В рамках экологической акции «Живи, родник!» учащиеся 10-11 классов вместе с классным руководителем Воробьевой С.В. ездили на родник на Пахомовский мост. Они привели прилегающую территорию в порядок. После этого мы опубликовали статью « Живи, родник!» в газету « Новое время».

В сентябре в школе была проведена диагностика воспитанности.

**Цель:** выявить уровень воспитанности учащихся на начало 2019-2020 учебного года.

**Задачи:**

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся;
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
3. Отследить траекторию развития учащихся 1 - 11 классов, в процессе воспитательной работы школы.

**Методы исследования:** анкетирование.

Воспитанность – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения.

При определении общего уровня воспитанности школьника частично использовалась методика Капустина. По этой методике общий уровень воспитанности школьника определяется на основе выведения среднего оценочного балла. В карте по определению уровня воспитанности школьника использовалось 5 критериев. Оценивание общего уровня воспитанности школьника проводилось по 5-бальной системе:

- а) высокий уровень – 5 баллов (проявляется ярко и есть стремление к этому).
- б) хороший уровень – 4 балла (в целом проявляется)
- в) средний уровень – 3 балла (проявляется ограниченно)
- г) низкий уровень – 2 балла ( не проявляется совсем).

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний (47 %), 17% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 29% - хороший, и 7 % - низкий уровень воспитанности .

#### **Начальное звено:**

В начальном звене средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся активно участвуют в трудовых делах, умело ведут, патриотическую, экологическую, культурно- образовательную и др. работу.

#### **Среднее звено:**

В среднем звене преобладает средний уровень воспитанности. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция

порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Многие личные интересы ставят выше общественных. Самовоспитание направлено на развитие престижных, с их точки зрения, качеств. Знания учащихся часто поверхностны. Умения ограничены темами деятельности, которые для школьников престижны, нужны для его самоутверждения.

#### **Старшее звено:**

В старшем звене преобладает средний уровень воспитанности. По сравнению со средним звеном уровень воспитанности выше. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживает свою сопричастность к делам коллектива, общества. Есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим деятельности, самовоспитанию, потребностью в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, умело ведут экологическую, культурно - образовательную и другую работу. Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Изучение и анализ уровня воспитанности даёт возможность:

- определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

4 октября 2019 года в школе прошёл самый долгожданный праздник – *День учителя*, а вместе с ним и День самоуправления. По традиции полномочия управления школой были переданы в руки обучающихся 9-11-х классов. Хочется отметить, что новоиспечённые учителя очень серьезно подошли к этому мероприятию, поэтому все уроки прошли на оценку «5».

Ученики посвятили стихотворения, песни любимым учителям. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. Словами благодарности, уважения, признательности и пышными букетами ярких осенних цветов был отмечен труд учителей. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия. Перед учителями выступил Сенской Дом культуры.



01 ноября 2019 года в начальной школе прошел праздник «*Осень в гости к нам пришла!*». В подготовке и проведении праздника участвовали все обучающиеся и родители, которые выпустили к празднику стенгазету на осеннюю тематику. Праздник прошел на хорошем уровне, нес воспитывающий характер, пробуждал в детях эстетические чувства. Были исполнены песни об осени: «*Осень, милая шуриш*», «*Падают, падают листья...*», которые несомненно украсили праздник. Индивидуальные задания получили все дети: одни читали стихи, другие были ведущими, третьи - участвовали в сценках. Несомненно украшением праздника стал танец «Осенние листья».

1 ноября 2019 года в школе прошла развлекательно-познавательная игра для старшеклассников «Осенний бал». Ответственным за мероприятие был 9 класс, классный руководитель- Абрамова Л.А. Они приготовили для ребят веселые игры, познавательные и смешные конкурсы.

22 ноября 2019 года в школе состоялся праздник, посвященный Дню Матери.

Женщина – это великое слово. В ней чистота девушки, самоотверженность подруги, подвиг матери.

Женщина – это хранительница семейного очага. У неё есть важная и ответственная обязанность – быть душой семьи, нести свет и тепло.

Ребята из начальной школы спели для своих мам песенки «Песенка-чудесенка», «Мама», «Далеко от мамы». Младшая танцевальная группа исполнила танец с колясками «Губки бантиком».

Концертная программа, которую показали ребята, никого не оставила равнодушным.

Школьной Думой было принято решение провести конкурс на лучшее новогоднее украшение класса и конкурс новогодних стенгазет. Учащиеся вместе с классными руководителями принялись за дело: вырезали снежинки, наклейки на окна, мастерили цветные цепочки. А новогодние газеты были красочными и разнообразными. При подведении итогов конкурсов жюри было очень сложно выбрать лучших. И украшенные классы и газеты – все было сделано на высоком уровне, поэтому все получили дипломы и сладкие призы.

27 декабря 2019 года в нашей школе прошли Новогодние мероприятия. Обучающиеся 5,6 10-х классов подготовили инсценированную сказку для совсем еще юных зрителей «*Приключения у новогодней елки*». Дети пришли на представление нарядные, в новогодних костюмах, весёлые, в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Старшеклассники, участвовавшие в новогоднем представлении, проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. После представления праздник продолжился вокруг ёлочки, где дети пели песни Деду Морозу, фотографировались со

сказочными персонажами, получали новогодние подарки. А после конкурса новогодних поздравлений для учащихся была организована дискотека.

На следующий день прошел новогодний праздник для старшеклассников. Но все сказки, как известно, заканчиваются добром. После новогоднего представления прошла праздничная новогодняя программа.

Старшеклассники подарили Деду Морозу, Снегурочке и гостям праздника подготовленные концертные номера. Закончился вечер новогодней дискотеккой.

Учащиеся нашей школы участвовали в муниципальном конкурсе «Выборы – это важно» на лучшую творческую работу. Моисеев Тимофей, ученик 1 класса, занял второе место.

Матвиец Глеб, ученик 1 класса, принял участие в районном конкурсе авторских стихотворений «Мы о войне стихами говорим», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Стал участником конкурса.

27 января в школе прошла акция памяти «Блокадный хлеб». Абрамова Л.А. вместе со своим 9 классом показали презентацию и рассказали об освобождении Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году.

Пиндюк Николай участвовал во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Правнуки Победителей», стал участником.

[1 февраля 2020 года в школе прошел традиционный вечер встречи выпускников прошлых лет. Учащиеся школы приготовили для гостей концертную программу, видеоролики из школьной жизни.](#) Для выпускников, приехавших на праздник, была также организована экскурсия по школе. Вечер прошел в теплой дружественной обстановке.

06 марта 2020 года в школе прошёл праздник, посвященный Международному женскому Дню *8 Марта*. Среди учащихся 1- 4 классов было проведено праздничное мероприятие «А ну-ка, девочки». Ответственная - Сердюк Е.Г.

Эстафету подхватили ученики 5-11 классов. 07.03. в школе прошла конкурсная программа «А ну-ка девушки!». Ответственные - Кусмарцев А.В. и Абрамова Л.А.

Программа состояла из нескольких этапов: «Визитная карточка», в которой каждая конкурсантка представляла себя. «Кулинарный», в котором каждой конкурсантке предстояло назвать как можно больше кулинарных слов на букву «П». Учитывалась грамотность и количество названных блюд. Свои таланты проявлять пришлось не только участницам команд, но и их одноклассникам, которые поддерживали своих девчонок, подбадривали их криками, помогали отгадывать сложные загадки, принимали участие в конкурсах.

Награждение участниц проводилось по номинациям. Всем огромное спасибо за прекрасно организованное мероприятие.

В начале сентября родители учащихся 1 класса организовали поездку в Полотняный завод на экскурсию «Книжкина неделя». Также учащиеся 1-4 классов посетили Кондровский хлебокомбинат с экскурсией. В рамках профориентационной работы в школе была организована экскурсия на Кондровский хлебокомбинат. Ребятам была предоставлена возможность увидеть полный технологический процесс производства хлебобулочных изделий. Подводя итог, хотелось бы отметить, что экскурсия на предприятие была не только интересной, но и познавательной, так как ребята вживую увидели процесс производства.

24 октября учащиеся школы съездили на экскурсию в Медынский район в д.Уланово в целях профориентировочной работы на животноводческий комплекс «ЭкоНива».

Ученица 8 класса Шилова София, под руководством учителя русского языка и литературы Абрамовой Л.А. участвовала во Всероссийском конкурсе «Без срока давности», стала участником конкурса.

29 мая в школе отзвучал последний школьный звонок для 2 выпускников одиннадцатого класса и 7 девятиклассников. Но это был необычный звонок. Он проходил онлайн. Учителя нашей школы, классные руководители выпускных классов и директор школы подготовили видео обращения к выпускникам. Выпускники онлайн получили поздравления от руководителя отдела образования Администрации Дзержинского района Бирюковой В.Б. и от министра образования Калужской области Аникеева А.С.

В итоге можно отметить, что большинство проведённых открытых внеклассных мероприятий характеризовались яркостью, образностью, эмоциональностью, использовался жизненный опыт обучающихся.

**Результат:**

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне;
2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и старшего уровней образования.

**Проблемное поле:**

1. Низкая активность обучающихся и родителей среднего уровня образования;
2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- ✓ Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- ✓ Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.

3. **Спортивно-оздоровительное.**

## Формирование здорового образа жизни

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные **направления** деятельности:

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- Формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- Формирование представлений о ценностях занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

В сентябре 2019 года в школе проходил месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних, цель которого вооружить школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах.

С этой целью заместителем директора по ВР Калининой О.В. оформлены стенды безопасности в классах начальной школы, которые в течение учебного года обновляются новой информацией по правилам дорожного движения.

Классными руководителями 1-11-х классов были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Классные часы проводились в виде бесед, презентаций, инструктажей, игр и викторин на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Для учащихся 1-4-х классов были проведены специальные тематические уроки: «Светофор», «Дорожные знаки», «Мы – пешеходы», «Безопасное движение», вручены памятки по ПДД. Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Анализируя выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний правил дорожного движения.

5 октября перед учащимися выступала Надежда Ивановна, которая проводила беседу с учащимися 8-11 классов « Выбери правильный путь» из ГБУ КО «Социально-реабилитационный центр для

несовершеннолетних «Радуга». Учащимся был продемонстрирован фильм, проведена беседа, викторина.

В целях популяризации здорового образа жизни и культуры безопасности в молодежной среде с **28 ноября по 3 декабря 2019 года в школе прошла акция "СТОП ВИЧ/СПИД", приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.**

В рамках этой акции, обучающиеся 1-8 классов участвовали в конкурсе рисунков «*Знать, чтобы жить!*». Для обучающихся 7-11 классов прошли классные часы, на которых классные руководители рассказали: что такое ВИЧ-инфекция, пути заражения, способы защиты, сколько человек может прожить с этим диагнозом, как долго человек может не знать о статусе «ВИЧ инфицированный и т.д. В конце классного часа обучающиеся почтили минутой молчания жертв этой страшной болезни.

Классными руководителями проведены профилактические беседы: «*Профилактика респираторно-вирусных инфекций*», «*Авитаминоз*», «*Профилактика табакокурения и алкоголизма*», «*Внимание, туберкулез*», «*Профилактика клещевых укусов и первая помощь*». В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни. К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, а также компьютерная зависимость.

Учащиеся нашей школы принимали участие в 72 –ой Спартакиаде по стрельбе (3 место).

[Команда юношей нашей школы приняла участие в районных соревнованиях по волейболу. Заняла III место.](#)

[Команда девушек нашей школы приняла участие в районных соревнованиях по волейболу. Заняла I место.](#)

В школе стало хорошей традицией проведение **декады истории и краеведения**. В этом году она прошла под названием «Помним и Гордимся» с 30.09 по 11.10. 19 г. В план декады были включены конкурсы, игры, викторины, открытые уроки, на которых учащимся была предоставлена возможность продемонстрировать интерес к истории и краеведению, творческие и интеллектуальные способности, умение аргументировано высказывать своё мнение с опорой на социальный опыт и знания фактов.

**Цель:**

- Повысить уровень профессиональной компетенции учителей в рамках плана методической работы, а также развить познавательную и творческую активность обучающихся.

**Задачи:**

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Вовлечь обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повысить их интерес к изучаемым учебным дисциплинам.

- Выявить обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

В декаде истории и краеведения приняли участие учащиеся 2 - 11 классов.

Всем учащимся были предложены задания: викторины, кроссворды.

Декада истории и краеведения закончилась подведением итогов, награждением самых активных и инициативных ребят.

В период с 14 октября – 25 октября в нашей школе была проведена декада литературы « Мы помним, мы гордимся», в которой принимали участие учащиеся 5-11 классов. Традиционно самым ярким и праздничным мероприятием стала инсценировка литературных произведений конкурс чтецов «Поэзия. Судьба. Эпоха».

Две семьи нашей школы – семья Гусевых и семья Шиловых участвовали в районном конкурсе « Семья – источник вдохновения» в номинации « Семья мастеровая». Семья Гусевых стала лауреатом в данной номинации. Обе семьи получили дипломы за участие.

С 25 ноября по 6 декабря 2019 года в школе была проведена декада математики, информатики.

Целью проведения декады было создание условий для развития интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся.

Задачи:

1. Добиваться повышения интереса учащихся к предметам данного цикла.
2. Развивать познавательные интересы, активизировать интеллектуальную деятельность учащихся.
3. Развивать творческую самостоятельность, формировать систему ценностных ориентаций.
4. Выявлять учащихся, имеющих математические способности и поощрять дальнейшее развитие этих способностей.

Согласно графику с 09 по 20 декабря была проведена предметная декада обществознания. Декада проходила по плану без изменений. В декаде участвовали учащиеся 1-4 классов школы. В рамках декады проводились разнообразные по форме и содержанию мероприятия, в основном интеллектуальные игры и игры – путешествия с использованием ИКТ.

**Цели проведения предметной декады по обществознанию:**

повысить уровень развития учащихся и расширить их кругозор,

- развить у учащихся интерес к занятиям обществознанием,
- углубить представление учащихся об использовании сведений из области общественных наук в повседневной жизни, - показать ценность знаний в профессиональной деятельности,
- воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели,
- чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Проведение предметных недель декад в нашей школе стало традицией.

К конкурсу рисунков «Мои права» подошли творчески учащиеся 1-4 классов.

Для обучающихся 1-4 классов была проведена игра

Цели и задачи:

- Учить анализировать и делать выводы.
- Развивать интеллект, социальное мышление;
- Воспитывать интерес к предмету обществознание;

Декада была достаточно насыщенной и интересной, творческой. Все мероприятия были увлекательными.

20 декабря в 4-ом классе был проведен Всероссийский экологический урок «Моря России, сохраним моря России». После проведения урока 4 класс получил диплом за участие в экол. уроке и благодарственное письмо школе.

21 февраля активное участие в конкурсной программе «А ну-ка, мальчики» приняли обучающиеся 1-4 классов. Мероприятие прошло интересно, все мальчики стали участниками конкурса, а девочки - активными болельщицами, но и они в некоторых конкурсах проявили смекалку и выносливость. Ребята в игровой форме познакомились с нелегким трудом военнослужащих.

На базе школы в 2019-2020 учебном году работали следующие кружки:

№п/п	Название кружка	Классы	Количество учащихся	Руководитель
1	« Умники и умницы»	3	13	Сердюк Е.Г.
2	«Час подвижных игр»	2-4	25	Лаврова С.Е.
3	«Здоровей-ка»	1	9	Гузеева Г.М.
4	« Занимательная математика»	2,4	20	Лаврова С.Е., Калинина О.В.
5	« Занимательная грамматика»	2,4	20	Лаврова С.Е., Калинина О.В.
6	« Как хорошо уметь читать»	1,2,4	29	Лаврова С.Е., Калинина О.В., Гузеева Г.М.
7	« Волшебная палитра»	4	11	Калинина О.В.
8	Историко-краеведческий клуб « Возрождение»	9-11	12	Воробьева С.В.
9	« Серебряные нотки»	1-11	98	Карцева Е.И.( СДК)

10	«Секреты орфографии»	9	7	Абрамова Л.А.
----	----------------------	---	---	---------------

Согласно общешкольному плану воспитательной работы в феврале 2020 года в школе прошел *День здоровья*. Это мероприятие проводилось для того, чтобы школьники могли понять, что для них значит «здоровье» в их жизни.

В этом традиционном для школы мероприятии приняли участие все классы. После отработки эвакуации были проведены уроки здоровья. Затем для учащихся начальной школы была проведена конкурсно-игровая программа «Мы за здоровый образ жизни» и классные руководители организовали конкурс рисунков на тему «*Наше здоровье - наше богатство*».

Одной из основных задач воспитательной работы – выявить несовершеннолетнего, употребляющего, в том числе, и наркотические вещества, усилить воспитательную работу с учащимися и их родителями, направленную на профилактику употребления психотропных веществ. В рамках данной акции были проведены классные часы «*Я выбираю здоровье*», «*Подросток в мире вредных привычек*».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «*Здоровье*». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

#### **Результат:**

1. Школа реализовывала мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении;
2. Школа давала стабильные результаты спортивных достижений;
3. В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного характера соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей;
4. Обучающиеся школы принимали участие практически во всех школьных, районных соревнованиях данного направления.

#### **Проблемное поле:**

1. Недостаточное разнообразие соревнований в школе для полноценного развития спортивно-массового воспитания.



### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- ✓ Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;
- ✓ Привлечь родителей к участию в спортивных соревнованиях.

### **4. Экологическое и трудовое воспитание**

#### **Задачи:**

-Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов области, страны, планеты;

-Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной средах.

-Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

-Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека;

-Формирование компетенции, связанных с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

-Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умение работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

-Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

Дежурство по школе не всегда проходило на должном уровне, так как не всегда велся контроль со стороны классных руководителей. Наиболее активно дежурили следующие классы: 7 класс (классный руководитель Киселев А.К.) 11 класс (классный руководитель Воробьева С.В.), 9 класс (классный руководитель Абрамова Л.А.)

В 2019-2020 учебном году созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

В сентябре 2019-2020 учебного года прошли общешкольные субботники. В нем приняли участие обучающиеся, педагогический коллектив школы и родители. Общими усилиями очищены газоны от опавшей листвы, тщательно подметены площадки и дорожки, вынесен мусор. Общее мероприятие, тем более по природосбережению не только сплачивает детский коллектив, но и воспитывает у школьников патриотические чувства и любовь к труду.

В сентябре 2019 года школа участвовала в акции «Посади дерево и сохрани его». На территории детской площадки были посажены клены учащимися 7 и 8 классов вместе с Сенским домом культуры и сельским советом. Совместная деятельность детей и взрослых доставила массу приятных моментов, каждый вносил свой вклад в озеленении территории. Дети с большим удовольствием помогали взрослым капать ямки, носить воду, придерживать саженцы.

Акция «Посади дерево» - имеет большое значение для подрастающего поколения, потому что один раз посаженное дерево своими руками запомнится надолго и сохранится в сердце каждого ребёнка. Мы надеемся, что деревца приживутся и в скором времени зашелестят густой листвой, напоминая о доброй и мудрой традиции. Хочется, чтобы эта традиция продолжалась. В рамках экологической акции «Живи, родник!» учащиеся 10-11 классов вместе с классным руководителем Воробьевой С.В. ездили на родник на Пахомовский мост. Они привели прилегающую территорию в порядок. После этого мы опубликовали статью «Живи, родник!» в газету «Новое время».

В течение года обучающиеся школы поддерживали порядок на школьном дворе, вешали кормушки. За каждым классом была закреплена территория, которую обучающиеся убирали.

Олеся Васильевна из «Центра занятости населения Дзержинского района» показала учащимся 8-11 классов презентацию о вакансиях центра занятости, рассказала об актуальных профессиях на сегодняшний день.

**Результат:**

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;

**Проблемное поле:**

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в экологических конкурсах.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- ✓ Продолжить работу с обучающимися по данному направлению;
- ✓ Привлечь обучающихся к участию в экологических конкурсах, акциях, открытых мероприятиях.

## 5. *Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание*

**Художественно-эстетическое направление** – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Это является одной из основных и, наверное, самой сложной задачей в воспитательной деятельности.

### **Задачи:**

-Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

-Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических предпочтениях в области культуры;

-Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру, кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**Творчество** – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности. В данном направлении классными руководителями и педагогами школы использовались разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, экскурсии, фестивали, связь с Сенским сельским Домом культуры, сельской библиотекой, работа с родителями и т.д.

Традиционно в школе проводились **конкурсы** творческого характера:

- Поделка из природного материала в рамках «Праздника Осени»;

- Конкурс на лучшее оформление класса и новогодней стенгазеты;

- Ежегодно учащиеся школы участвуют в районном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству, где занимают призовые места как в районе, так и в области.

### **Результат:**

1. Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне;

2. Классные руководители развивали у обучающихся творческие способности, воспитывали эстетическое восприятия окружающего мира.

### **Результативность воспитательной работы школы.**

Участие учащихся МКОУ «Лужновская СОШ» в школьных, районных, областных, федеральных конкурсах:

Уровень	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Ф.И.О.	Результат
<b>Всероссийский</b>				
	Лаврова	Третья онлайн-	Калинина	Участник

	С.Е.	олимпиада по предпринимательству (ноябрь 2019 г)	Ксения	(грамота)
	Лаврова С.Е.	Образовательный марафон « Волшебная осень»	Калинина Ксения	1 место (грамота)
	Лаврова С.Е.	Образовательный марафон «Зимнее приключение»	Калинина Ксения, Клокова Диана	1 место (грамота) 1 место (грамота)
	Лаврова С.Е.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Дьяченко Василиса, Калинина Ксения, Клокова Диана	1 место (грамота) 2 место (грамота) 3 место (грамота)
	Калинина О.В.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Старостин Максим	1 место (грамота)
	Калинина О.В.	«Правнуки Победителей»	Пиндюр Николай	Участник ( грамота)
	Абрамова Л.А.	«Без срока давности» конкурс сочинений	Шилова София	Участник ( грамота)
	Калинина О.В.	Образовательный марафон « Волшебная осень»	Старостин Максим	1 место (грамота)
<b>Муниципальный</b>				
	Калинина О.В.	Олимпиада среди учащихся 3-4 классов Дзержинского района	Пиндюр Николай	Участник ( грамота)
	Гузеева Г.М.	Конкурс « Мы о войне стихами говорим»	Матвиец Глеб	Участник ( грамота)
	Гузеева Г.М.	Конкурс на лучшую творческую работу « Выборы - это важно!»	Моисеев Тимофей	Грамота ( 2 место)
<b>Школьный</b>				
	Лаврова	Конкурс поделок из	Липинская	Грамота ( 1

	С.Е.	природного материала « Осенние фантазии»	Полина, Дьяченко Василиса, Калинина Ксения	место) Грамота ( 3 место) Грамота ( участие)
	Калинина О.В.	«Елочка, живи!»	Пиндюр Николай	Благодарность за участие
	Калинина О.В.	« Осенние фантазии»	Пиндюр Николай	3 место

### **Проблемное поле:**

1. Низкая мотивация обучающихся к участию в районных и областных конкурсах.

### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- ✓ Классным руководителям повысить мотивацию обучающихся к участию в мероприятиях, конкурсах разного уровня по данному направлению.

### ***Работа классных руководителей***

Классными руководителями в начале учебного года была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся, семей по количественному и качественному составу. Были составлены социальные паспорта каждого класса, в которых отразилось состояние социальной жизни обучающихся школы — характеристику семей. На основании этих данных был составлен социальный паспорт школы.

### **Анализ работы школы с родителями**

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в 2018-2019 учебном году стало:

установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Были выделены следующие основные направления организации совместной работы школы и родителей:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- 3) участие родителей в управлении школой ( родительские комитеты).

Для обеспечения реализации ФГОС была организована комплексная методическая работа с родителями и общественностью, которая представлена следующим содержанием:

***Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.***

Ведущая идея реализуется на основе и с учетом поставленных задач по организации совместной деятельности родителей и образовательного учреждения, направлений содержания деятельности, набора специальных методов и форм работы.

Среди **основных задач** организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);  
2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

3) участие родителей в управлении школой (родительские комитеты).

Проведение в школе Дня Матери, Дня здоровья, новогоднее представление не проходит без участия родителей. Отмечается высокий уровень активности и участие родителей учащихся начальных классов во всех общешкольных мероприятиях.

Школа стремится к тому, чтобы все 100% родителей поддерживали контакт с классным руководителем.

**В рамках педагогического просвещения родителей педагогами школы были проведены:**

- родительский лекторий: «О кризисах возрастного развития: как помочь ребенку их преодолеть», «Роль игры – эффективная модель поведения в обществе», «Об образе собственного я: как помочь ребенку в профессиональном самоопределении».
- Родительские собрания в 1 классе «Ваш ребенок пошел в школу. Организация учебного труда младших школьников», в 9 классе «Государственная итоговая аттестация обучающихся»
- Общешкольное родительское собрание «Основные направления работы школы в 2019-2020 учебном году».
- Родительские всеобучи «Семейные социальные роли: как воспитывать помощника в семье», «Семейный конфликт: как эффективно выходить из конфликтных ситуаций в семье».

В этом учебном году состоялось несколько встреч родителей с представителями закона. Инспектор ОПДН Милехина Н.В. в течение нескольких встреч напомнила родителям об ответственности за обучение и воспитание детей, об их безопасности. Рассказала родителям об опасностях, которые подстерегают на дорогах. Обратила особое внимание на то, что большинство тяжёлых случаев происходит с ребятами, которые ездят на мотоциклах и скутерах. Напомнила родителям об ответственности за жизнь и здоровье детей.

Участие родителей в жизни школы становится более значимым и более активным в учреждении, отличающемся повышенным уровнем образования, т.к. уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам.

Такое участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

### **Заключение**

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе есть недостатки: 1. Модернизировать на заседании методического объединения классных руководителей систему мониторинга воспитательной работы школы.

2. Рассмотреть инновационные подходы, методики воспитательной системы школы на методическом объединении классных руководителей.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1. Результаты обученности школьников по итогам учебного года:**

Классы	Кол-во уч – ся на конец учебн. года	Переведены, окончили школу	Успевают на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Переведены условно	Получили аттестат особого образца (9 кл.)	Получили аттестат особого образца (11 кл.)
1-4 кл.	45	45(100%)	22 (61%)	0	0	-	-
В т.ч. 4 кл.	11	11(100%)	3 (28%)	0	0	-	-
5-9 кл.	50	49 (98%)	23 (46%)	1 (1%)	3 (3%)	0	-
В т.ч. 9 кл.	7	7(100%)	2 (30%)	-	0	0	-
10-11 кл.	5	5 (100%)	4 (80%)	0	0	-	1(1%)
В т.ч. 11 кл.	2	2 (100%)	2 (100%)	0	0	-	1

**Всего по школе - уровень обученности – 99%, качество- 49%**

**2. Участие школы, обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году (победители, лауреаты, дипломанты)**

Уровень	Ф.И.О.	Вид конкурса. Название.	Место
муниципальный	Моисеев Тимофей	Конкурс на лучшую творческую работу «Выборы-это важно»	2 место
	Мазунина Елизавета, 10 класс	ВОШ МЭ астрономия	призер
		ВОШ МЭ биология	призер
	Гушан Думитрия, 7 класс	ВОШ МЭ биология	призер
	Кривов Мирослав, 7 класс	ВОШ МЭ физика	победитель
		ВОШ МЭ обществознание	победитель
		ВОШ МЭ ОБЖ	победитель
		ВОШ МЭ астрономия	призер
		ВОШ МЭ география	призер
	Мизеров Тимофей, 10 класс	ВОШ МЭ география	победитель
	команда	73 районная спартакиада- стрельба	3 место
	Команда (д)	73 районная спартакиада - пионербол	3 место
	Команда (м)	73 районная спартакиада- пионербол	3 место
	Команда (д)	73 районная спартакиада - стритбол	1 место
Команда(м)	73 районная спартакиада - стритбол	3 место	
региональный	Мазунина Елизавета, 10 класс	ВОШ РЭ астрономия	призер
	Мизеров Тимофей	ВОШ РЭ география	участник
федеральный	Калинина Ксения	Образовательный марафон « Волшебная осень»	1 место
	Калинина Ксения	Образовательный марафон «Зимнее приключение»	1 место
	Клокова Диана	Образовательный	1 место



		марафон «Зимнее приключение»	
	Дьяченко Василиса	Образовательный марафон «Эра роботов»	1 место
	Калинина Ксения	Образовательный марафон «Эра роботов»	2 место
	Клокова Диана	Образовательный марафон «Эра роботов»	3 место
	Старостин Максим	Образовательный марафон «Эра роботов»	1 место
	Старостин Максим	Образовательный марафон « Волшебная осень»	1 место

**Качество знаний по классам в 2019-2020 учебном году:**

	5 кл. – 47% (43%)	10 кл.-67%(100%)
2 кл. – 70%% (62.5%)	6 кл. – 50% (57%)	11 кл – 100%(100%)
3 кл. – 62,5 % (28%)	7 кл. – 50% (33,3%)	
4 кл.- 28 % (42%)	8 кл. –30% (0%)	
	9 кл. – 30% (30%)	

Классы высокого уровня: классы 2,3, 10.11

Низкого – 3,8 классы

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
в 11 классе в формате ЕГЭ.**

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Это дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников школы к сдаче ЕГЭ.

В МКОУ «Лужновская СОШ» сложилась определенная система работы по информированности участников образовательного процесса об организации и проведении аттестации. Работа строилась в соответствии с планом по подготовке к ЕГЭ. Проведены необходимые организационные мероприятия в соответствии с данными планами: педсоветы, заседания ШМО, ученические и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации.

Информационное обеспечение ЕГЭ в школе осуществлялось через наглядность: были оформлены информационные стенды, посвященные вопросам ЕГЭ. Кроме того, информирование всех участников образовательного процесса по вопросам ЕГЭ осуществлялось через сайт школы, где помещались все нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ в 2019 году.

Разъяснительная работа проводилась в различных формах. В школе проходили еженедельные консультации по вопросам ЕГЭ. В этом учебном году в связи с пандемией ЕГЭ был не обязателен, его сдавали выпускники, поступающие в Вузы

### 1. Общая характеристика 11 класса

В 2019-2020 учебном году 11 класс закончили 2 обучающихся. **Успеваемость по итогам года – 100%, качество знаний – 100%**

### 2. Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Одним из критериев эффективности образовательного процесса в школе являются результаты государственной итоговой аттестации.

Основная задача, которую ставили перед собой предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это обеспечение качественной подготовки к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, обеспечивающей продолжение образования после школы.

Для достижения этой задачи были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический и внутренний и внешний мониторинг, с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования.

В этом учебном году в обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе, которое являлось допуском к ГИА. Все учащиеся положительно написали сочинение.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку 2019 год:

Всего обучающихся	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» 0-23	Кол-во «3» 24-50	Кол-во «4» 51-71	Кол-во «5» от 72	Средний балл	Кач-во
2	100	0	0	1	1	70	100%

#### Сравнительные результаты за 5 лет:

(средний балл)

	2016/17 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/2019	2019/2020	2015\2016
Русский язык	68,6	75,5	49,75	70	61.7

По результатам сравнительного анализа итоговой аттестации 11 классов за последние 5 лет можно сделать вывод, что качество образования выпускников старшей школы по русскому языку в этом году повысилось.

**.Результаты ЕГЭ по математике (базовая) 2016 , 2017,2018 годы, 2019,2020 годах не сдавали:**

Всего обучающихся	Сдавали ЕГЭ	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» 0-6	Кол-во «3» 7-11	Кол-во «4» 12-16	Кол-во «5» 17-20	Средний балл	Средняя оценка	Кач-во
3(2016)	1(33,3%)	20	-	-	-	1	19	5	100%
5(2017)	5(100%)	20	-	-	2	3	17	5	100%
4(2018)	4(100%)	20	-	-	-	4	18	5	100

#### 5. Результаты ЕГЭ по математике (профиль) :

Всего обучающихся сдавали	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» 0-24	Кол-во «3» 25-46	Кол-во «4» 47-64	Кол-во «5» от 65	Средний балл	Средняя оценка	Кач-во
3 (2016)	100	-	2	1	-	44.7	3.3	33%

<b>4(2017)</b>	100	-	2	-	2	51	4	50%
<b>4(2018)</b>	100	-	1	3	-	50.25	4	75
<b>4(2019)</b>	100	-	3	1	-	38,75	3	25%
<b>1(2020)</b>	100	-	-	-	1	80	5	100%

**Сравнительные результаты за 5 лет:  
(средний балл)**

Математика (профиль)	2016/17 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/2019	2019/2020	2015\2016
	51	50,25	38,75	80	44.7

По результатам сравнительного анализа итоговой аттестации 11 классов за последние 5 лет можно сделать вывод, что качество образования выпускников старшей школы по математике (средний балл ЕГЭ) значительно повысился по сравнению с предыдущими годами.

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору 2020 год**

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили балл ниже установленного (количество и % отношение к общему количеству сдававших)	Средний Балл (прошлые годы)	Средн
Физика	0	-	(37-2019, 1 не сдал,)45-2018,53 - 2016;57.5- 2015, 60-2017)	
Обществознание	1(50%)	-	52(35-2019, 2018-60,25,2016-56.5; 2015-40,54-2017)	
Литература	0(0%)	0	(41-2018,38-2017)	
География	0(0%)	0	(68-2018,44-2017)	
история	0(0%)	0	(57-2018	
Биология	0	0	48(23-2018)	
Химия	0	0	31	
Английский язык	2(100%)	0	64	

Учебный год	Выпуск из 11 класса, в т.ч. с медалями
2009/10	9 чел. (1- золотая медаль, 1 – серебряная медаль) на «4» и «5» -55 %
2010/11	2 чел. на «4» и «5» - 0 %
2011/12	2 чел. ( Серебряные медали – 1) На «4» и «5» - 50%
2012/13	С медалями – нет. На «4» и «5» - 2чел. (66.7%)
2013/2014	3чел (золотая медаль-1)-33.3%
2014/2015	6 человек (медалей нет) На «4» и «5» - 1чел. (16.7%)
2015\2016	3чел (золотая медаль-2)-66.7%
2016\2017	5чел (золотая медаль-2)- 40%
2017-2018	4чел (золотая медаль-1)- 25%
2018-2019	С медалями – нет. На «4» и «5» - 3чел. (75%)

2019-2020	2чел (золотая медаль-1)- 50%
-----------	------------------------------

**Итоги государственной аттестации обучающихся  
9 класса в 2019-2020 учебном году**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ была отменена Министерством просвещения РФ в связи с пандемией. Аттестаты обучающимся 9 класса были вручены по результатам итоговых оценок.

На конец 2019-2020 учебного года в 9-м классе обучалось 7 обучающихся. Все получили аттестаты. Получил аттестат об ООО и учащийся, который в прошлом году не сдал ОГЭ.

**Уровень учебных достижений обучающихся 9 класса за учебный год представлен в таблице.**

Класс	На конец года	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	% успеваемости
9	7	0	2	30%	100%

**Результаты промежуточной аттестация в переводных классах**

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 4 четверти обучение в 1- 11 классах велось дистанционно. Учителя использовали все возможности для связи с обучающимися и в первую очередь возможности интернета: онлайн –уроки и т.д. мобильные телефоны. Для тех учащихся, с которыми не было мобильной связи, использовались бумажные носители. Школьный автобус 1 раз в неделю курсировал по маршруту №26, раздавались задания и собирались выполненные задания. Программы по всем учебным предметам выполнены. Обучающиеся за год аттестованы по четвертным оценкам. Учителям надо так спланировать учебный материал в следующих классах, чтобы было время на повторение того материала, который изучался учениками самостоятельно. В 2019-2020 учебном году педколлектив работал над темой **«Образовательная среда**

**как средство повышения качества образования, личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся»**

С целью реализации методических задач в школе была сформирована методическая служба

ШМО нач. кл. - рук Лаврова С.Е.

ШМО кл. рук. - рук. Калинина О.В..

ШМО учителей гум. цикла – рук. Абрамова Л.А.

ШМО учителей естественно-математического цикла – рук. Гусева С.Л

**Анализ работы**

**ШМО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году ШМО работало над методической темой: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».

**Методическая тема ШМО:** «Формирование и развитие основ читательской компетенции обучающихся на уроках гуманитарного цикла».

**Цель работы:** организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте.

**Задачи:**

- содействие повышению качества обученности учащихся в условиях модернизации образования;
- ознакомление с методикой применения новейших информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение профессиональной компетенции учителей МО;
- совершенствование методики подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ (проведение пробных экзаменов, консультаций, факультативных занятий).

**Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- повышение качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеклассной деятельности.
3. Целевые взаимные посещения уроков и взаимные проверки ученических тетрадей с последующим обсуждением результатов.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, наглядных пособий и других подобных материалов.
9. Проведение декады гуманитарных предметов.

**Анализ тематики заседаний МО**

В этом году МО строило свою работу на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных

образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования. Всё это содействует повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Главной задачей МО учителей гуманитарного цикла стало оказание поддержки педагогам в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ - компетентности (профессиональный уровень).

За 2019 - 2020 учебный год было проведено 4 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- анализ планирования учебного материала, учебных программ;
- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам за 2018 – 2019 учебный год;
- обсуждение темы «Профессиональный стандарт педагога»;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми (обмен опытом);
- требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников;
- организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла;
- анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год;

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

### **Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения в 5 классе. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и образовательным стандартам.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

### Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2019-2020 учебном. году. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках истории и обществознания, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов во всех кабинетах.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари, справочники. Преподаватели разработали учебные программы по предметам гуманитарного цикла для факультативных курсов.

**Вывод:** в 2019-2020 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

### **Анализ работы по повышению квалификации**

#### **педагогов, аттестации.**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

#### Обобщение опыта

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. В течение года велась работа над темами, наработки внедрялись в учебный процесс.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

2. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

3. Учителя ШМО делились опытом работы среди своих коллег на педсоветах – Киселев А.К., Абрамова Л.А, выступали на районных МО и областном семинаре учителей географии – Абрамова Л.А.. Киселев А.К.

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, проходить процедуру аттестации.

### **Анализ внеклассной деятельности МО**

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных, творческих конкурсах. Под руководством учителя географии Абрамовой Л.А. дети приняли

- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» - Шилова С.

-Участие во Всероссийской онлайн – акции «Бессмертный полк России» - Пиндюр Н.

- Проведение Всероссийских уроков «ПРОектория»

- Проведение Всероссийских эоуроков «Разделяй с нами» - Пиндюр Е..

Проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Есть победители и призеры. В рамках подготовки учащихся к олимпиадам проводилась работа с учащимися в форме индивидуальных занятий и консультаций. По результатам школьного этапа олимпиад был составлен рейтинг победителей и призеров, которые станут участниками муниципального этапа ВОШ. В муниципальном этапе призером в олимпиаде по географии был Кривов М - 7 класс, победителем – Мизеров Т. – 10 класс. Он является участником областной олимпиады. (учитель Абрамова Л.А.)

**Выводы:**Результаты муниципальных олимпиад свидетельствуют о низком уровне знаний учащихся 7-11 классов, о недостаточной работе учителей с одаренными детьми.

Были проведены предметные недели русского языка и литературы, правовых знаний. Проведенные недели показали, что подобные мероприятия способствуют развитию познавательного интереса, творческой активности, расширению кругозора учащихся; создают условия для реализации творческого потенциала учителей и учащихся, объединяют и расширяют возможности для организации и проведения интересных и познавательных мероприятий. Особо стоит отметить итоговое мероприятие недели литературы «Поэты – фронтовики», которое подготовили и провели Киселев А.К. и Абрамова Л.А. Все предметные недели прошли на высоком уровне, отчёты проведения имеются.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми текстами.

В течение года проводилась проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ. Рабочие тетради по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку ведутся в соответствии с требованиями и



согласно образовательным стандартам. Проверка тетрадей по русскому языку и литературе осуществляется своевременно.

Заседания МО проводились по плану, все педагоги участвовали в работе. Протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.

Работу МО гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

#### **Рекомендации на 2020-2021 учебный год:**

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
4. Учителям гуманитарного цикла шире использовать ИКТ на уроках.
5. Продолжить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
6. Размещать свои методические материалы в интернете.

С учетом данного анализа можно определить тему, цели и задачи работы ШМО учителей гуманитарного цикла на новый 2020-2021 учебный год.

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2020 - 2021 учебный год: **«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».**

**Цель работы:** Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

#### **Задачи:**

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.

#### **Анализ работы МО учителей предметников естественно-математического цикла за 2019-2020 уч. год.**

Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла на 2019 –2020 учебный год: «Совершенствование содержания образования на этапе внедрения ФГОС»

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта.

Современный этап педагогической практики это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание

комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе.

Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии:

- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ проектная технология;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ педагогика сотрудничества.

**Цель работы:** активизация познавательной деятельности участников учебного процесса для достижения более высокого качества знаний учащихся путем повышения их мотивации к обучению.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1) Способствовать формированию прочного и сознательного овладения учащимися

системой знаний и умений, обеспечивающих обязательный минимум содержания

образования;

2) Продолжить освоение и использование наиболее рациональных приёмов и методов

обучения и воспитания на основе личностно-ориентированного обучения;

3) Постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки

педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы с использованием ИКТ;

4) Совершенствовать метод проектов при изучении учебного материала;

5) Повышать уровень мотивации и познавательного интереса к изучению предмета через

урок и внеклассную работу по предмету у учащихся.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим

направлениям деятельности: заседания МО; индивидуальные консультации;

взаимопосещение уроков; открытые уроки; мастер–классы; контрольные срезы; пробные ЕГЭ и ОГЭ по математике;

На заседаниях МО рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных

задач:

1. Вопросы совершенствования методики преподавания предметов цикла (математики,

физики, информатики, химии, биологии, географии). Внедрение ЭОР в учебный процесс.

2. Повышение квалификации учителей. Аттестация учителей.

3. Вопросы сформированности общеучебных умений и навыков и подготовки к итоговой аттестации учащихся.

4. Организация внеклассной работы:

– работа кружков, факультативов, элективных курсов;

– организация и проведение предметных недель;

– организация школьников на участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня;

– приобщение учащихся к исследовательской проектной деятельности.

5. Участие учителей МО в работе педсоветов, семинаров, профессиональных конкурсах.

Система дополнительного образования складывается из урочных занятий (элективные

курсы) и внеурочных объединений дополнительного образования.

Предметные кружки позволяют более углубленно изучать школьные

дисциплины. Все программы элективных и факультативных курсов

рекомендованы для использования в образовательном процессе и

утверждены на заседании МО. Также на заседаниях обсуждались рабочие

программы по предметам естественно-математического цикла, вопросы

подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ и 11 класса к ЕГЭ и были разработаны

рекомендации (советы) для учеников и родителей по подготовке учащихся к

ГИА и ЕГЭ, вопросы повышения интереса к уроку посредством

использования ЭОР, вопросы организации исследовательской и проектной деятельности.

В школе традиционно проводился школьный тур олимпиад по предметам.

Анализ олимпиадных работ по математике (5-11 кл.), физике (7-11 кл.),

химии (8-11 кл) показал, что учащиеся плохо справляются с такими

заданиями, они не умеют логически мыслить, не отработаны навыки решения

сложных задач. Большое внимание учителя уделяли мероприятиям, которые

проходили в стенах школы.

Ученики 5-9 классов участвовали во Всероссийских сетевых проектах,

конкурсах и олимпиадах.

### ***Проблема активизации познавательных интересов учащихся:***

- недостаточная работа учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;

- снижение качества знаний учащихся;

- низкий уровень мотивации учения;

- некоторые конкурсы требуют определённых материальных затрат со стороны

участников, поэтому меньшее количество учащихся участвуют в них. Все

учителя МО занимаются самообразованием, совершенствуют свое

профессиональное мастерство через систему взаимопосещений уроков, проведение открытых уроков, проведение методических консультаций, мастер–классов, круглых столов, выступлений на РМО.

***Проблема организации образовательного процесса:***

- недостаточность внедрения в практику принципа выборности ряда учебных дисциплин

-на основе возможностей, представляемых школьным компонентом базисного учебного плана и организации дополнительных образовательных услуг;

- недостаточный объем самостоятельной работы учащихся.

Учителям-предметникам на следующий учебный год тщательно продумывать форму

текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов, осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, полугодия с учетом результатов письменных контрольных работ.

Учащиеся 11 класса подтвердили свои знания по математике, успешно сдав ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла:

Учителям рекомендовано и на следующий год следовать разработанному плану подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по преодолению затруднений учащимися 9 и 11 классов в базовом минимуме образовательной программы в целях обеспечения успешной сдачи экзаменов.

***В целом работу МО в 2019 -2020 учебном году можно считать удовлетворительной.***

Запланированная на год работа МО выполнена полностью. Но существуют и проблемы, которые сформулированы в задачах на новый учебный год.

**Основные задачи МО на новый 2020 -2021 учебный год остаются прежними:**

1. Формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся.

2. Повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики

преподавания предметов МО с применением новых технологий, дающих возможность учащимся получить прочные знания и умения применять их на практике.

3. Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в

разнообразную работу по предметам;

4. Создание постоянно действующих кружков, факультативов, применение информационных технологий в процессе обучения на уроках и во внеурочное время

**Анализ работы ШМО классных руководителей  
за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году в состав методического объединения классных руководителей входило 4 классных руководителей начальных классов и 5 классных руководителей 5-9 классов и 2 классных руководителя 10 и 11 классов.

Цель работы ШМО в прошедшем учебном году: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований, создание условий для совершенствования работы классных руководителей.

Цель предполагает решение следующих задач:

- Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.
- Трансляция и распространение опыта педагогической деятельности.
- Реализация творческих способностей классных руководителей.
- Оказание необходимой помощи классным руководителям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары, практикумы;
- методическая помощь классным руководителям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- взаимопосещение мероприятий внеурочной деятельности с последующим анализом.

Для классных руководителей были проведены следующие семинары и практикумы:

- «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»;
- «Методика позитивного действия в предупреждении вредных привычек и формировании ЗОЖ»
- «Воспитательная система класса в условиях реализации ФГОС»
- «Мониторинг в воспитании. Диагностики отслеживания личностного роста»

Данные семинары и практикумы проводились совместно с педагогом-психологом. ШМО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу ведения документации классными руководителями. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса.

Руководителем ШМО проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний. Основным структурным элементом в школе является класс. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между

учащимися, происходит воспитательный процесс. Представительские функции в органах самоуправления школы реализуются также чаще всего от имени класса. В классах осуществляется забота о социальном благополучии учащихся, решаются проблемы досуга учащихся, первичного сплочения коллективов, формируется соответствующая эмоциональная атмосфера. К каждому классу, начиная с 1 класса, приказом по школе прикрепляется один из успешно работающих в данном классе учителей. Это - классный руководитель.

Классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель, и наставник учащихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в классе, объединяет воспитательные усилия учителя, родителей и общества, отвечает за организацию воспитательной работы в своём классе. В деятельности классного руководителя органично сочетаются идейно - воспитательная, организационная и административные функции. Классный руководитель заботится о всестороннем развитии детей, о коллективизме, трудолюбии, воспитании нравственности и духовности, о повышении качества знаний, укреплении дисциплины и порядка в классе.

Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуации в классном коллективе, межэтнических, межконфессиональных отношений. Педагог также принимает во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровью и сохранению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как количество родителей, посещающих родительские собрания и классные мероприятия меньше, чем хотелось бы.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены следующие открытые классные часы и занятия внеурочной деятельности: 3 (Сердюк Е.Г.) классный час «Поделись добром с другом», 5 (Воробьева С.В.)

классный час «Я и люди вокруг меня», 10-11 кл. (Воробьева С.В., Кусмарцев А.В.) классный час « Семейные ценности», занятия внеурочной деятельности 1 (Гузеева Г.М.) – «Здоровей-ка», 2-й класс (Лаврова С.Е.) «Мир вокруг нас», 8 кл. (Кусмарцев А.В.) «Зарница»

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с планом работы на заседании ШМО классных руководителей не рассмотрен вопрос - конкурс портфолио педагогов в виду отсутствия портфолио у большинства классных руководителей. Поэтому данный вопрос необходимо рассмотреть на заседании ШМО классных руководителей в следующем учебном году.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.
3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

Таким образом, задачи на 2020-2021 учебный год следующие:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

**Анализ работы МО учителей начальных классов МКОУ «Лужновская СОШ» за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году наша школа работала по теме:

*«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика.*

Цель МО: методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

1. Продолжение ознакомления учителей начальных классов с содержанием ФГОС в начальной школе.
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
6. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
7. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Коллектив учителей начальных классов состоит из 4 человек. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Имеют вторую квалификационную категорию 2 человека. Три человека прошли курсы повышения квалификации. Все учителя работают по программе УМК «Школа России». программы всех учебных курсов выполнены в полном объёме. В 3 классе математика по УМК «Перспектива» В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства. Но посещение уроков все еще остается слабой стороной работы МО: не всегда есть время у учителя из-за большой нагрузки. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во



внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, ИКТ, опережающее обучение. У каждого учителя есть своя методическая копилка.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования.

Все педагоги начальной школы принимали участие в декадах, проводимых в школе в течение учебного года. В начальной школе были проведены выставки работ учащихся «Выставка урожая», «Елочка, живи», работы выставлялись в рекреации первого этажа. В этом году в начальной школе были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- День учителя;
- Новогодний утренник;
- 8 марта, 23 февраля;
- Прощание с азбукой;
- классные часы, посвященные 75-й годовщине Дня Победы, Дню Космонавтики;
- выставка рисунков «День матери», «Космос»;

Школьники принимали активное участие :

- во всероссийских конкурсах и олимпиадах «Учи. ру»
- Учащиеся 3-4 классов принимали участие в районной олимпиаде по предметам.

Принимали участие в районных конкурсах «Выборы – это важно» (Моисеев Т. - 2 место) , «Война глазами детей» (Матвиец Г. – участник). Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки-победители» - Пиндюк Н.- участник.

В 2019-2020 учебном году коллектив учителей начальных классов осуществлял воспитательные задачи. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

Система работы в начальной школе построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель - родители-дети.

Внеурочная деятельность в начальных классах организовывалась по следующим направлениям: спортивно–оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное.

В 4 четверти в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране в школе было организовано дистанционное обучение. Учителям

начальных классов пришлось работать по скорректированному календарно-тематическому планированию, проводить уроки в zoom. Из-за отсутствия интернета у многих детей проводить уроки в zoom не всегда удавалось. Не у всех детей получалось проконтролировать уровень знаний. Анализируя формат дистанционного обучения, мы пришли к выводу, что у такого обучения много минусов. Ни дети, ни учителя не были готовы к такому обучению. Несмотря на это учебный материал удалось освоить.

**Таким образом**, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

#### Результаты ВОШ 2019-2020

Предмет	Клас с	Количество человек		Результаты олимпиады (ФИО)		
		муници - пальны й	регионал ь ный	муниципальны й	статус	регионал ь ный
Физика	7	1	-	Кривов Мирослав	победитель	-
Астрономия	10 7	1 1	1	Мазунина Лиза Кривов Мирослав	Призер призер	призер
Русский язык	9	1	-	Мазунина Лиза	призер	-
ОБЖ	7	1	-	Кривов Мирослав	победитель	-
Обществознани е	7	1		Кривов Мирослав	победитель	

География	10 7	1 1	1	Мизеров Тимофей Кривов Мирослав	Победитель призер	участник
Биология	10 7	1 1		Мазунина Лиза Гушан Думитрия	Призер призер	

Всего 4 победителя, 5- призеров на МЭ, 1 призер регионального этапа.

Все учителя школы выписывают или покупают методическую литературу, пользуются интернет – ресурсами, творчески перерабатывают полученные из них сведения и применяют на практике. Учителя школы делились своим педагогическим опытом, участвуя в работе различных семинарах, форумах. ММО.

### **Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах разной направленности за 2019-2020 учебный год**

Абрамову Л.А наградили Благодарственными письмами ассоциации учителей географии Калужской области, за подготовку призёров, победителей открытой Региональной олимпиады учащихся Калужской области по географии «Гео -Эрудит 2020».

В прошедшем учебном году больше уделялось времени индивидуальной работе с учащимися, более активно и оживленно проводились внеурочная деятельность по различным направлениям, активнее работали предметные кружки- всего 33 часа в неделю. Внеурочная деятельность способствовала развитию мотивации познавательной деятельности учащихся, их способностей, успешному участию в конкурсах различного уровня от школьного до федерального.

В.9 классе обучалось 7 человек, их предпрофильная подготовка осуществлялась через курс «Твой профессиональный выбор», на уроках которого учащиеся познавали себя В конце года каждый учащийся по результатам тестирования получил информацию об его профессиональной пригодности к следующим типам профессий : «человек- человек», « человек – знаковая система», «человек- природа», « человек- художественный образ», об его склонностях ( устойчивых интересах, а также о возможных областях трудовой деятельности и возможных профессиях в будущем. Помимо этого один час в учебном плане был отведен на элективные курсы, которые обучающиеся посещали по интересам.

В 10-11 классах обучение велось по учебному плану, состоящему из 2 частей: базовых учебных предметов (28 часов в неделю) и элективных курсов по выбору (, что позволило учесть интересы обучающихся для получения ими углубленных знаний по отдельным предметам. В этом учебном году продолжают обучаться 11 классы по таким планам. В организации образовательной деятельности были трудности. В связи с болезнями и курсами учителей, приходилось менять расписание, замещать уроки. Но самое сложное – это дистанционное обучение Но в целом программы по всем предметам выполнены.

Портфолио есть у каждого учащегося школы, все свои достижения учащиеся вносят туда под руководством классных руководителей.

Определенная работа проделана по переоборудованию учебных кабинетов: все кабинеты начальной школы и в большинство кабинетов основной школы оборудованы согласно требованиям ФГОС второго поколения, создан кабинет обслуживающего труда, в каждом кабинете имеется компьютер с выходом в интернет и продолжается работа по оснащению их компьютерным оборудованием. Этот учебный год должен пройти под девизом повышение творческой инициативы учителя, раскрытия его педагогического таланта.

### **7 Востребованность выпускников**

	<b><u>2017-2018</u></b>	<b><u>2018-2019</u></b>	<b><u>2019-2020</u></b>
<b><u>Общее количество выпускников , окончивших ОО</u></b>			
Основное общее образование	5	9	7
Среднее общее образование	4	4	2
<b><u>Из них продолжили образование или трудоустроились (%)</u></b>			
<b>ООО</b>			
Поступили в ОО НПО		1(11%)	1(14%)
Поступили в ОО СПО	3(50%)	4(45%)	4(56%)
Продолжили обучение в 10 классе	1(16,5%)	3(33%)	1(14%)
<b>СОО</b>			
Поступили в вузы	3(75%)	1(25%)	2(100%)
НПО		-	-
СПО		3(75%)	-
Призваны в армию		-	-

**Задачи и приоритетные направления работы школы  
на 2020-2021 учебный год**

. Педагогический коллектив будет работать над темой **«Образовательная среда как средство повышения качества образования, личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся»**

**Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления их здоровья.**

**Задачи:**

1. Повышения уровня профессиональной компетенции и мастерства педагогов, через их личностное развитие и участие в инновационной деятельности.
2. Повышение качества образовательной деятельности через:
  - 1). Реализация лично- ориентированных, деятельностных подходов в системе обучения и воспитания на основе сочетания различных форм обучения. .
  - 2.) Развитие УУД учащихся через урочную, внеурочную и индивидуальную деятельность.
  - 3). Социализация обучающихся на основе духовно- нравственного развития и воспитания.
  - 4). Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности
3. Развитие сотрудничества школы, семьи и общественности в воспитании и образовании обучающихся.
4. Укрепление МТБ образовательного процесса

**Г. Готовность к продолжению непрерывного образования и труда.**

Из 7 выпускников 9 класса продолжают образование

- в 10 классе - 1 человек, в колледжах и лицеях -6 человек:
- Из 2 выпускников 11 класса поступили в вузы 2 чел
- **Д. Готовность к жизни в семье и обществе**

В целях обеспечения участия общественности в управлении школой в школе действует Педагогический совет, в состав которого входят учителя, родители и ученики.

В прошедшем году работа родительского комитета и родительского патруля проходила согласно плану (председатель комитета Пиндюр О.В.). Родители – активные участники воспитательного процесса. Ни один праздник, ни одно мероприятие в школе не остается без их внимания.

**Е. Формирование образовательного пространства с учетом потребности личности.**

Работа в этом направлении ведется. Система образовательных услуг в основном соответствует требованиям населения.

## Финансово-хозяйственная деятельность школы за 2019-2020 (8

мес)года

№	Назначение финансов	2019 год Тыс. руб	2020 тыс руб	Итого Тыс руб
1	Заработная плата	6284,0	3730,4	10014,4
2	Начисление на заработанную плату	1930, 0	959,0	2889,0
3	Прочие выплаты	26,1	7,8	33,9
4	Услуги связи	6.0	4,8	10,8
5	Коммунальные услуги	2164,1	1441,0	3605,1
6	Услуги по содержанию имущества	3239,8	73,2	3313.0
7	Прочие услуги	844,0	345,6	1353,1
8	Приобретение материалов	635,0	345,6	980.6
9	Учебно-производственное оборудование	0	65.8	65.8
10	Школьная мебель, классные	21.0	0	21.0
11	доски	262,6	0	262.6
12	Учебно- методическая	144,7	0	144.7
13	литература	0	0	0
	Оргтехника			
	Спортивный инвентарь			
	<b>Итого</b>	<b>15557,3</b>	<b>7136.7</b>	<b>22694.0</b>

Из выше сказанного вытекает следующие задачи, над решением которых школа будет работать 2020-2021 учебном году. Педагогический коллектив продолжит работать над темой **«Образовательная среда как средство повышения качества образования, личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся»**

**Цель:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления их здоровья.

**Задачи:**

1. Повышения уровня профессиональной компетенции и мастерства педагогов, через их личностное развитие и участие в инновационной деятельности.
2. Повышение качества образовательной деятельности через:
  - Реализация личностно- ориентированных, деятельностных подходов в системе обучения и воспитания на основе сочетания различных форм обучения. .
  - Развитие УУД учащихся через урочную, внеурочную и индивидуальную деятельность.
  - Социализация обучающихся на основе духовно- нравственного развития и воспитания.
  - Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности
3. Развитие сотрудничества школы, семьи и общественности в воспитании и образовании обучающихся.
4. Укрепление МТБ образовательного процесса

## **II . Организация и контроль над выполнением закона РФ «Об образовании».**

Месяц	Что контролируется и организуется	Ответственный
Сентябрь	Статистическая отчетность на начало учебного года. Проверка и утверждение рабочих программ по предметам, планов классных руководителей, МО.	Директор Ур ВР
Октябрь	Учет будущих первоклассников. Индивидуальная работа со слабыми учащимися.	УР
Ноябрь	Дозировка домашнего задания (проверка журналов). Рейд (выполнения режима дня школьников).	УР кл. руковод. ВР
Декабрь	Работа с сильными учащимися.Итоговое сочинение в 11 классе	УР
Январь	Дополнительные занятия со слабыми учащимися.	УР
Февраль	Режим дня и выполнение домашних заданий. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	Кл. руковод. УР
Март	Работа по привитию здорового образа жизни	ВР
Апрель	ВПр. Организация повторения в целях устранения	УР

	пробелов в знаниях учащихся.	
Май	Весенняя сессия. Летний труд и отдых учащихся.	Директор УР ВР
Май- июнь	Итоговая аттестация в 9,11 классах. Летний труд и отдых учащихся.	Директор УР ВР

## **II. Работа педагогического совета в 2020-2021 учебном году**

- I.**
- 1. «Национальный проект «Образование»: точки роста образовательной организации» ( Анализ образовательной деятельности школы за 2019-2020 учебный год и перспективы развития. Задачи ОО на 2020-2021 учебный год по дальнейшей работе по реализации национального проекта «Образование»)**  
(директор)
  - 2. Рассмотрение и принятие публичного отчета (самообследования) школы за 2019-2020 учебный год (директор)**
  - 3..Рассмотрение и принятие плана работы школы на 2020-2021 учебный год (директор)**
  - 4...Распределение нагрузки среди учителей. (зам по УР)**
  - 5. Разное** **28.08.2020 .**

### **II. 1« Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» ( руководители ШМО )**

- 2. Адаптация обучающихся 5 класса. Преемственность в обучении обучающихся начальной школы и уровня ОО. ( зам по УР)**
- 3. О результатах успеваемости обучающихся 2-9 классов в 1 четверти 2020-2021 учебного года.. Результаты независимой оценки качества образования (ВПР) (зам по УР)**
- 4. Итоги КТД «Родина большая и малая» (зам по ВР )**  
**02.11.20.**

### **111. «Обновление содержания и форм воспитательной работы в современных условиях» ( Зам по ВР, рук. ШМО)**

- 2. О результатах успеваемости обучающихся 1-11 классов в 1 полугодии 2020-2021 учебного года.. (зам по УР)**



(Зам. по УР)

**3. Итоги КТД «Умники и умницы» (Зам по УР)**

**29.12.20**

**IV. 1. «Системы работы ОО по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на уровнях НОО, ООО и СОО» (рук. ШМО.)**

**2 О промежуточной и итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году. Утверждение экзаменов по выбору обучающихся 9 класса на ГИА и обучающихся 7,8 и 10 классов на промежуточной аттестации. (Зам по УР)**

**3.Разное**

**26.02.21**

**V. 1. О допуске к государственной итоговой аттестации:**

**- обучающихся 9 класса, завершивших освоение программ ООО;**

**- обучающихся 11 класса, завершивших освоение программ СОО.**

**2.О переводе в следующий класс обучающихся 1- 4 классов.**

**3. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год, по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования.**

**4.О принятии перечня учебников на 2021-2022 учебный год.**

**Отв. Администрация.**

**24.05.21**

**VI.1. О переводе в следующий класс обучающихся 5-8 , 10 классов .**

**2. Рассмотрение и принятие годового календарного учебного графика, учебного плана школы на 2021-2022 учебный год**

**3.Рассмотрение и принятие ООП НОО, ООО, СОО .**

**4.. Разное**

**31.05. 2021**

**Отв. Администрация**

**VII. 1. О выпуске обучающихся 9,11 классов**

**2 Разное**

**Отв. Администрация**

**21.06.21**

## **IV. План работы совещаний при директоре**

**25.09.**

**1. Итоги работы школы в сентябре (анализ успеваемости по классам, воспитательная работа в школе: работа думы, совета дежурных командиров.) (зам по ВР)**

2. ТБ в школе.(директор)
- 3 Итоги контрольных работ администрации. (Т.И.Заботина)

#### **23.10.**

1. Итоги классно-обобщающего контроля в 10 классе (зам по УР)
2. Организация осенних каникул (зам по ВР)

#### **21.12.**

- 1 Итоги классно-обобщающего контроля в 1 классе. (по УР)
- 2 Выполнение программ за полугодие.(учителя- предметники)
- 3 Итоги инспектирования работы кружков (зам по ВР)

#### **29.01.**

- 1 О подготовке вечера школьных друзей .( зам по ВР)
2. Итоги «Вахты памяти. (Зам по ВР)

#### **19.03**

- 1 Итоги КТД «Учёба и труд рядом идут» (зам по ВР)
2. Итоги 3 четверти (Зам по УР)
- 3 Организация весенних каникул (зам по ВР)

#### **23.04.**

1. Итоги благоустройства территории ( директор)
- 2.. О проведении Вахты памяти. (зам по ВР)

#### **Методические семинары.**

- 1 Самообразование учителя в условиях работы по новым стандартам  
13.10.20 Рук. ШМО
1. Деятельность учителя по формированию личностных УУД средствами учебного предмета  
26.01.21  
Рук. ШМО
2. Метапредметные результаты обучения: критерии оценки, особенности диагностики метапредметных результатов  
25. 03.21 Рук. ШМО

### **V. Повышение квалификации учителей.**

1. Вся методическую работу в школе нужно строить на основе самодиагностики, результатов педагогического труда, внутри школьного мониторинга качества образования, с учетом инноваций.
2. Продолжить работу ШМО:
  - Классных руководителей – Калинина О.В.

- учителей начальных классов – Лаврова С.Е.
- учителей гуманитарного цикла – Абрамова Л.А.
- учителей естественно-научного цикла – Гусева С.Л

### 3. График аттестации учителей

№ пп	Ф.И.О. учителя	Срок окончания аттестации
1	Заботина Татьяна Ивановна	29.10.2020
2	Абрамова Людмила Алексеевна	26.11.2020
3	Воробьева Светлана Владимировна	17.12.2020
4	Гузеева Галина Михайловна	17.12.2020
5	Игнатенко Елена Петровна	17.02.2022
6	Калинина Оксана Васильевна	26.11.2020
7	Гольцова Ирина Борисовна	01.10.2021
8	Кусмарцев Анатолий Викторович	28.10.2021
9	Лаврова Светлана Егоровна	28.01.2021
10	Сердюк Елена Григорьевна	01.03.2022
11	Гусева Светлана Леонидовна	24.04.2024
12	Киселев Александр Константинович	01.10.2022
13	Пиндюр Оксана Владимировна	01.11.2021

### План воспитательной работы

#### МКОУ «Лужновская средняя общеобразовательная школа»

#### на 2020 – 2021 учебный год

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России»

(из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности)

#### Предназначение школы

МКОУ «Лужновская СОШ» сегодня это динамично развивающаяся система с отлаженным механизмом кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения, в образовательном пространстве которой комфортно чувствуют себя как одаренные дети, так и дети со специальными образовательными потребностями.

Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для всех (доступность) и каждого (личностно-ориентированный подход).

**Цель образовательной деятельности:** создать наиболее благоприятные условия для становления самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

**Проблема, над которой работает школа:** «**Образовательная среда как средство повышения качества образования, личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся**»

**Цель воспитательного процесса:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

**Задачи:**

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Для выполнения этих задач в школе созданы внутренние и внешние условия.

**Внутренние условия:**

- ученическое самоуправление (Школьная дума);
- система работы классных руководителей, эффективность деятельности МО классных руководителей;
- социально-педагогическое сопровождение;
- построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего (предметные недели);
- сохранение системы дополнительного образования (спортивные секции, предметные кружки, Сенской СДК, Кондровская школа искусств);
- система традиций школы;
- участие в проектной деятельности;
- налажено тесное взаимодействие с родителями через систему традиционных школьных мероприятий: совместные походы и праздники;
- созданы сайты школы, которые регулярно пополняются.

К **внешним условиям** мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями нашего СП и г. Кондрово, в рамках

которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. В современных условиях без социально-педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Для решения этой общенациональной задачи необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

Организация социально педагогического партнёрства может осуществляться путём согласования социально-воспитательных программ общеобразовательных учреждений и иных субъектов социализации на основе национального воспитательного идеала и базовых национальных ценностей. Это возможно при условии, что субъекты воспитания и социализации заинтересованы в разработке и реализации таких программ:

1. «Семья и школа – социальные партнеры»;
2. «Система практик как средство успешной социализации выпускника»;
3. «Программа воспитания и социализации обучающихся» (часть ООП);
4. «Программа по профилактике правонарушений «Правильный выбор»»;
5. «Целевая программа антинаркотического воспитания «Наркотикам – нет»»;
6. «Программа «Здоровье»»;
7. «Чистый мир».
8. «Школа- наш дом, мы- хозяева в нем»
9. Программа по духовно- нравственному воспитанию учащихся»

МКОУ «Лужновская СОШ» сотрудничает со следующими учреждениями:

- Дзержинский почтамп УФПС Калужской области Филиал ФГУП «Почта России»;
- Сенской СДК,
- Кондровская школа искусств;

Это сотрудничество является неотъемлемой частью внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

В течение учебного года идет постоянное взаимодействие с ГИБДД, Пенсионным фондом, налоговой инспекцией, Прокуратурой, КДН, отделом опеки и попечительства, отделом семьи и детства, МУЗ ЦРБ, МЧС, Азбукой Здоровья. Работники этих организаций проводят лекции и беседы с учащимися и родителями, инициируют акции, в которых принимают участие все школьники.

#### **Педагогический состав классных руководителей 1 – 11 классов 2020 – 2021 учебный год**

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Образование	Стаж работы	Категория
1.	Лаврова Светлана Егоровна	3	Высшее	24 года	первая
2.	Сердюк Елена Григорьевна	4	Высшее	35 года	Соответствие занимаемой должности
3.	Калинина Оксана	1	Высшее	25 лет	первая

	Васильевна				
4.	Кусмарцев Анатолий Викторович	9	Высшее	29	первая
5.	Гусева Светлана Леонидовна	7	Высшее	26	Соответствие занимаемой должности
6.	Воробьева Светлана Владимировна	6	Высшее	31	Соответствие занимаемой должности
7.	Гузеева Галина Михайловна	2	Высшее	26	Соответствие занимаемой должности
8	Абрамова Людмила Алексеевна	5	высшее	47	высшая
9	Пиндюр Оксана Владимировна	11	высшее	0	бк
10	Киселев Александр Константинович	8	высшее	41	Соответствие занимаемой должности

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проектирование работы в классах, составление плана мероприятий в классах, проекты работы школы	До 5 сентября	Классные руководители
2.	Выборы актива школы, планирование работы	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР
3.	Составление координационного плана учебных и внеклассных мероприятий на учебный год	сентябрь	зам. директора по ВР
4.	Вовлечение учащихся в работу секций и кружков по интересам	сентябрь	Классные руководители, руководители кружков
5.	Организация дежурства по школе	сентябрь	зам. директора по ВР

6.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	зам. директора по ВР
7.	Организация работы МО классных руководителей 1 – 11х классов	сентябрь	зам. директора по ВР
8.	Проверка планов воспитательной работы в классах, работы секций и кружков. Индивидуальные консультации.	Сентябрь	зам. директора по ВР

### **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

1.	Выборы актива классов и школы: Совет командиров 5 – 7х классов, Школьная Дума 8 – 11 кл., распределение обязанностей	сентябрь	Классные руководители.  Школьная Дума
2.	Планирование и учеба актива	В течение года	Зам. по ВР
3.	Организация работы Ученического самоуправления	В течение года	Зам. по ВР
4.	День самоуправления	5 октября	Школьная Дума
5.	Выборы Президента Школьной Думы	май	Школьная Дума зам. по ВР

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

1.	Организационное заседание, выборы руководителя МО, планирование работы	сентябрь	Зам по ВР
2.	Проводить не менее 1 заседание МО в четверть по ранее намеченному плану	В течение года	Зам по ВР
3.	Организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий (по отдельному плану)	В течение года	Зам по ВР
4.	Декада классного руководителя	февраль	Зам по ВР

## ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ С ПДН.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с несовершеннолетними</b>			
1.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Зам.дир. по ВР классные руководители
2.	Изучить семейно-бытовые условия учащихся.	систематически	Зам. дир. по ВР кл. рук.,
3.	Знакомство обучающихся с правилами поведения в школе и в общественных местах.	Сентябрь Январь	Кл. руководители
4.	Встреча учащихся с работниками ПДН, КДН, ОГИБДД, прокуратуры.	По особому графику	Зам. дир. по ВР, работники ПДН, КДН, ОГИБДД
5.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения по интересам	Сентябрь	Рук. кружков
6.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий	постоянно	Кл. руководители, мед.работник
7.	Организация обследования условий жизни детей-сирот и детей, находящихся под опекой	Октябрь	Зам.дир. по ВР классные руководители
8.	Месячник правовых знаний с привлечением работников правоохранительных органов	Октябрь, март	Классные руководители. Работник КДН, ПДН, РОВД
9.	Участие в районных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях	По особому плану	Педагогический коллектив
10.	Проведение акции «Молодёжь за здоровый образ жизни»	Октябрь-Ноябрь, март-апрель	Зам. дир. по ВР, Классные руковод. Учитель физкультуры
11.	Проведение рейдов «Каникулы»	Ноябрь, январь, март	Зам. дир. по ВР, классные руководители, родительский комитет
12.	Конкурс агитбригад среди 8-11 классов «Мы за здоровый образ жизни»	апрель	Зам. дир. по ВР Кл. рук.
13.	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений.	по планам кл. рук.	Кл. руководители и медработник, работники ПДН, КДН
14.	Конкурс сочинений среди уч-ся 9-11 классов	март	Учителя русского



	«Права человека в современном мире».		языка
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
15.	Проведение заседаний Совета профилактики	Ежемесячно	Зам. дир. по ВР
16.	Своевременное предоставление информации о правонарушениях в ПДН.	Ежемесячно	Зам. дир. по ВР
17.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения	Ноябрь	Зам. дир. по ВР
18.	Организовать вечерние рейды учителей совместно с родителями.	По графику	Администрация школы, родительский комитет
19.	Проведение педагогической мастерской по вопросам профилактики трудновоспитуемости	Март	Зам. дир. по ВР
20.	Планирование летнего отдыха школьников	Май	администрация
21.	Анализ работы школы за учебный год по профилактике правонарушений	Май	Зам. дир. по ВР
<b>Работа с родителями</b>			
22.	Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания «трудных» детей, профилактики правонарушений с приглашением работников ПДН, КДН и прокуратуры: - «Профилактика алкоголизма и пьянства в молодежной среде»; - «Профилактика курения и наркомании среди несовершеннолетних»; - «Здоровый образ жизни в семье – счастливое будущее детей»; - «Профилактика и предупреждение «школьных болезней».	По особому графику	Зам. дир. по ВР, работники ПДН, КДН, прокуратуры, ЦРБ
<b>Социально-психологическая служба</b>			
23.	Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, находящимися в социально-опасном положении, работа по их социально-педагогической реабилитации	По необходимости	Зам.дир. по ВР, классные руководители
24.	Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или в поведении либо проблемы в обучении	По необходимости	Зам.дир. по ВР, классные руководители
25.	Анкетирование с учащимися по вопросам наркомании, алкоголя и курения.	По графику	Мед. работник, ЦРБ
26.	Диагностика по вопросам адаптации	сентябрь	Зам. дир. по ВР

учащихся 1, 5, 10 классов		
---------------------------	--	--

### ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

1.	Изучение Устава школы, единых правил и требований для учащихся	сентябрь	Классные руководители
2.	Индивидуальная профилактическая работа с «трудными» учащимися	В течение года	Классные руководители, администрация школы
3.	Антиалкогольная, антинаркотическая пропаганда среди учащихся с приглашением медицинских работников (классные часы, тематические беседы)	В течение года	Классные руководители, администрация школы
4.	Встречи с работниками ПДН, КДН, юристами с беседами о правилах поведения в общественных местах	По отдельному плану	Классные руководители, администрация школы
5.	Приглашение сотрудников ПДН на общешкольные родительские собрания	По плану	Зазулина И.В.
6.	Вечер вопросов и ответов на правовые темы для старшеклассников с приглашением работников юстиции	По отдельному плану	Классные руководители, администрация школы

### РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕШКОЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.	Предупредительный контроль за составлением воспитательного плана работы классными руководителями 1 – 11х классов (справка)	Сентябрь - октябрь	Зам по ВР
2.	Посещение уроков с целью выявления единства требований учителей-предметников	В течение года	Зам по ВР
3.	Проверка планов работы кружков, секций (справка)	Сентябрь - октябрь	Зам по ВР
4.	Персональный контроль работы классных руководителей	В течение года	Зам по ВР
5.	Классно-обобщающий контроль в 5-х классах по вопросу	Октябрь - ноябрь	Зам по УР

	преемственности обучения и воспитания (справка на педсовет)		
6.	Контроль подготовки к каникулам и проведением мероприятий во время каникул	В течение года	Зам по ВР
7.	Контроль работы Школьной Думы	В течение года	Зам по ВР
8.	Проверка работы кружков, секций	В течение года	Зам по ВР
9.	Сравнительный контроль состояния планов воспитательной работы на второе полугодие	Декабрь - январь	Зам по ВР
10.	Собеседование с классными руководителями по подготовке к новому учебному году	май	Зам по ВР
11.	Собеседование с классными руководителями по подготовке и проведению общешкольных мероприятий	В течение года	Зам по ВР

## VI. ПЛАН РАБОТЫ С УЧЕНИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ И РОДИТЕЛЯМИ

Общешкольный проект «Территория добрых дел»

**Основная цель:** воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

### **Задачи:**

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

*Для реализации задач школы в плане выделены 5 основных направлений:*

- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- духовно - нравственное
- социальная деятельность

### **КТД «Родина большая и малая» с 01.09 по 30.10.2020**

**Цель:** воспитание гражданина, любящего свою Родину, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания, гражданской ответственности и активности.

**Общешкольный проект: « От экологии природы- к экологии души»**

**Цель:** сформировать экологическую культуру, осознание своей принадлежности к окружающему живому миру с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.

*сентябрь*

<b>№</b>	<b>Название направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Статус мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>Социальная деятельность</b>	1. Экологическая акция «Посади дерево и сохрани его» 2. Операция «Родничок»- очистка и	В теч. мес.	Региональное Общешкольное	Уч биологии Кл. рук.

		<p>благоустройство родников НП «Угра»</p> <p>3. Школьный трудовой десант.</p> <p>4. Осенняя уборка территории школы и прилегающей местности.</p> <p>5. Выборы в школьную Думу</p>			
2	<b>спортивно-оздоровительное</b>	<p>1. Неделя Здоровья (по отдельному плану)</p> <p>2. Районная спартакиада</p> <p>3. Кросс Наций – 20120 1-11 классы</p> <p>4. Учения по эвакуации 1-11 классы.</p> <p>1.</p>	<p>14.09-20.09</p> <p>Сентябрь сентябрь</p>	Региональное	<p>Кл. рук. Уч. физкультуры</p>
3	<b>Духовно-нравственное направление</b>	<p>1. Акция «Не забудем родных учителей» (Поздравления учителей – ветеранов с Днем знаний) 5-11 классы</p> <p>2. Конкурс детского творчества : «Сильные. Ловкие. Смелые» Рисунки- 1-7 классы, Буклеты- 8-11 кл</p> <p>3. Классные часы: уроки знаний, «Моя малая Родина» «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 2020 год- год Памяти и Славы</p>	<p>01.09.20</p> <p>14.09. – 20.09</p> <p>01.09.2020</p>	<p>Школьное</p> <p>Школьное</p>	<p>Кл.рук. Школьная дума Классные руководители, Уч ИЗО</p> <p>Кл рук</p>
4	<b>Общекультурное</b>	<p>День знаний.</p> <p>- линейка</p> <p>- Классные часы: уроки знаний «Моя малая Родина»</p> <p>- «Урок знаний, посвященный Году Памяти и Славы», конституции РФ.</p>	01.09.20		<p>Администрация школы, Кл. рук</p>

		-- «Первый раз в первый класс» -- «Посвящение в пятиклассники» - «Ваше слово, эрудиты» «День солидарности в борьбе с терроризмом»	04.09.2020  03.09		Калинина О.В. Абрамова Л.А. Пиндюр О.В. Кл рук
<b>5</b>	<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	- Сбор информации о занятости детей в 1 полугодии; - Диагностика уровня воспитанности - Организация проектной деятельности;	До 04. 09.		Кл рук, админстр
<b>6</b>	<b>Просветительская работа с родителя</b>	1. Родительское собрание в 1 классах «Ваш ребенок пошел в школу. Организация учебного труда младших школьников» 2. Организационные родительские собрания в классах 3. Индивидуальные консультации 4. Консультация семей, где дети плохо адаптируются к школьной жизни. 5 Родительский всеобуч по теме «Л.С. Выгодский. О кризисах возрастного развития: как помочь ребенку их преодолеть» «Роль игры- эффективная модель поведения в обществе» «Об образе собственного я: как помочь ребенку в профессиональном самоопределении»	В первой половине сентября по планам кл рук	Школьное  5-8  2-4  9-11	Калинина О.В. психолог  Администрация  Кл рук

**Октябрь**

<b>№</b>	<b>Название направления</b>	<b>мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>Статус</b>	<b>ответственные</b>
----------	-----------------------------	--------------------	-------------	---------------	----------------------

				<i>мероприятия</i>	
<b>1</b>	<b><i>Социальная деятельность</i></b>	Акция «Посади дерево и сохрани его». Всемирный день наблюдения за птицами Заготовка корма для диких животных на зиму. Фотовыставка «Эти забавные животные» Акция «Дом, в котором я живу» (Уборка территории).	Окт.  До 30.10	Школьное	Учитель биологии, кл.рук.  Зам по ВР
<b>2</b>	<b><i>спортивно-оздоровительное</i></b>	1 Баскетбол (юноши, девушки), 7-11 классы 2.Уроки безопасности школьников в сети интернет 3.Экскурсия в осенний лес с целью оздоровления и отдыха 4.Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	Октябрь	Школьное	Зам.дир.по ВР, кл.рук, Уч. физкультуры
<b>3</b>	<b><i>Духовно-нравственное</i></b>	1. Участие в акции «День пожилых людей». 1-11 классы. 2. Экспедиции по родному краю. 3. Встреча с участковым инспектором по профилактике правонарушений 4 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	01.10 Окт. окт.  29.10	Общешкольное Общешкольное Школьное	Зам.дир.по ВР, кл.рук Кл.рук Зам.дир.по ВР,  Кл рук
<b>4</b>	<b><i>Общекультурное</i></b>	1..День дублёра 2. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, 1 – 11 классы  Праздник Урожая- 1-4 кл	2.10. октябрь  30.10.	Общешкольное	Зам.дир.по ВР, кл.рук., Пиндюр О.В.. Школьная дума  Гузеева Г.М.
<b>5</b>	<b><i>Общеинтеллектуальное</i></b>	Декада истории и краеведения « Помним и Гордимся».	28.09- 09.10	Школьное	Воробьева С.В. Лаврова С.Е



		Декада литературы. «Мы помним , мы гордимся!» Гордимся» <i>(Инсценировка литературных произведений по данной теме 5-11 кл)</i>	12.10- 23.10		Абрамова Л.А. Киселев А.К. Зам. по ВР, кл рук
<b>6</b>	<b><i>Просветительская работа с родителя</i></b>	1. Родительское собрание в 9 классе «Государственная итоговая аттестация обучающихся». Готовимся к итоговой аттестации.  2. Родительское собрание в 11 классе «Единый государственный экзамен за курс средней школы». Готовимся к итоговой аттестации.  3. Совместные спортивные и творческие мероприятия  4. Индивидуальные консультации  5. Консультация семей, где дети «способные, но не трудолюбивые»	окт	школьное	Администрация Кл рук

### **КТД «Умники и умницы» с 09.11 по 30.12.20**

**Цель:** выявление одарённых, талантливых детей, развитие способностей и практических навыков учащихся на основе личносно ориентированного подхода.

*Ноябрь*

<b>№</b>	<b><i>Название направления</i></b>	<b><i>мероприятия</i></b>	<b><i>дата</i></b>	<b><i>Статус мероприятия</i></b>	<b><i>ответственные</i></b>
----------	------------------------------------	---------------------------	--------------------	----------------------------------	-----------------------------

<b>1</b>	<b>спортивно-оздоровительное</b>	1. Шашечный турнир. 5-7 кл. 2. Веселые старты. 1-4, 5 классы.	В теч. мес.	Школьное Школьное	Учитель физ-ры кл. рук.
<b>2</b>	<b>духовно - нравственное</b>	День матери: 1. Концертная программа, встреча с матерями круглые столы, беседы и т.д. 1-11 классы 2. Конкурс рисунков и поделок 1-11 3. День народного единства 1-11 классы ( по плану)	27.11.  30.10	Общешкольное	Зам. дир. по ВР, кл. рук.  Уч ИЗО Кл. рук
<b>3</b>	<b>Социальная деятельность</b>	Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений).	перед кани- кулами	Общешкольное	Зам. дир. по ВР, кл. рук.
<b>4</b>	<b>Работа с родителями</b>	1. Классные родительские собрания по итогам 1 четверти. 2. Родительский патруль 3. <u>Родительский всеобуч ( по отдельному плану</u>	Нач. нояб. Нояб.	Общешкольное Общешкольное Классное	Администрация Зам. дир. по ВР Кл. рук.
<b>5</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	1. Декада математики  2. Экскурсии . 1-11 классы 3. Конкурс рисунков и сочинений «Моя мама» 4. кл часы « Всемирный день ребёнка» 5. Декада географии  7. ВОШ. Районный этап	09-21.11  каникулы 27.11 21.11 23.11- 04.12	Школьное	Гусева С.Л. Сердюк Е.Г. Зам по ВР Уч ИЗО, литературы Кл.рук Абрамова Л.А.  Заботина Т.И.

*Декабрь*

*(Творческий проект «Новый год у ворот».)*

**Цель:** выявление и развитие творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

<b>№</b>	<b>Название направления</b>	<b>мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>Статус мероприятия</b>	<b>ответственные</b>
<b>1</b>	<b>Социальная деятельность</b>	1. Акция « Помоги птицам». Изготовление кормушек для птиц 2.. Акция «Ручеек милосердия» (поздравления ветеранов войны и пенсионеров с Новым годом) 1-11 кл. .3. Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений). 4. Конкурс « Самый праздничный класс»	Декаб.	школьное	Уч. Биологии Кл рук
<b>2</b>	<b>спортивно-оздоровительное</b>	1. Лыжные соревнования (кросс) 5-6 кл., 7-9 кл., 10-11 кл. 2. Школьные соревнования по подтягиванию (юноши) 8-11 классы Школьные соревнования по стрельбе. 7-11 кл. 3. День борьбы со СПИДом 8-11 классы	Декабрь.  01.12	Школьное Школьное школьное	Зам. дир. по ВР, уч. физ-ры., кл. рук.
<b>3</b>	<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День конституции РФ</li> <li>• Классные часы на тему: «Освобождение города Калуги от немецко- фашистских захватчиков»</li> </ul>	12.12. 25.12	Школьное Кл рук	Зам. дир. по ВР, кл. рук. Кл рук
<b>4</b>	<b>Общекультурное</b>	Творческий проект «Новый год у ворот». 1-11 кл.:  1. Новогодние елки, новогодний бал- маскарад. 1-6 кл. 7-11 кл  2. Конкурс «Символ года - 2020», и лучшее письмо Деду Морозу 1-11 классы	10.12- 29.12.  30.12. 29.12  28.12	Общешкольное	Зам. дир. по ВР,  Сердюк Е.Г. Кусмарцев А.В.  кл. рук., школьная дума  кл. рук

<b>5</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	1. Декада обществознания и права 1-11 классы 2. ВОШ. Районный этап 3 Отчёт о работе Школьной Думы	07.12- 18.12 дек 29.12		Лаврова С.Е. Воробьева С.В. Уч. предметники Зам по ВР
<b>6</b>	<b>Работа с родителями</b>	Классные родительские собрания	Конец декабря		Кл рук

### КТД «Спорт и труд рядом идут» с 11.01 по 19.03.2021

**Цель:** формирование культуры здорового образа жизни. Укрепление физического, нравственного, духовного здоровья учащихся.

#### **Январь**

*(Месячник военно- патриотической работы - 11.01-20.02.2021)*

**Цель:** развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям.

**Цель:** расширить информационное пространство учащихся о своей Родине

№	Название направления	мероприятия	дата	Статус мероприятия	ответственные
<b>1</b>	<b>спортивно-оздоровительное</b>	1. Шахматный шашечный турниры. 1-11 кл. 2. Гиревой спорт. 3. Школьные соревнования по лыжам 5-7 кл., 8-9 кл., 10-11 кл. 3. Районные соревнования по лыжам 4. Зимние походы дружбы	Янв.	Школьное Школьное Школьное Районное	Учитель физ-ры Учитель физ-ры Учитель физ-ры Учитель физ-ры
<b>2</b>	<b>Духовно-</b>	Месячник военно- патриотической работы,			

	<b>нравственное</b>	посвященный 79- летию освобождения Дзержинского района, Дню защитника Отечества (по отдельному плану)	11.01 До 21.02	Классное Районное	Зам. дир.по ВР Кл. руководители
<b>3</b>	<b>Социальная деятельность</b>	Акция «Ручеек милосердия» (уборка снега)	В теч. зимы	Школьное	Кл рук
<b>4</b>	<b>Общекультурное</b>	1.Зимние каникулы. Рождественские праздники	31.12.- 10.01	Общешкольное	Кл. рук., Зам. дир.по ВР Род. комитет
<b>5</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	« И помнит мир спасенный...» 1. Митинг у обелиска	24.01		Игнатенко Е.П. Киселев А.К.
<b>6</b>	<b>Работа с родителями</b>	Родительский всеобуч «Семейные социальные роли : как воспитывать помощника в семье» «Семейный конфликт: как эффективно выходить из конфликтных ситуаций в семье» . Рейды родительского патруля	Середина января	1-4  5-11	Кл рук

### **Февраль**

**(Месячник военно- патриотической работы - 09.01-20.02.2021)**

**Цель:** расширить информационное пространство учащихся о своей Родине

<b>№</b>	<b>Название направления</b>	<b>мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>Статус мероприятия</b>	<b>ответственные</b>
<b>1</b>	<b>спортивно-оздоровительное</b>	1. Школьные соревнования по зимнему многоборью	февраль	Школьный	Зам.дир. по ВР,

					Кл. рук.
2	<b><i>Духовно- нравственное</i></b>	Месячник военно- патриотической работы, посвященный 79- летию освобождения Дзержинского района, Дню защитника Отечества (по отдельному плану)  «А ну-ка мальчики!» 1-4 «Зарница» 5-11	11.01- 19.02  19.02	школьное	Зам.дир.по ВР Кл. рук.  Лаврова С.Е. Кусмарцев А.В.
3	<b><i>Социальная деятельность</i></b>	Акция «Ручеек милосердия» (уборка снега).	В теч. мес	Школьное	Зам.дир.по ВР, Кл. рук.
4	<b><i>Общекультурное</i></b>	1. Вечер встречи выпускников. 7-11 классы	06 .02	Школьное	Зам.дир. по ВР, Пиндюр О.В. Игнатенко Е.П.
5	<b><i>общеинтеллектуальное</i></b>	Поездки в театры, экскурсии	В теч месяца		Кл. рук

### ***Март***

#### ***(Творческий проект «Юное дарование» )***

**Цель:** Выявление одарённых, талантливых детей, развитие способностей и практических навыков учащихся на основе личносно ориентированного подхода.

<b>№</b>	<b>Название направления</b>	<b>мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>Статус мероприятия</b>	<b>ответственные</b>
<b>1</b>	<b>Духовно-нравственное</b>	1. Конкурс «Ростки Возрождения».	Март	Школьное	Зам.дир.по ВР,
<b>2</b>	<b>Работа с родителями</b>	2 <u>Родительский всеобуч ( по отдельному плану)</u>	март	общешкольное	Зам.дир.по ВР, кл.рук.
<b>3</b>	<b>спортивно-оздоровительное</b>	1.Школьные соревнования по волейболу 8-11 кл. 2.Районная Спартакиада школьников. Волейбол (юноши, девушки) 3. Шашки. Районные соревнования	март март	Школьное Районное Районное	Уч. физ-ры., кл. рук.
<b>4</b>	<b>Общекультурное</b>	1 Юные мастерицы 1-8 кл. 1. Школьный этап конкурса детского творчества 2. Районный этап конкурса детского творчества. 3. Конкурс « Мисс Весна 2021» 4. « А ну – ка, девочки!»	март март 5.03.	Районное Школьное	Уч. технологии, музыки, литературы  Гусева С.Л.,5-9 Калинина О.В.1- 4
<b>5</b>	<b>Социальная деятельность</b>	1.Акция «Дом, в котором я живу» (генеральная уборка в школе). 2..Акция : «Внимание дети!»	Март, перед каникулами	Общешкольное	Кл.рук.
<b>6</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	1. Декада Технологии  2.ДеньЗемли. День Птиц. День воды	24.02-5.03  19.03.	Общешкольные	Игнатенко Е.П Гузеева Г.М.  Абрамова Л.А. Уч биологии

## КТД «Не бывает напрасным прекрасное» с 29.03. по 02.06.2021

Цель: воспитание любви к родному краю, эстетического вкуса, нравственности.

*Апрель*

*(акция «Молодежь за здоровый образ жизни», весенняя неделя добра )*

Цель: повысить уровень экологической культуры подрастающего поколения.

№	Название направления	мероприятия	дата	Статус мероприятия	ответственные
1	Социальная активность	1.Конкурс творческих работ по экологии «Марш парков» 2.Отчёт комитетов Школьной Думы. 3. Весенняя декада добра. 1-11 классы Экологический десант. 5-11 класс Уборка территории школы и поселения	апрель 30.04 19.04- 30.04	Классное  школьное	Кл.рук. уч. биологии Зам по ВР  Кл рук
2	Общеинтеллектуальное	Викторина по правилам дорожного движения	Кон. апреля	Школьное,	Преп.ОБЖ, зам.дир.поВР, с кл.рук.,
3	спортивно-оздоровительное	1. День здоровья в школе. Легкоатлетический пробег. 1-11 кл. 2. Районная Спартакиада школьников.	30.04	Общешкольное  районное	Учитель.физ-ры, кл.рук.
4	Духовно- нравственное	1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»  2.Вахта Памяти, посвященная 76-годовщине ПОБЕДЫ	12 апр.  апрель	Общешкольное  е  Общешкольное	зам.дир.по ВР,   Кл рук



5	<b>Общекультурное</b>	Отчет работы кружков. День детской книги	29.04 1 апр	школьное Школьное	Рук. Кружков Библ, Уч. литературы
---	-----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------------

### **Май**

**(Акция «Салют, Победа!»)**

**Цель:** формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

<b>№</b>	<b>Название направления</b>	<b>мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>Статус мероприятия</b>	<b>ответственные</b>
1	<b>Социальная активность</b>	1. Классные походы 1-11 классы « Маршруты памяти» 2. Акция «Посади дерево и сохрани его» 5-11 классы	май	Классное Школьное	Кл.рук., уч.биологии.
		3. Всероссийская Вахта памяти. 8-11 кл 4 Акция «Уроки доброты», посещение тружеников тыла, вдов с целью оказания помощи. 5. Акция «Салют, Победа!» 1-11 классы 5. Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений). 1-11 классы	Май май май 9.05	Районное Общешкольное Общешкольное Общешкольное	Кл.рук., зам.дир. по ВР, преп.ОБЖ, Кл.рук. Кл.рук.
2	<b>спортивно-оздоровительное</b>	1. «1418 метров», общешкольный кросс, посв Дню Победы. 2. Районная Спартакиада школьников. Легкая атлетика	Май Май	Общешкольное Районное	Кл.рук., Учитель физ.
3	<b>Духовно-нравственное</b>	1. День семьи. 1-11 классы 2. День славянской письменности. 1-11 классы 3 Концерт, посвященный Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»	14.05.19 24.05 07.05.	Классное Классное общешкольное	Кл.рук. Кл.рук., уч.рус.яз., Зам по ВР библиотекарь

		4 Выставка-конкурс литературно-творческих и исторических работ, посв. Дню Победы. 5 День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	30.04		Зам по ВР  Кл рук
<b>4</b>	<b>Общекультурное</b>	1. Последний звонок. 9,11 классы 2. Итоговая общешкольная , последняя линейка	25 мая 2 июня	Школьное Общешкольное	Кл.рук.,зам.дир. поВР, Кл.рук зам.дир. поВР,
<b>5</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	. Общественный смотр знаний. Весенняя сессия	12.04- 28.05	общешкольное	администрация
<b>6</b>	<b>Работа с родителями</b>	3. Родительские собрания по итогам учебного года. 5 Подготовка благодарственных писем родителям о достижениях учащихся в различных сферах деятельности	2 пол.мая		Администрация

### **Июнь**

**(«Здравствуй, лето!»)**

**Цель:** развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям.

<b>№</b>	<b>Название направления</b>	<b>мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>Статус мероприятия</b>	<b>ответственные</b>
<b>1</b>	<b>Социальная активность</b>	Экскурсии, походы	июнь	Общешкольное	Кл.рук.,уч.биологии.

<b>2</b>	<b><i>Общеинтеллектуальное</i></b>	1. День защиты детей. 1-8,10 классы  Рейд «Подросток»	1.06.  В теч. лета	Общешкольное	Нач. лагеря, Зам.дир.по ВР, вожатые, кл.рук. род комитет
<b>4</b>	<b><i>спортивно-оздоровительное</i></b>	1. Спартакиада среди детей пришкольного оздоровительного лагеря. 2. Туристические походы. 1-11 классы.	Июнь	Районное  Классное	Нач.лагеря, Уч. физ-ры  Кл.рук.
<b>5</b>	<b><i>Духовно-нравственное</i></b>	По плану оздоровительного лагеря «Солнышко»  Экскурсии по местам боевой славы	Июнь	Районное Школьное	Нач.лагеря, Уч.музыки Зам.дир.поВР,
<b>7</b>	<b><i>Общекультурное</i></b>	1.Выпускной бал в школе. 9.11-е классы 2.Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря	21.06. июнь	Школьное Школьное	Зам.дир.поВР,

## **II. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ, АДМИНИСТРАТИВНАЯ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Утверждение сметы расходов на 2021 год.

Октябрь. Директор.

Бухгалтер

2. Обеспечение теплового, светового режима школы, безопасных условий труда.

Постоянно. Директор.

3. Проведение контроля за работой школьной столовой, качеством приготовления пищи.

Постоянно. Директор, медсестра.

4. Оснащения кабинетов среднего и старшего звена в соответствии с требованиями ФГОС

В течение года. Администрация

4. Оснащение мастерских в соответствии со стандартами и СанПином

В течение года. Администрация

5. Косметический ремонт учебных кабинетов Июнь- Август. Администрация

### **VIII. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

1. Проведение вводных инструктажей по ТБ для вновь поступивших и повторных инструктажей на рабочем месте для работников школы.

Август.

Отв. директор

Воробьева С.В.

2. Приемка кабинетов химии, физики, ИВТ, мастерских, спортивного зала, на предмет обеспечения охраны труда и ТБ.

Август 2020г.

Отв. Администрация

Профком

3. Проверка выполнения соглашения по охране труда.

1 раз в четверть.

Отв. Директор

Профорг

4. Испытание спортивного инвентаря, оборудования спортивного зала.

Август 2020г

Отв. Кусмарцев А.В.

Воробьева С.В.

5. Общий технический осмотр и опрессовка отопительной системы и ревизия котельной.

Август 2020

Отв. Алабужев С.А .

Воробьева С.В

Федотова Л.М.

6. Проверка состояния школы на предмет пожарной безопасности.

1 раз в четверть.

Отв. Администрация

Профком

7. Инструктажи по пожарной безопасности с работниками школы.

1 раз в четверть.

Отв. Киселев А.К.

8. Инструктажи с учащимися перед уроками физики, химии, технологии, физкультуры, ИВТ, перед внеклассными и внешкольными мероприятиями.

Постоянно.

Отв. Учителя-предметники

9. Обучение работников школы по ТБ и ПБ и выдача удостоверений по результатам экзамена.

январь 2021 года.

Отв. Воробьева С.В. Заботина Т.И.

Гузеева Г.М.

10. Обеспечение МОП спецобувью, спецодеждой и СИЗ

В течение года. Администрация